



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)				
GRUPO – 5º C			TUTOR/A – REMEDIOS BRIMES	
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Remedios Brimes	Fichas de repaso: reglas de acentuación. Palabras tabú y eufemismos. El sustantivo y el adjetivo. Acentuación de diptongos y triptongos. Descripción de una persona de tu familia según pag138-139. Dictado “ Recuerdos” pag 135. (ayuda adulto) Compruebo mi progreso: ejercicios 1,2,3,4,5,6,7y 8. Pag 140-141. (Todas las tareas serán autocorregidas con los archivos que mandaré excepto la descripción que se enviará por correo hasta el jueves)	Ipasen Grupo de difusión Correo	mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es
Matemáticas	Remedios Brimes	Fichas de repaso: circunferencia y círculo. Elementos. Simetría y traslación. Fracciones. Comparación de fracciones. Tema 8: Compruebo mi progreso pag 134, ejercicios 1, 2,3, 4, 5,6 y 7 Tema 9 : Pag. 144, ejercicios 1,2 y3. Pag 145 ejercicios 1, 2 y 3. (Autocorrección)	Ipasen Grupo de difusión Correo	mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	Búsqueda de Información acerca del material asignado para el grupo al que pertenece el alumnado respecto al RECICLAJE (cada alumno/a sabe que material le corresponde)		ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias	Ramón Solé	Tema 4 del libro: Actividades a realizar.		ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Sociales		Página 63: 1, 2 y 3. Pag 65:1 y 2. Pag 66: Definición Democracia (cuadro). Pag 67: Esquema con Tipos de Elecciones en nuestro país. SE CORREGIRÁN EN CLASE Y DEBEN ESTAR EN EL CUADERNO AL FINAL DE ESTE PERÍODO.		
Inglés	Juan Gil	Página 43: leer el modelo y Hacer un cuestionario de 5 preguntas sobre personajes importantes de la Historia . Buscar la información en Internet o en libros. Hacer portada tema 5 : copiar" In this unit" y el vocabulario en inglés / español de la actividad 1 , página 44. Leer texto página 45 y realizar las actividades nº 5 y 7.		juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana Botello	Visualizar videos para repasar los siguientes contenidos: 1.- LES CHIFFRES (Del 1 al 70) Alain le Lait 2.- LA FAMILLE. Alain le Lait 3.- French Colors- Couleurs. Arc en Ciel. Alain le Lait (Se buscan tal cual en internet)		marianabr@hotmail.com
Plástica	David López	Estamos trabajando la técnica del puntillismo. Como la lámina algunos la habrá dejado en clase planteamos una nueva. Es un atardecer. https://images.app.goo.gl/2iix9FCaW9HLuwXu8	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Música	Enrique Cabañas	Canción Medio Ambiente, aprender la letra. Se “corea” la semana que viene. (se manda el enlace)		enriquecabmon1974@gmail.com
Religión	Rosa Lorenzo	Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante éstas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo.: https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html		rmlm75@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**

“Profesor Tierno Galván”

(Documentos planificación docente)

Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none">Realizaremos dos lecturas y los ejercicios correspondientes:<ul style="list-style-type: none">Lee la lectura pág. 62 y realiza el ejercicio 1 de la misma página.Lee y comenta con tu familia la lectura de la pág.63 y después realiza el ejercicio 3 de dicha página. Mira en You tube el video "ética y moral-bullying.m4v". Reflexiona	iPasen	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	Dada esta situación, los actuales proyectos que estamos trabajando se quedan en “stand by”, ya los retomaremos cuando nos reincorporemos reajustando los tiempos y formas. Se recomiendan las siguientes actividades de autocargas recomendadas para tu salud psicomotriz: https://smoda.elpais.com/belleza/bienestar/aplicaciones-yoga-casa-coronavirus/ https://verne.elpais.com/verne/2020/03/13/articulo/1584090239_662868.html		ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía	Remedios Brimes	Tema 5. Lectura pag. 46 “Convivimos con otras culturas” y “El pueblo gitano” Realización de un trabajo individual sobre las costumbres y tradiciones del pueblo gitano, su procedencia, su bandera, su lenguaje, personajes célebres, recetas típicas, etc. Puedes incluir fotos o dibujos. (Tarea para 2 semanas, entrega en clase)	Ipasen Grupo de difusión Correo	mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es
Cultura y Práctica Digital	Se cursa en 6º de primaria			

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)