



## PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

<b>NIVEL -</b>			
<b>MAESTROS/AS DEL NIVEL</b>	<b>TAREAS PARA LA SEMANA (1)</b> <small>(Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)</small>	<b>CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)</b>	<b>MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)</b>
Mari Escala María José Cimbora Bravo Raquel Valerio García Lupe	<p>CREAR UN ESPACIO PARA HABILITARLO COMO LA ZONA DEL COLE (DESDE EL JUEGO). PARA CREARLES LAS RUTINAS.( Una mesita pequeña, una alfombrita y cajitas clasificadoras o cajonera será suficiente).</p> <p>1.ASAMBLEA: Espacio de comunicación y juego. <u>Canciones de rutinas:</u> <a href="https://youtu.be/C2DNBnhMpvQ">https://youtu.be/C2DNBnhMpvQ</a> <a href="https://youtu.be/4AO52x9Hjs">https://youtu.be/4AO52x9Hjs</a></p> <p><u>Días de la semana:</u> los huevitos de colores, escribe el adulto en pizarrita(o funda de plástico, hoja) el día y el niño reconoce la inicial y vocales. calendario</p> <p><u>Capitanes:</u> en esta ocasión será el propio niño/a. Escribiremos su nombre, lo copian, jugamos con sus letras (letras de imanes, recortadas, maderas, tapones...las que tengan las familias);se dibujan el cuerpo en la pizarrita u otro material.</p> <p>1.1 CONTEO: contamos (podemos poner muñequitos, garbanzos y jugar que son los amiguitos por lo menos hasta 10),poner en una cajita los que no van al cole y en otra los que vienen</p> <p>1.2 SERIES: niño-niña(garbanzo, alubia, garbanzo ,alubia...o tapón</p>	Whatsapp. Correos electrónicos si hiciera falta Web del colegio	Ipasen Whatsapp Correo electrónico

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<p>rojo,azul,rojo,azul)</p> <p><b>2.TRABAJAMOS POR RINCONES.</b>En esta ocasión delimitaremos una actividad por día.</p> <p><b>Lenguajes:</b> Cuento "Rosa contra el virus"PDF coronavirus, <b>Poesía y canción</b> inventada para este bichito(adjuntaremos enlaces). Juegos con la lengua para asustar al coronavirus. Jugar con la palabra <b>CORONAVIRUS:</b> Realizaremos un cartel en mayúsculas(en cartón,cartulina...) la copiamos, contamos sus letras ,buscamos sus vocales, buscamos letras del nombre del niño/a.(en mayúsculas), le ponemos lentejas o garbanzos encima de sus letras para hacer su trazo, en una bandejita con harina o sal repasamos algunas letras ...</p> <p><b>El nombre</b> del niño/niña: escribiremos su nombre en una pinza, cartelito...en mayúsculas para que puedan cogerlo y escribir su nombre a diario.</p> <p><b>Trazos:</b> repasaremos el trazo circular ,vertical y horizontal con diferentes materiales y técnicas: rotuladores, ceras ,pinceles, plastilina, En los enlaces se adjunta un vídeo con canciones dirigidas a hacer juegos con los dedos y manos para favorecer la coordinación motriz.</p> <p><b>Lógica-matemática:Conteo,</b> contar todos los días con tapones, garbanzos, dedos... Asociar 1,2, 3 con objetos, grafía, dedos Hacer bichitos de coronavirus con diferentes formas (adjuntamos plantillas) y ponerles cantidades de ojos, nariz, boca (hasta el 5 mínimo).Se pueden hacer en folios,fieltros,bayetas,cartones.... Concepto tanto-como: poner una coronita a tantos bichitos como dedos tengo en una mano, tantos como ojos,tantos como patas del perro... Identificar y repasar forma <b>geométrica del cuadrado:</b> buscar recortes con</p>		
--	---	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

	<p>esta forma y pegarlos en una hoja del bloc o folio, repasar el cuadrado con rotuladores de una figura ya hecha con cartón o posavasos, cajas...</p> <p><b>Experimento:</b> realizar el experimento de las bacterias : *materiales: plato, agua, pimienta, mistol (adjuntamos vídeo por whatsapp a delegadas) Crear una poción mágica (gel de manos): bote o dosificador de manos: alcohol, agua, gel .</p> <p><b>Arte :</b> realizar una marioneta casera de este bichito y pintarla Cuadrados artísticos, repasar alrededor un cuadrado dado, con pinceles y acuarelas, de menor tamaño a mayor (adjuntamos foto por whatsapp). Rasgado de papel ( Hacer una cara monstruosa y pegar trocitos de papel rasgado por todo el bichito). Plastilina: crear bichitos libres con churritos.</p> <p><b>Música/Expresión corporal:</b> Canticuenticos “ viene para acá el monstruo de la laguna). Nos movemos al ritmo de la canción e interpretamos los movimientos que te va describiendo la canción “cumbia”. Sonidos fuertes y débiles asociados a una emoción. Adjuntaremos enlace a las familias. *Crear un instrumento de percusión sencillo para llevar el ritmo: un botecito de bebida y garbanzos o arroz se convierten en maracas. Jugar a realizar ritmos sencillos con las maracas, primero libremente después nosotros ejemplificamos (ej. Chic-chic) y ellos repiten . Actividades deportivas : Saltar con los dos pies juntos, hacer monstruitos (círculos) en el patio y pisarlos saltando ; tirarles una pelota para que vayan desapareciendo, hacerles circuitos con latas de refrescos, bricks de leche para seguir caminos ... Hacer la croqueta hasta llegar a una meta.</p> <p><b>Inglés: Partes del cuerpo</b></p>		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

	<p>“cuento Goawaybig Green monster”.youtube: GO AWAY BIG GREEN MONSTER. Adjuntamos ficha del monstruo . <u>Relajación:</u> yoga para niños con animales, youtube .(smile and learn). <b>ADELE para bebés (someoneIkeyou)</b> Páginasinteresante: <a href="https://arbolabc.com/">https://arbolabc.com/</a> <a href="https://elbuhoboo.com">https://elbuhoboo.com</a> <a href="https://www.Symbaloo.com">https://www.Symbaloo.com</a> <a href="https://pin.it/439gORx">https://pin.it/439gORx</a> (página para favorecer la destreza de los dedos con canciones ). A lo largo de la semana os iremos pasando enlaces de interés y en breve adjuntamos las fichitas y videos.</p>		
--	---	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)