



## PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO -4º C

TUTOR/A -ENRIQUE CABAÑAS MONTERO

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	<b>ESTA PRIMERA SEMANA LAS HE ORGANIZADO POR DÍAS COMO REFERENCIA, LA SEMANA QUE VIENE SEGURAMENTE SEA MENOS CONTENIDO Y NO ESPECIFICARÉ DÍAS.</b> <b>Lunes 16:</b> POR LA MAÑANA: Libro pág 136 y 137 "Más tiempo para leer" "Un texto informativo". Leer texto ¿A qué juegas? Actividades: Pág 137: 1, 2, 3 y 4. Hacerlas en el cuaderno. POR LA TARDE: REALIZAR FICHAS REPASO DEL GRUPO NOMINAL Y PRONOMBRES PERSONALES. <b>Martes 17:</b> MAÑANA: Libro pág 139. Saber hacer "Escritura-Encuesta". Actividades: 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (la encuesta se le realiza a un familiar, no cabe otra). Realizar DICTADO pág 135 "¡A escena!" (autocorregirse, copiar 5 veces faltas cometidas).	I-PASEN  WhatsApp (madre-padre delegada/o) para alguna explicación del proceso a seguir.	I-PASEN y Classdojo <a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>TARDE: FICHAS DE REPASO “LOS DEMOSTRATIVOS Y LOS POSESIVOS” <b>Miércoles 18:</b> MAÑANA: Libro pág 142 “Compruebo mi progreso” Actividades: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9 y 10.</p> <p>TARDE: FICHAS DE REPASO “LAS FRASES HECHAS, EL VERBO” Y “LA COMA Y EL PUNTO Y COMA”. <b>JUEVES 19:</b> MAÑANA: CORREGIR ACTIVIDADES DE LA SEMANA EL SOLUCIONARIO LO RECIBIRÉIS DURANTE LA MAÑANA DEL JUEVES.</p> <p><b>VIERNES 20:</b> PRUEBA DE LA UNIDAD 8 (LA RECIBIRÉIS POR LA MAÑANA (LA REALIZAN SOLO/AS) Y TENDRÁN QUE SER ENVIADAS AL CORREO DEL TUTOR (DURANTE LA SEMANA DIREMOS CÓMO). HARÁN TAMBIÉN EL DICTADO (SE LO LEE UN FAMILIAR) Y LA COMPRENSIÓN ESCRITA.</p>		
Matemáticas	Carmen Estévez García	<p>Vídeo explicativo sobre el dinero (se os mandará) Actividades pág. 136 y 137: 1, 2, 3 y 4. Repaso acumulativo. Pág. 138: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Problemas: Pág. 139: 10, 11 y 12.</p>	I-PASEN	I –PASEN <a href="mailto:gomezestevez4@hotmail.com">gomezestevez4@hotmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		Programar horarios: Pág. 140: leer y hacer: 1, 2, 3 y 4. Fichas de cálculo y problemas.														
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández		I-PASEN	I-PASEN												
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández	<p>Hemos terminado el tema. El viernes mandé una actividad sobre organizar en una tabla varios conceptos del tema. Algo así ..</p> <p>1) Organiza estas palabras en una tabla, con estas 4 columnas:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Municipio</th> <th>Provincia</th> <th>CCAA</th> <th>PAIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Constitución-consejeros-capital de provincia-Estatuto de Autonomía-Ayuntamiento-ministras-término municipal- Tribunal Constitucional- Concejales- Parlamento- Cortes Generales- alcaldesa-Diputación Provincial.</p> <p>2) ¿ qué diferencia hay entre la Constitución Española y los Estatutos de Autonomía?</p> <p>Por otro lado, tienen un mapa de España en blanco y tienen que escribir las CCAA</p> <p>De la página 69 mandé el 1,2 y 3.</p> <p>Las soluciones las enviaré el jueves.</p> <p>Intentaré enviaros el P.P que hemos utilizado para este tema para que recuerden lo estudiado.</p> <p>El viernes mandaré la prueba que realizarán SOLOS/AS y que me tendrán que enviar al correo corporativo cuando Séneca deje abrirlo.</p>	Municipio	Provincia	CCAA	PAIS									I-PASEN	I – PASEN Correo corporativo cuando dejen abrirlo.
Municipio	Provincia	CCAA	PAIS													
Inglés	Isabel M <sup>a</sup> Rodríguez Rubiales	Fichas de repaso. De forma opcional, App: Duolingo, britishcouncillearnenglish,	I-PASEN	I-PASEN <a href="mailto:isabelm.rubiales.edu@juntadeandalucia.es">isabelm.rubiales.edu@juntadeandalucia.es</a>												

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		grammar, smile and learn.		
Francés	Mariana Botello Rodríguez	Videos de repaso de contenidos de clase: 1. BONJOUR, Alain le Lait. 2. LES CHIFFRES (1 al 50), Alain le Lait. 3. APPRENDRE LE CORPS HUMAINE.  • Se irán pasando los videos durante la semana.	I - PASEN	I -PASEN <a href="mailto:marianabr@hotmail.com">marianabr@hotmail.com</a>
Plástica	Enrique Cabañas Montero	Seguid construyendo la casa de cartón (solo la casa) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOA6svnxNyl&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=LOA6svnxNyl&amp;t=3s</a>	I - PASEN	I-PASEN y Classdojo <a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>
Música	Enrique Cabañas Montero	Canción: “Singfortheclimate” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxVcUsUa5Ns">https://www.youtube.com/watch?v=dxVcUsUa5Ns</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1INKK8Yzld4">https://www.youtube.com/watch?v=1INKK8Yzld4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YTYLYw3etLc">https://www.youtube.com/watch?v=YTYLYw3etLc</a>  1ª versión con voz, la 2ª sin voces karaoke y la 3ª sin voz letra completa APRENDER LA LETRA	I - PASEN	I-PASEN y Classdojo <a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante éstas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II">https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II</a> <a href="https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html">https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html</a>	I - PASEN	<a href="mailto:Rmlm75@hotmail.com">Rmlm75@hotmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	Realizaremos dos lecturas y los ejercicios correspondientes: - Lee la lectura "Ideas contra la pobreza" pág. 54 y realiza los ejercicios 1 y 2 de la misma página.	I-PASEN	<a href="mailto:margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es">margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		- Lee y comenta con tu familia la lectura de la pág.55 y después realiza los ejercicios 4, 5 y 6 de dicha página. <b>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.</b>		
Educación Física	Juan Manuel Suárez Peña	Visualizar, practicar y aprender la siguiente coreografía: Zumos Dance – Madre Tierra  <a href="https://youtu.be/-mc5aLuvfrM">https://youtu.be/-mc5aLuvfrM</a>	I - PASEN	I-PASEN
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))