



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 4º A		TUTOR/A – MAMEN ESTÉVEZ		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	MAMEN ESTÉVEZ	Fichas de repaso del grupo nominal, pronombres personales, frases hechas, la coma y el punto y coma que se entregaron el viernes. A partir del jueves se mandarán los solucionarios para que las corrijan en casa. Dictados "El mercadillo medieval" y ""A escena" de la pag.135. Si nadie en casa le puede hacer el dictado que hagan copiado. Después de corregirlo hacer las faltas como siempre. Oración para analizar como en clase: Este gran amigo sacará su perro grande a la calle vacía. (a es preposición).	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp
Matemáticas		Vídeo explicativo sobre el dinero. Actividades pag. 136 y 137 : 1, 2, 3 y 4 Repaso acumulativo pag. 138 : 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Problemas pag.139: 10, 11 y 12. Programar horarios pag. 140: leer y hacer 1,2,3 y 4.	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Ficha de cálculo y problemas.														
Ciencias de la Naturaleza																
Ciencias Sociales	OLGA GÓMEZ	<p>Leer la pág 67 varias veces. En el cuaderno: 1) Organiza estas palabras en una tabla, con estas 4 columnas:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Municipio</th> <th>Provincia</th> <th>CCAA</th> <th>País</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Constitución-consejeros-capital de provincia-Estatuto de Autonomía-Ayuntamiento-ministras-término municipal- Tribunal Constitucional- Concejales- Parlamento- Cortes Generales- alcaldesa-Diputación Provincial.</p> <p>2) ¿ qué diferencia hay entre la Constitución Española y los Estatutos de Autonomía?</p> <p>Por otro lado, tienen un mapa de España en blanco y tienen que escribir las CCAA De la página 69 mandé el 1,2 y 3. Las soluciones las enviaré el jueves. Intentaré enviaros el P.P que hemos utilizado para este tema para que recuerden lo estudiado. El viernes mandaré la prueba que realizarán SOLOS/AS y que me tendrán que enviar al correo corporativo cuando Séneca deje abrirlo.</p>	Municipio	Provincia	CCAA	País									iPasen	IPASEN/CORREO CORPORATIVO CUANDO PUEDA HACERLO.
Municipio	Provincia	CCAA	País													
Inglés	INMACULADA	Fichas de repaso de las unidades de la 1 a la 5. (Se mandaran por ipasen)	inmaron0@gmail.com	inmaron0@gmail.com												

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

	RONCERO	Opcional apps y webs: DUOLINGO, BRITISH COUNCIL, SMILE AND LEARN.		
Francés	MARIANA BOTELLO	Visualización de vídeos: BONJOUR, Alain le Lait. LES CHIFFRES (1 a 50) Alain le Lait. APPRENDRE LE CORPS HUMAINE.	marianabr@hotmail.es	marianabr@hotmail.es
Plástica	MAMEN ESTÉVEZ	FICHA	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp
Música	ENRIQUE CABAÑAS	Aprender letra de la” Canción Del clima” https://youtu.be/1INKK8Yzld4 https://youtu.be/dxVcUsUa5Ns	ipasen	enriquecabmon1975@gmail.com
Religión	Rosa Lorenzo	Dado que el tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante estas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con vídeos y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo. https://www.youtube.com/results?search_query=watch%3Fv%3Dxu43vuud-ii https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-i-manualidades-paracuaresma-i.html	ipasen	rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	DAVID LÓPEZ	Escribir sobre un conflicto que haya sido importante en tu vida. Plantear como lo solucionaste. Haz un comic sobre el mismo.	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Educación	TOMÁS	Aprender coreografía para contenidos de expresión corporal.	maestrotomastareas@gmail.com	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Física	LUJÁN	https://youtu.be/-mc5aLuvfrM		
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)