



## PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

### NIVEL - 4 AÑOS (semana del 16 al 20 de Marzo de 2020)

MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lorena Vélez Pichardo A Victoria Álvarez Villanueva B Alejandra Rodríguez Cabrita C	<ul style="list-style-type: none"><li>- PROYECTO “LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS” Egipto: videos informativos, películas, cuentos, juegos online y cuadernillo para trabajar los contenidos.</li><li>- LA PRIMAVERA: videos informativos, canciones y actividades creativas.</li><li>- LÓGICA-MATEMÁTICA: cuadernillo de fotocopias (del 1 al 4, suma) mandadas a las familias el viernes que se colgarán en el blog y se acompañarán de videos y juegos online.</li><li>- TRAZOS Y LECTOESCRITURA: cuadernillo de fotocopias mandadas a las familias el viernes que se colgarán en el blog y se acompañarán de videos y juegos online.</li><li>- INGLÉS:Partes del cuerpo (bodyparts).<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutinas: Hello. <i>Youtube: Hello Super Simple Songs</i>. Días de la Semana. <i>Youtube: Days of the week Song. The Singing Walrus</i>. Tiempo: <i>Youtube:</i></li></ul></li></ul>	BLOG DE LA CLASE DE 4 AÑOS B (Victoria): <a href="https://elblogdelaclase18-21.blogspot.com/">https://elblogdelaclase18-21.blogspot.com/</a> (Colgaremos día a día la actividad a realizar evitando así la sobreinformación)  Los videos de inglés y la ficha también se colgarán en el blog.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Por Whatsapp con las delegadas para 4 años A y C.</li><li>- Por email para 4 años B: <a href="mailto:ma-vic@hotmail.es">ma-vic@hotmail.es</a></li></ul>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<p><i>Weather Song for kids. Fun kids English.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualización del cuento: “Go away big green monster”. <i>Youtube: go away, big green monster animation.</i> Recordar la canción: <i>Youtube: GO AWAY BIG GREEN MONSTER (enmayúsculas).</i></li><li>• Vocabulario: Head, hands, arms, legs (+ repaso: eyes, nose, mouth, ears). Señalamos las partes del cuerpo indicadas o buscamos imágenes. Juego “Simonsays”.</li><li>• Ficha.</li></ul>		
--	---	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))