



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 (13-16 marzo) GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 2A		TUTOR/A - Tomás Luján		
MATERIA	MAESTRO/ A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Tomas Luján	1.Ficha de competencia lectora: cuento "Una valiosa ayuda". 2.Ficha de escritura (caligrafía): Los vientos. 3.Fichas de ortografía: Palabras con ga-go-gu, gue-gui y güe-güi. 4.Dictado. 5.Fichas de repaso UD 6.- Se entregarán por e-	sciencecorrales.blogspot.com	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		mail el viernes 20 de marzo. Estas fichas y las soluciones de las fichas 1,2 y 3 estarán colgadas en el blog (sciencecorrales.blogspot.com)		
Matemáticas	Tomas lujan	1.Ficha de numeración: Los números hasta el 999. 2.Ficha de cálculo: Sumar y restar números hasta el 999 3.Ficha de problemas: Problemas con dinero. 4.Ficha de medida: Las monedas y los billetes. 5.Fichas de repaso UD 6.- Se entregarán por email el viernes 20 de marzo. Estas fichas y soluciones de fichas 1,2,3 y 4 estarán colgadas en el blog.	http://sciencecorrales.blogspot.com/	maestrotomastareas@gmail.com
Ciencias de la Naturaleza	María de la Fuente	Repaso del 2º trimestre (plants and animals). Trabajo con canciones, historias y juegos para repasar en distintas páginas web	PLANTS: - A story: The lucky seed (http://www.britishcouncil.org/kids-stories-luckyseed-popup.htm) - (Art) Make a plant (http://www.dltk-	maria.fuente.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



			<p> holidays.com/spring/mflower.html - A game: Plants and animals in the local environment http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/6_7/plants_animals_env.shtml - A game: Plant, mammal, bird or insect? http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/6_7/variation.shtml - A game: Label a plant http://www.crickweb.co.uk/ks1science.html#groupinganimals ANIMALS: - A story: Morry’s special day http://www.storyplace.org/preschool/activities/morrispecialday.asp - A song: I can run http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/i-can-run - A game: Paint it! Pets http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/wordgames/paint-it/pets - A game: Paint it! Zoo animals! http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/paint-it/zoo-animals - A game: Animal maker http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/mala </p>	
--	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



			e-your-own/animal-maker) - A game: a hangman (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/hangman/old-macdonald)	
Ciencias Sociales	María de la Fuente	Libro de Sociales: págs. 66, 67, 68, 69, 70 y 71. Ficha bilingüe: theweather. La ficha y las soluciones del libro y de la ficha bilingüe estarán colgadas en el blog(sciencecorrales.blogspot.com)	Blog: sciencecorrales.blogspot.com	maria.fuente.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	José Alberto Fernández	Sesión1: Pag.46, Act.16: Listen, number&repeat.Complete. - Sesión2: Pag.48, Act.2: Listen &number. Draw&write. - Sesión3: Pag.49 (Revision), Act.1: Play y Act.2: Listen, number&Say.Circle. - Sesión4: Pag.50 (Revision), Act.4: Read& match. Listen &say. (Opcional-Repaso).	Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/	jalberto.fernandez.edu@juntadeandalucia.es
Plástica	Tomás Luján	Ficha “El molinillo” (creación de un molinillo de viento). La ficha y las	http://sciencecorrales.blogspot.com/	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		instrucciones estarán colgadas en el blog.		
Música	Enrique Cabañas	Escucha de canciones infantiles “La hora, el Planeta”: https://www.youtube.com/watch?v=g2NfTm6Ld74	Canción youtube: https://www.youtube.com/watch?v=g2NfTm6Ld74	enriquecabmon1974@gmail.com
Religión		Dibujos y manualidades con motivo de la cuaresma y la Semana Santa (https://profesoradoreligio.blogspot.com) Vídeo “Semana Santa para niños” (https://www.youtube.com/watch?v=IJOdlbh-5IE)	https://profesoradoreligio.blogspot.com https://www.youtube.com/watch?v=IJOdlbh-5IE	Email: rmlm75@hotmail.co
Valores Sociales y Cívicos	Leticia Gallego	Realización de fichero: “Habilidades Sociales. Las fichas estarán colgadas en el blog.	http://sciencecorrales.blogspot.com/	leticia.gallego.diaz.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Tomás Luján	Trabajo de expresión corporal mediante el ensayo de una coreografía.	Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-mc5aLuvfrM	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)