



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO -5° A		TUTOR/A -PILAR ORTEGA MATEO		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Pilar Ortega Mateo	<p>Página 138. "describir a un miembro de tu familia". Se puede hacer una foto a la descripción y enviarla a mi email para su corrección. Con ayuda de un adulto, dictado de la página 135 ("recuerdos") Se puede corregir siguiendo las pautas de clase: 0,5 por cada falta y 0,5 por tilde.</p> <p>Página 140 y 141 "Compruebo mi progreso" 2 fichas de repaso de las cuatro entregadas el pasado viernes.</p> <p>Con respecto a las actividades del libro, al final de la semana enviaré la plantilla para que se pueda hacer autocorrección.</p>	Ipasen Whatsapp	pilarortegamateo@gmail.com
Matemáticas	Pilar Ortega Mateo	<p>Página 144 " Suma y resta de decimales" Página 145 " multiplicación de un decimal por un natural. 2 fichas de repaso de las cuatro entregadas el viernes.</p> <p>Con respecto a las actividades del libro, al final de la semana enviaré la plantilla para que se pueda hacer autocorrección.</p>	Ipasen Whatsapp	pilarortegamateo@gmail.com
Ciencias de la Naturaleza	David López Martín	<p>Búsqueda de Información acerca del material asignado para el grupo al que pertenece el alumnado respecto al RECICLAJE (cada alumno/a sabe que material le corresponde)... SE ENTREGA A</p>	Ipasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		FINALES DE ESTE PERÍODO		
Ciencias Sociales	David López Martín	Tema 4 del libro: Actividades a realizar. Página 63: 1, 2 y 3. Pag 65:1 y 2. Pag 66: Definición Democracia (cuadro). Pag 67: Esquema con Tipos de Elecciones en nuestro país. SE CORREGIRÁN EN CLASE Y DEBEN ESTAR EN EL CUADERNO AL FINAL DE ESTE PERÍODO.	lpasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil Ramblado	Página 43: leer el modelo y Hacer un cuestionario de 5 preguntas sobre personajes importantes de la Historia . Buscar la información en Internet o en libros. Hacer portada tema 5 : copiar" In thisunit" y el vocabulario en inglés / español de la actividad 1 , página 44. Leer texto página 45 y realizar las actividades nº 5 y 7		juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana Botello Rodríguez	Durante esta semana, los alumnos visionarán estos vídeos para repasar los contenidos trabajados en clase. 1.- LES CHIFFRES (Del 1 al 70) Alain le Lait 2.- LA FAMILLE. Alain le Lait 3.- French Colors- Couleurs. Arc en Ciel. Alain le Lait		marianabr@hotmail.com
Plástica	Pilar Ortega Mateo	Realizar una ficha de filigrana, sobre cuadrícula, similar a la realizada la última semana	lpasen Whatsapp	pilarortegamateo@gmail.com
Música	Enrique Cabañas	Canción sobre el medio ambiente		
Religión	Rosa M ^a Lorenzo Medero	Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante éstas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo.: https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/di		rmlm75@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		bujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html		
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	Realizaremos dos lecturas y los ejercicios correspondientes: - Lee la lectura pág. 62 y realiza el ejercicio 1 de la misma página. - Lee y comenta con tu familia la lectura de la pág.63 y después realiza el ejercicio 3 de dicha página. Mira en Youtube el video "ética y moral-bullying.m4v". Reflexiona sobre las preguntas que en el video te van lanzando. Luego escribe tus opiniones y reflexiones en el cuaderno. LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.	IPASEN	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Sole	Dada esta situación, los actuales proyectos que estamos trabajando se quedan en “stand by”, ya los retomaremos cuando nos reincorporemos reajustando los tiempos y formas. Se recomiendan las siguientes actividades de autocargas recomendadas para tu salud psicomotriz: https://smoda.elpais.com/belleza/bienestar/aplicaciones-yoga-casa-coronavirus/ https://verne.elpais.com/verne/2020/03/13/articulo/1584090239_662868.html	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía		Actividad de la página 46 acerca de costumbres, tradiciones... del mundo gitano. Recabar información y realizar un breve trabajo.	lpasen Whatsapp	pilarortegamateo@gmail.com
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))