

Reuniones de EQUIPOS DOCENTES 18-19

A continuación lo que se presenta es una propuesta de temas susceptibles de ser tratados en las reuniones de equipos docentes, que deberán producirse como mínimo una vez al mes (incluyendo las sesiones de evaluación). Esta propuesta no es de carácter obligatorio, sino orientativo, no siendo necesario, en principio, el abordar todos los puntos, y pudiendo darse el caso de que se precisara la inclusión de otros que no están aquí reflejados (la decisión corresponderá a los/as tutores/as, en función de las necesidades que se vayan detectando). Se recuerda que estas reuniones son el espacio y tiempo óptimo para discutir la marcha del alumnado de forma regular y regulada, la información a aportar en las tutorías y los tipos de actividades que se están desarrollando con el alumnado, de forma especial, aquellas que desarrollan diversas competencias. Por economía de tiempo, se harán conjuntas las reuniones de niveles del mismo ciclo (ver planning). *Las actas serán realizadas por cada tutor/a individualmente y adjuntadas a su carpeta personal de trabajo durante el curso.*

EQUIPOS DOCENTES PRIMER TRIMESTRE	Fecha: 17 y 22/09/18	Fecha: 08/10/18	Fecha: 19/11/18	Fecha: 17/12/18
	<p>Constitución de Equipos Docentes. Cada tutor/a levantará un acta de lo que se hable respecto de su tutoría. El modelo de acta se encuentra en la carpeta dropbox.</p> <p>Posteriormente realizar propuestas de alumnado para Refuerzo/Apoyo educativo (comunicación a Jefatura de Estudios según anexo PAD).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ser breve, sólo detenerse en el alumnado susceptible de medidas de apoyo y/o refuerzo educativo. ○ Análisis conjunto de los datos e informes del curso anterior sobre el alumnado. <p>Coordinar la información de las normas del Centro y su trabajo en las aulas. Debates de derechos y deberes. Información sobre alumnado susceptible de ser vigilado y/o atendido en los periodos de recreo. Problemáticas de aula.</p>	<p>Sesión de evaluación inicial. <i>Posteriormente realizar propuestas de alumnado para Refuerzo/Apoyo educativo (comunicación a Jefatura de Estudios según anexo PAD).</i></p> <p>Recogida de datos del alumnado, especialmente del alumnado que necesita medidas ordinarias y no ordinarias de atención a la diversidad para la posterior cumplimentación de actas y subida a Séneca.</p>	<p>Analizar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado por parte de todo el profesorado.</p> <p>PAD: información sobre el alumnado atendido.</p> <p>Reuniones generales de Tutoría (información de incidencias).</p> <p>Información sobre tutorías realizadas: qué familias, qué contenidos, qué acuerdos.</p> <p>Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>POAT: decisión temas de trabajo del mes de diciembre y enero.</p> <p>Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones.</p> <p>Información sobre alumnado susceptible de ser vigilado y/o atendido en los periodos de recreo.</p> <p>Problemáticas de aula.</p>	<p>Sesión de evaluación. Acta (17/12).</p>

<p>EQUIPOS DOCENTES SEGUNDO TRIMESTRE</p>	<p>Fecha: 28/01/19</p> <p>Analizar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado por parte de todo el profesorado.</p> <p>PAD: información sobre el alumnado atendido.</p> <p>Información sobre tutorías realizadas: qué familias, qué contenidos, qué acuerdos.</p> <p>Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>Revisión de las actividades complementarias/extraescolares para el trimestre.</p> <p>POAT: decisión temas de trabajo del mes de febrero.</p> <p>Información sobre alumnado susceptible de ser vigilado y/o atendido en los periodos de recreo.</p> <p>Problemáticas de aula.</p> <p>Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones.</p>	<p>Fecha: 11/02/19</p> <p>Analizar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado por parte de todo el profesorado.</p> <p>PAD: información sobre el alumnado atendido.</p> <p>Información sobre tutorías realizadas: qué familias, qué contenidos, qué acuerdos.</p> <p>Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>POAT: decisión temas de trabajo del mes de marzo.</p> <p>Información sobre alumnado susceptible de ser vigilado y/o atendido en los periodos de recreo.</p> <p>Problemáticas de aula.</p> <p>Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones.</p>	<p>Fecha: 11/03/19</p> <p>alumnado por parte de todo el profesorado.</p> <p>PAD: información sobre el alumnado atendido.</p> <p>Información sobre tutorías realizadas: qué familias, qué contenidos, qué acuerdos.</p> <p>Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>POAT: decisión temas de trabajo del mes de marzo.</p> <p>Información sobre alumnado susceptible de ser vigilado y/o atendido en los periodos de recreo.</p> <p>Problemáticas de aula.</p> <p>Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones.</p> <p>Sesión de evaluación. Acta (17/12).</p>
--	---	--	--

<p>EQUIPOS DOCENTES TERCER TRIMESTRE</p>	<p>Fecha: 22/04/19</p> <p>Analizar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado por parte de todo el profesorado.</p> <p>PAD: información sobre el alumnado atendido.</p> <p>Información sobre tutorías realizadas: qué familias, qué contenidos, qué acuerdos.</p> <p>Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>Revisión de las actividades complementarias/extraescolares para el trimestre.</p> <p>POAT: decisión temas de trabajo del mes de mayo.</p> <p>Información sobre alumnado susceptible de ser vigilado y/o atendido en los periodos de recreo.</p> <p>Problemáticas de aula.</p> <p>Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones.</p>	<p>Fecha: 13/05/19</p> <p>Analizar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado por parte de todo el profesorado.</p> <p>PAD: información sobre el alumnado atendido.</p> <p>Información sobre tutorías realizadas.</p> <p>Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>POAT: decisión temas de trabajo del mes y siguiente.</p> <p>Analizar el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones.</p>	<p>Fecha: 10/06/19</p> <p>Analizar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado por parte de todo el profesorado.</p> <p>PAD: información sobre el alumnado atendido.</p> <p>Información sobre tutorías realizadas.</p> <p>Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>POAT: decisión temas de trabajo del mes y siguiente.</p> <p>Analizar el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos.</p> <p>Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones.</p> <p>Sesión de evaluación: acta (18/06).</p>
---	--	---	---