



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO –2ºD		TUTOR/A –José Alberto Fdez.		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Inma Sánchez Parrillo	1º Competencia lectora: “Una valiosa ayuda”. 2º Ficha de escritura (caligrafía): “Los vientos”. 3º 2 fichas de ortografía (palabras con ga-go-gu, gue-gui y güe-güi). 4º Dictado. 5º Fichas de repaso de la UD 6 que se entregará el viernes 20 de marzo, vía e-mail. Tanto las fichas como las soluciones de la 1º, 2º y 3º, estarán colgadas en el blog.	Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/	E-mail: inmascolegio@gmail.com
Matemáticas	José Alberto Fdez.	1º Ficha de numeración: “Los números hasta el 999”. 2º Ficha de cálculo: “Sumar y restar números hasta el 999” 3º Ficha de problemas: “Problemas con dinero”. 4º Ficha medida: “Monedas y billetes” 5º Fichas de repaso de la UD 6 que se entregará el viernes 20 de marzo, vía e-mail. Estas fichas y las soluciones de la 1º, 2º, 3º y 4º	Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/	E-mail: josealberto.fernandez.edu@juntadeandalucia.es y/o IPasen

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		estarán colgadas en el blog.		
Ciencias de la Naturaleza	Leticia Gallego	<p>Repaso del 2º trimestre (plants and animals).</p> <p>Trabajo con canciones, historias y juegos para repasar en distintas páginas web.</p> <p>PLANTS:</p> <p>- A story: The lucky seed (http://www.britishcouncil.org/kidsstories-luckyseed-popup.htm) - (Art) Make a plant (http://www.dltkolidays.com/spring/mflower.html)</p> <p>- A game: Plants and animals in the local environment (http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/6_7/plants_animals_env.shtml)</p> <p>- A game: Plant, mammal, bird or insect? (http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/6_7/variation.shtml)</p> <p>- A game: Label a plant (http://www.crickweb.co.uk/ks1science.html#groupinganimals)</p> <p>ANIMALS</p> <p>- A story: Morry's special day (http://www.storyplace.org/preschool/activities/morrispecialday.asp)</p> <p>- A song: I can run</p>		E-mail: leticia.gallego.diaz.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>(http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/i-can-run)</p> <p>- A game: Paint it! Pets (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/paint-it/pets)</p> <p>- A game: Paint it! Zoo animals! (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/paint-it/zoo-animals)</p> <p>- A game: Animal maker (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/make-your-own/animal-maker)</p> <p>- A game: a hangman (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/hangman/oldmacdonald)</p> <p>Ciencias</p>		
Ciencias Sociales	Leticia Gallego	<p>Libro de Sociales: páginas 66, 67, 68, 69, 70 y 71. Fichas bilingües: the weather.</p> <p>Las fichas bilingües y las soluciones, tanto de las mismas como de las páginas del libro, estarán colgadas en el blog.</p>	<p>Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/</p>	<p>E-mail: leticia.gallego.diaz.edu@juntadeandalucia.es</p>
Inglés	José Alberto Fdez.	<p>- Sesión1: Pag.46, Act.16: Listen, number & repeat. Complete. - Sesión2: Pag.48, Act.2: Listen & number. Draw & write. - Sesión3: Pag.49 (Revision),</p>	<p>Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/</p>	<p>E-mail: josealberto.fernandez.edu@juntadeandalucia.es y/o IPasen</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Act.1: Play y Act.2: Listen, number & Say. Circle. - Sesión4: Pag.50 (Revision), Act.4: Read & match. Listen & say. (Opcional-Repaso).		
Francés	-	-	-	-
Plástica	José Alberto Fdez.	Ficha “El molinillo” (creación de un molinillo de viento). La ficha y las instrucciones estarán colgadas en el blog.	Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/	E-mail: josealberto.fernandez.edu@juntadeandalucia.es y/o IPasen
Música	Enrique Cabañas	Escucha de canciones infantiles “La hora, el Planeta”: https://www.youtube.com/watch?v=g2NfTm6Ld74	Canción youtube: https://www.youtube.com/watch?v=g2NfTm6Ld74	E-mail: enriquecabmon1974@gmail.com
Religión	Rosa Lorenzo	Dibujos y manualidades con motivo de la cuaresma y la Semana Santa (https://profesoradoreligio.blogspot.com) Video “Semana Santa para niños” (https://www.youtube.com/watch?v=IJODIbh-5IE)	https://profesoradoreligio.blogspot.com https://www.youtube.com/watch?v=IJODIbh-5IE	Email: rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	José Alberto Fdez.	Realización de fichero: “Habilidades Sociales. Las fichas estarán colgadas en el blog.	Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/	Email: josealberto.fernandez.edu@juntadeandalucia.es y/o IPasen
Educación Física	Tomás Luján	Trabajo de expresión corporal mediante el ensayo de una coreografía.	Video: https://youtube.com/watch?v=-mc5aLuvfrM	E-mail: maestrotomastareas@gmail.com
Educación para la Ciudadanía	-	-	-	-
Cultura y Práctica Digital	-	-	-	-

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)