



## PLANIFICACIÓN SEMANA 2 - GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

**GRUPO – 2ºD**

**TUTOR/A – José Alberto Fdez.**

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Inma Sánchez Parrillo	1º-Competencia lectora: Poema.  2º-Fichas de ortografía (palabras con ja, jo, ju, je, ji, ge, gi).  3º-Ficha del lectómetro (voluntario).  La ficha de competencia lectora y lectómetro se <b>enviarán por e-mail. Fecha límite el fin de semana (27-29 de marzo).</b>  Tanto las fichas como las soluciones de la 1º y 2º, estarán colgadas en el blog.	Blog: <a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a>	E-mail: <a href="mailto:inmascolegio@gmail.com">inmascolegio@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



Matemáticas	José Alberto Fdez.	<p>1º) Ficha de Numeración (autocorrección): “Las Centenas” (52).</p> <p>2º) Ficha Problemas (autocorrección): “Ficha 5” (165).</p> <p>3º) La ficha de repaso de Cálculo: “Claves” (122), <b>es la que se <u>enviará por e-mail</u>. Fecha límite el fin de semana (27-29 de marzo).</b> Estas fichas y soluciones de la 1º y 2º, estarán colgadas en el blog.</p>	<p>Blog: <a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p>	<p>E-mail: <a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a></p>
Ciencias de la Naturaleza	Leticia Gallego	<p>1.Ficha: Tipos de plantas.</p> <p>2.Ficha: Los animales vertebrados.</p> <p>3.Ficha: Los animales invertebrados.</p> <p>Las fichas y las soluciones estarán colgadas en el blog (Son las <u>mismas de la semana anterior</u>. <b>No se añade nada nuevo</b>).</p>	<p>Blog: <a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p>	<p>E-mail: <a href="mailto:gucor@hotmail.com">gucor@hotmail.com</a></p>
Ciencias Sociales	Leticia Gallego	<p>1.Ficha: El agua y el aire.</p> <p>2.Ficha. Los fenómenos atmosféricos.</p> <p>Las fichas 1 y 2, estarán colgadas en el blog. <b>Se enviarán ambas por email. Fecha</b></p>	<p>Blog: <a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p>	<p>E-mail: <a href="mailto:gucor@hotmail.com">gucor@hotmail.com</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



		<b>límite de entrega: el fin de semana (27-29 de marzo).</b>		
Inglés	José Alberto Fdez.	1.Ficha de autocorrección: <i>Look, Read &amp; Complete. Colour</i>  2.Ficha de repaso: UNIT 4.  La ficha de autocorrección (1) y el solucionario, están colgadas en el blog.  La ficha de repaso, es de realización individual del alumno ( <b>sin ayuda</b> ), y se enviarán por e-mail. <b><u>Fecha límite de entrega: el fin de semana (27-29 de marzo)</u></b> . Está también colgadas en el blog	Blog: <a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a>	E-mail: <a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a>
Plástica	José Alberto Fdez.	No hay tarea esta semana	-	E-mail: <a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a>
Música	Enrique Cabañas	Ensayar la coreografía de “AHORA EL PLANETA”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TYmd_G5IO8">https://www.youtube.com/watch?v=8TYmd_G5IO8</a>	Páginas y apps recomendadas: <a href="http://aprendomusica.com">aprendomusica.com</a> <a href="http://www.músicaeduca.es">www.músicaeduca.es</a>  App-- Reconoce y adivina los sonidos	E-mail: <a href="mailto:IPasen">IPasen</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



			<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.smartkids.sou.ndsmemory">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.smartkids.sou.ndsmemory</a>	
Religión	Rosa Lorenzo	<p><b>No se mandan contenidos nuevos</b>, más allá de terminar, si corresponde, lo mandado la semana anterior, que era (como recordatorio):</p> <p>Dibujos y manualidades con motivo de la cuaresma y la Semana Santa (<a href="https://profesoradoreligio.blogspot.com">https://profesoradoreligio.blogspot.com</a>)</p> <p>Vídeo “Semana Santa para niños” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJODIbh-5IE">https://www.youtube.com/watch?v=IJODIbh-5IE</a>)</p>	-	Email: <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos	José Alberto Fdez.	<p>Ver y cantar la canción “<i>Igualdad de Género: Andaluna y Samir</i>” (Capítulo 1)</p> <p>(No es necesario enviar nada)</p>	Ver en: <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>	Email: <a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a>
Educación Física	Tomás Luján	<p><b>No se mandan contenidos nuevos</b>, más allá de continuar con la práctica del baile propuesto la semana anterior.</p>	-	E-mail: <a href="mailto:maestrotomastareas@gmail.com">maestrotomastareas@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>Después, se <b><u>tienen que grabar haciendo el baile y mandarlo a Drive, compartiéndolo con el maestro (ver mail). No se incluye tarea nueva.</u></b></p>		
--	--	---	--	--

**RESUMEN DE TAREAS A MANDAR EN LA SEMANA 2:**

-**LENGUA**: La ficha de competencia lectora y lectómetro se **enviarán por e-mail. Fecha límite el fin de semana (27-29 de marzo).**

-**MATES**: La ficha de repaso de Cálculo: “Claves” (122), es la que se **enviará por e-mail. Fecha límite el fin de semana (27-29 de marzo).**

-**SOCIAL SCIENCE**: Las fichas 1 y 2, estarán colgadas en el blog. **Se enviarán ambas por email. Fecha límite de entrega: el fin de semana (27-29 de marzo).**

-**INGLÉS**: La ficha de repaso UNIT 4, es de realización individual del alumno (**sin ayuda**), y se enviarán por e-mail. **Fecha límite de entrega: el fin de semana (27-29 de marzo).** Está también colgadas en el blog.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)