



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO -		TUTOR/A -		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNAD Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Olga Gomez	<p>Dictados: pág 135, ¡A escena!(dictado o copiado si no tengo quien me dicte) Hago una frase con las faltas que he tenido.(cuaderno) Pág 139.</p> <p>Hacemos una encuesta. (ya trabajado en clase) Se presentará en un folio, bien redactado, mínimo 4 preguntas. La encuesta se realizará a los miembros de la familia y las conclusiones serán sobre ellos.</p> <p>Se mandaron actividades de la página 142 para repasar el tema.(1-6)</p> <p>Quien las tenga terminadas puede hacer el repaso acumulativo de la pag 143 y 144 (8,10, 1,2,3,7,8,9,10 y 12)</p> <p>El jueves se repartió fichas de repaso del punto y la coma y el verbo. El jueves se mandará las soluciones.</p> <p>Lectura diaria de 45 minutos.</p> <p>El viernes tendrán que hacer una prueba que realizarán SOLOS/AS tipo exámen y que será enviado por las familias.</p> <p>Os recuerdo que la planificación es semanal, organizáos las tareas en función de vuestra situación.</p>	<p>lpasen,whatsapp (9:00-14:00) a través de la delegada de madres y padres, siempre que las dudas sean comunes.</p>	<p>lpasen y correo corporativo (más adelante)</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Matemáticas	Mamen Estévez	Video explicativo sobre el dinero. Actividades pag. 136 y 137: 1,2,3 y 4. Repaso acumulativo. Pag. 138: 2,3,4,5,6,7,8,9. Problemas.pag.139: 10,11 y12. Programar horarios. Pag. 140: leer y hacer 1,2,3 y 4. Fichas de cálculo y problemas.	IPASEN	IPASEN
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez			
Ciencias Sociales	Olga Gómez	Hemos finalizado el tema. El último día mandé dos actividades en el cuaderno. Si puede alguna mamá enviarlas al grupo de whatsapp se lo agradecería. Se trata de una tabla en la que se tienen que organizar vocabulario de la unidad y una pregunta sobre la Constitución Español y el Estatuto de Autonomía. Por otro lado, tienen un mapa de España en blanco y tienen que escribir las CCAA De la página 69 mandé el 1,2 y 3. Las soluciones las enviaré el jueves. Intentaré enviaros el P.P que hemos utilizado para este tema para que recuerden lo estudiado.	IPASEN	IPASEN Y CORREO CORPORATIVO (más adelante)
Inglés	Inma Roncero	fichas de repaso de las unidades de la 1 a la 5 y como opcional la utilización de las siguientes apps y webs :DUOLINGO, BRITISH COUNCIL learn English GRAMMAR y SMILE AND LEARN Las fichas de repaso se mandarán en breve.		inmaron0@gmail.com
Francés	Mariana Botello	Visualizar los vídeos trabajados en clase.		marianabr@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<ol style="list-style-type: none"> 1. BONJOUR, Alain le Lait. 2. LES CHIFFRES (1 a 50) Alain le Lait. 3. APPRENDRE LE CORPS HUMAINE. <p>Todos en youtube</p>		
Plástica	Olga Gomez	<p>Seguimos trabajando sobre la huella de carbono. Empezamos una campaña para darlo a conocer. Nos informamos bien sobre el tema. Nuestra primera tarea es exponer gráficamente¿ sabes lo que es la huella de carbono?</p> <p>En un folio, dibujar o formar un collage con recortes,..lo que es la huella de carbono.</p>	IPASEN	IPASEN
Música	Enrique Cabañas	<p>https://youtu.be/1INKK8Yzld4 https://youtu.be/dxVcUsUa5Ns Sing for the climate.</p>		enriquecabmon1974@gmail.com
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante éstas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo.:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html</p>	IPASEN	rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	<p>Realizaremos dos lecturas y los ejercicios correspondientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee la lectura "Ideas contra la pobreza" pág. 54 y realiza los ejercicios 1 y 2 de la misma página. - Lee y comenta con tu familia la lectura de la pág.55 y después realiza los ejercicios 4, 5 y 6 de dicha página. <p>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.</p>	IPASEN	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Educación Física	Juanma Suárez	Aprenderse la coreografía . Dentro de los contenidos de EXPRESION CORPORAL. https://youtu.be/-mc5aLuvfrM ZUMO DANCE- Madre Tierra, una coreografía llena de energía.		juanmasp1988@gmail.com
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)