



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

NIVEL - 4 AÑOS (semana del 23 al 27 de Marzo de 2020)

MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lorena Vélez Pichardo A Victoria Álvarez Villanueva B Alejandra Rodríguez Cabrita C	<ul style="list-style-type: none"> - PROYECTO “LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS” Egipto: videos informativos, películas, cuentos, juegos online y cuadernillo para trabajar los contenidos. - LA PRIMAVERA: videos informativos, poesías, canciones y actividades creativas reciclando materiales cotidianos. - LÓGICA-MATEMÁTICA: cuadernillo de fotocopias (del 1 al 4, suma) mandadas a las familias el viernes que se colgarán en el blog y se acompañarán de videos y juegos online. Actividades online de ABN. Actividades online de percepción, memoria, formas y atención. - TRAZOS Y LECTOESCRITURA: cuadernillo de fotocopias mandadas a las familias el viernes que se colgarán en el blog y se acompañarán de videos y juegos online. - PSICOMOTRICIDAD: canciones online. - INGLÉS: Welcome spring! <p style="text-align: center;">● Rutinas:</p>	BLOG DE LA CLASE DE 4 AÑOS B (Victoria): https://elblogdelaclase18-21.blogspot.com/ (Colgaremos día a día la actividad a realizar evitando así la sobreinformación) Los videos de inglés y la ficha también se colgarán en el blog.	<ul style="list-style-type: none"> - Por Whatsapp con las delegadas para 4 años A y C. - Por email para 4 años B: ma-vic@hotmail.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades...
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<p>Good morning! https://youtu.be/Cul_p7a9VGs Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ What's the weather like? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</p> <ul style="list-style-type: none">• Spring is here! La primavera. <p>Visualización del cuento: “Spring has come!” https://youtu.be/38xwpe8NFOI Vocabulario: Se adjuntan flashcards (Anexos).</p>  <p>Song. Rainbow https://youtu.be/cSQZ1E1E8BY Rainbow colors: Let's play! I see something... blue! red! (Jugamos a buscar objetos de la casa que sean del color indicado) Para el juego nos podemos ayudar de esta canción: https://youtu.be/iYAWf8Y91hA</p> <ul style="list-style-type: none">• Ficha: Rainbow.		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades...
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))