



PLANIFICACIÓN SEMANA 2 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 4º B

TUTOR/A – OLGA GÓMEZ FERNÁNDEZ

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	OLGA GOMEZ	COMIENZO TEMA9 DÍA 1 PORTADA CON TÍTULO FECHA PÁGINAS 148: Mirar el dibujo durante 1 minuto. Leer y contestar oralmente a las preguntas de la página. (opcional , ir al libro digital y abrir las pestañas de las páginas 148 y 149) Página 149: En medio folio (si es de colores mejor) apuntamos las nuevas palabras de la actividad 4. Intento explicarlas con mis palabras, si no conozco alguna la busco en el diccionario. Hago una frase con cada una de ellas y las apunto en el cuaderno. Contesto mentalmente a las preguntas de la actividad 4. DIA 2 Lectura página 150 y 151 la leo dos o tres veces. Página 152, todos de manera oral, excepto el nº4 que lo	IPASEN cienciastiernogalván@gmail.com	IPASEN cienciastiernogalván@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>haremos en el cuaderno. Hago un dibujo/comic/...del cuento.</p> <p><u>DIA 3</u> Página 153, vocabulario palabras homónimas. Las llamaremos homófonas para facilitar la explicación. Leo la explicación, pienso en algún ejemplo. Hago las actividades, 1,2,3 y 4.</p> <p><u>DIA 4</u> Leer gramática página 156 varias veces. Pensamos, sin mirar al libro ejemplos de verbos acabados en -ger y -gir. Ahora pensamos en palabras que empiecen por geo-, gen-, gem- y gest-. Hacemos el 1 y el 2.</p> <p><u>DÍA 5</u> <u>Repasamos todo lo visto hasta ahora del tema y termino aquellas actividades que no haya podido hacer.</u> El jueves se colgarán las respuestas en el blog</p>		
Matemáticas	MAMEN ESTÉVEZ	<p>-Escuchar audio para organizar la agenda de la semana. -Ver video explicativo sobre “gráficos lineales” Pag. 126-127: Del 1 al 4. - Portada del tema 9. -Pag. 148: Leer ¿Qué sabes ya? Y hacer ej. 1. -Ver video explicativo sobre “Polígonos y polígonos regulares”. -Pag. 150: 1,2 y 3(del 3 sólo contestar las preguntas). - Pág.151: 1 -Operaciones básicas y problemas.</p>	<p>lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp</p>	<p>lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		-Escuchar audio de corrección. - Mandar diariamente foto de la tarea por whatsapp.		
Ciencias de la Naturaleza	OLGA GOMEZ	<p>DIA 1 PORTADA TEMA 6 LOS ECOSISTEMAS Miro el dibujo de la página 89 y respondo mentalmente a las preguntas. Ver el vídeo de happy learning varias veces https://youtu.be/K3xNO0oZo7Q</p> <p>DÍA 2 Vuelto a ver el vídeo y leo la página 90 del tema varias veces. En mi cuaderno respondo a estas preguntas: 1.¿ Qué es un ecosistema? 2.¿ Qué dos componentes tiene? 3.¿Cuándo hablamos de seres vivos a quién nos referimos? 4.¿ Qué es la flora? 5.¿ Qué es la fauna? 6.¿ Qué es el medio físico? Escribe varios factores del medio físico. Ahora piensa en qué tipo de ecosistema te rodean¿. Podrías distinguir algunos elementos?</p> <p>DIA 3 Vuelvo a leerme la pág. 90 y dibujo un ecosistema terrestre y otro acuático, indicando alguno de los factores, como flora y fauna, clima, humedad, tipo de suelo,....</p> <p>DIA 4 Lectura de la página 96, respondo a las preguntas oralmente.</p>	<p>IPASEN https://tiernogalvancuarto.blogspot.com/</p>	<p>IPASEN CORREO cienciastiernogalván@gmail.com.</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		Ver el vídeo https://youtu.be/cTq25fc0M7c el jueves se colgarán las respuestas en el blog.		
Ciencias Sociales				
Inglés	INMACULADA RONCERO	Inscribirse en la web wow english y ver los vídeos. https://wowenglish.com/es/ de forma opcional, juego de la app smile and learn https://smileandlearn.com/?lang=en .	ipasen	inmaron0@gmail.com
Francés	Mariana Botello	Dibuja y colorea una figura humana que ocupe toda la página del cuaderno. Escribe, en francés, todas las partes del cuerpo que hemos trabajado. Para ayudarte, recuerda el vídeo que has visto la semana pasada: APPRENDRE LE CORPS HUMAINE.	ipasen	
Plástica	Olga	En relación con CCNN hacer dos diaporamas de un ecosistema terrestre y otro acuático. <i>TÉNEIS 3 SEMANAS PARA HACERLO</i> , así que primero buscad información sobre cómo hacerlo, de qué medios disponéis,....	IPASEN	IPASEN
Música	Enrique cabañas	ENSAYA LA COREOGRAFÍA DE “SING FOR CLIMATE” 2 niveles de dificultad Fácil: https://www.youtube.com/watch?v=KeQVgiV5bu8&t=54s Difícil: https://www.youtube.com/watch?v=JOoAEJdi190&t=14s Páginas y apps recomendadas:	IPASEN	IPASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		www.aprendomúsica.es www.músicaeduca.es Blog: musicalizarse App – Jungle Music Sonidos de Instrumentos Musicales.		
Religión	Rosa	SEGUIMOS IGUAL Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante éstas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo.: https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuJD-II https://profesoradoreligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html	ipasen	
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	Te envío algunos cuentos por si quieres entretenerte en youtube: "Rosa Caramelo"- "Lalo, el príncipe rosa"- "Las princesas también se tiran pedos". Hacemos los ejercicios 8, 9 y 10 pág.57 del libro. LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.	ipasen	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Juanma	Seguir practicando la coreografía https://youtu.be/-mc5aLuvfrM Grabarse y compartir el video desde googledrive al correo Juanmasp1988@gmail.com	IPASEN Y CORREO	Juanmasp1988@gmail.com
Educación				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))