



## PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO –6B

TUTOR/A –Salvador López Prieto

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portada Tema 9 (La ecología) pág 153.</li><li>• El glaciar de Monte Perdido. Lectura págs. 154 y 155. Actividades: <b>Test de Comprensión</b> (pág 156).</li><li>• Pág 156. Actividades: 1, 2, 3 y 4.</li><li>• Vocabulario. Las siglas y las abreviaturas- Lectura pág. 157. Actividades: 1, 2, 3 y 4.</li></ul>	Classroom	salvylp@gmail.com
Matemáticas	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"><li>• El metro cúbico. Múltiplos- Lectura, pág. 150. Actividades: 1 y 3.</li><li>• Volumen y capacidad- Lectura pág. 151. Actividades: 1 y 2.</li><li>• Sistema sexagesimal: suma y resta- Lectura pág 152. Actividades: 1 y 4 (pág 153).</li><li>• Actividades de Repaso págs. 154 y 155. Act: 1, 4, 9 y 10.</li><li>• Videos de ayudas explicativas:</li><li>• El metro cúbico. Volumen y sus múltiplos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fpBGfvlt_U4">https://www.youtube.com/watch?v=fpBGfvlt_U4</a></li><li>• Sistema sexagesimal. Tiempos y grados: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ye1VKIPTL9c">https://www.youtube.com/watch?v=Ye1VKIPTL9c</a></li></ul>	Classroom	salvylp@gmail.com
Ciencias de la Naturaleza				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Ciencias Sociales	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada (El mundo de la Empresa) pág 67.</li> <li>• Conocemos las empresas- Lectura págs. 68 y 69. Actividades: 1, 2 y 3.</li> <li>• La publicidad- Lectura págs. 70 y 71. Actividad: 1.</li> <li>• Aprendemos a utilizar el dinero- Lectura págs. 72 y 73. Actividades: 1 y 2.</li> </ul>	Classroom	salvylp@gmail.com
Inglés	Inmaculada Roncero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 42. Leer el texto y completar las oraciones de la actividad nº 27.</li> <li>• Pág. 43. Realizar un texto con información turística, como el de la actividad 31, sobre algún lugar que hayan visitado recientemente o de su localidad. Pueden incluir fotos.</li> <li>• Hacer portada tema 5, copiando el cuadro de In This Unit y copiar el vocabulario (en inglés/español) de la actividad nº 1.</li> <li>• Pág. 45. Leer el texto y realizar las actividades nº 5 y 7.</li> </ul>	No existen	inmaron0@gmail.com
Francés	Mariana Botello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante esta semana, los alumnos visionarán los siguientes vídeos para repasar lo trabajado en clase:</li> <li>• 1.- Verbe ÊTRE auprès de l'indicatif. Alain le Lait.</li> <li>• 2.- Verbe AVOIR auprès de l'indicatif. Alain le Lait.</li> <li>• 3.- Verbe ALLER auprès de l'indicatif. Alain le Lait.</li> </ul>	No existen	marianabr@hotmail.es
Plástica				
Música	Enrique Cabañas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción sobre el Medio Ambiente, solo aprender la letra. Enlace de la canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-2hxfXuZco&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=d-2hxfXuZco&amp;t=2s</a></li> </ul>		enriquecabmon1974@gmail.com
Religión	Raquel Trujillo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estos son los vídeos que veríamos sobre Semana Santa: <a href="https://profesoradoreligion.blogspot.com/2020/03/recursos-audiovisuales-de-semana-santa.html">https://profesoradoreligion.blogspot.com/2020/03/recursos-audiovisuales-de-semana-santa.html</a></li> </ul>	No existen	kelytruji@gmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla de Campamento Lectura págs. 70 y 71. Actividades: 1, 2, 3 y 4.</li> <li>• Hacemos un cartel detallando los elementos peligrosos en una casa y las instrucciones de prevención. Lectura pág. 72. Realización del Cartel</li> </ul>	No existen	salvylp@gmail.com
Educación Física	Ramón Solé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dada esta situación, los actuales proyectos que estamos trabajando se quedan en “stand by”, ya los retomaremos cuando nos reincorporemos reajustando los tiempos y formas. Se recomiendan las siguientes actividades de autocargas</li> </ul>	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		recomendadas para tu salud psicomotriz: <a href="https://smoda.elpais.com/belleza/bienestar/aplicaciones-yoga-casa-coronavirus/">https://smoda.elpais.com/belleza/bienestar/aplicaciones-yoga-casa-coronavirus/</a> <a href="https://verne.elpais.com/verne/2020/03/13/articulo/1584090239_662868.html">https://verne.elpais.com/verne/2020/03/13/articulo/1584090239_662868.html</a>		
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar la tarea 9, está en Classroom.</li></ul>	Classroom	casadoroman@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)