



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

| NIVEL - | | | |
|--|--|--|--|
| MAESTROS/AS DEL NIVEL | TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera) | CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2) | MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3) |
| MARI CARMEN GÁLVEZ MANUEL SUÁREZ MARIA JOSÉ PICHARDO | <p><u>ACTIVIDADES PARA REFORZAR LAS LETRAS:</u></p> <p>Presentar el cuento de la letra a trabajar en este caso la letra P. Enlaces para visionar el cuento: LETRILANDIA Y EL SEÑOR ESTUDIOSO https://www.youtube.com/watch?v=I9QBfNVUsmo CUENTOS DE CADA LETRA (seleccionamos la P) https://www.youtube.com/watch?v=EElm-iTnB_w&list=PLiVebeMxr5JfcY5QDMjn5JpZiD0w7Jo2E&index=8&t=0s</p> <p>BLOQUE I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar el cuento y extraer palabras claves de la historia que contengan el sonido. 2. Dialogar sobre su 3. Pronunciar la letra P, pronunciarla asociada a las vocales: PA, PE, PI, PO, PU. 4. Decir palabras que empiecen por PA, PE, PI, PO, PU. 5. Pronunciar y palmear las sílabas de las palabras. | A través de la delegada mandaremos la información general. | <p>Correo personal: Mari Carmen libelulamcarmen@gmail.com Manuel manu_robles23@hotmail.com María José scataniadelkampo@hotmail.com</p> |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades...
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>BLOQUE II Utilizar el material entregado en la carpeta que se llevaron en navidad. Marionetas. Carteles con letras, pizarra magnética.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repasar con el dedo la grafía de la letra P que está en cartulina.2. Hacer la grafía en el aire. Es nuestra pizarra mágica, realizamos el camino de la letra con los ojos cerrados para interiorizarla.3. Realizar en un folio la letra en grande. Repasarla con pintura o pegar papel para reforzar la direccionalidad.4. Si tenemos plastilina la podemos hacer con plasti.5. Podemos echar en una caja de zapatos harina que cubra el fondo y realizar la grafía. Esta actividad le gusta mucho y es una forma de motivarlos para seguir la dirección correcta del trazo. <p>BLOQUE III</p> <ol style="list-style-type: none">1. LIBRO LETRILANDIA. Vamos realizando cada día de la semana dos fichas. <p><u>POSIBLES ACTIVIDADES PARA TRABAJAR ABN</u> Cada día de la semana podemos trabajar dos enlaces. También podemos trabajar la grafía de los números con fichas que busquemos en internet.</p> <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON RECTA NUMÉRICA. FASE 1 DE LA SUMA https://www.youtube.com/watch?v=HJa9r9K3M2Q</p> <p>CONTAR. RECONOCIMIENTO DE LA RECTA NUMÉRICA. LOS VECINOS DE LOS VECINOS.</p> | | |
|--|--|--|--|

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>https://www.youtube.com/watch?v=LyaNVllz_1w RECONOCER EL NÚMERO Y ASOCIARLO LA CANTIDAD https://www.youtube.com/watch?v=3vyUzHPRpU0 CONTAR. ASOCIACIÓN DE CANTIDADES https://www.youtube.com/watch?v=rSf8tx0c7Zw CONTAR. EQUIVALENCIAS: CREACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=60Eo0S4ofW4 EQUIVALENCIAS, SÓLO EQUIVALENCIAS https://www.youtube.com/watch?v=YECO7wAsySo</p> <p><u>ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS AREAS</u></p> <p>Algunas canciones y juegos para trabajar la coordinación, memoria y ritmo.</p> <p>EL BAILE DEL MOVIMIENTO https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmViMaY</p> <p>EL CHA CHACHA DEL COCODRILO https://www.youtube.com/watch?v=shkM_Z0xsAE</p> <p>EN LA SELVA ME ENCONTRÉ https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0</p> <p>LA PREHISTORIA UNGA BALUNGA https://www.youtube.com/watch?v=7D61UJSPV2g</p> <p>AVIONES DE PAPEL https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A</p> <p>ENGLISH: 5 AÑOS: Partes del cuerpo (bodyparts). - Rutinas: Hello. <i>Youtube: HelloSuper Simple Songs.</i> Días de la</p> | | |
|--|--|--|--|

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Semana. <i>Youtube: Days of the week Song. The Singing Walrus.</i> Tiempo: <i>Youtube: Weather Song for kids. Fun kids English.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Visualización del cuento: "Go away big green monster". <i>Youtube: go away, big green monster animation.</i> Recordar la canción: <i>Youtube: GO AWAY BIG GREEN MONSTER (en mayúsculas).</i>- Vocabulario: Hair, teeth, shoulders, fingers, feet, toes. (+ repaso: eyes, nose, mouth, ears, head, hands, arms, legs). <i>Youtube: English Singing. Kids vocabulary. Body.</i> Juegos: Señalar las partes del cuerpo indicadas. Ejemplo: "Simonsays" <p>Ánimo familias!! Vamos a superar esta situación entre tod@s. Paciencia, actitud positiva y muestras de cariño desde la distancia. EL equipo de 5 años</p> | | |
|--|--|--|--|

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)