



PLANIFICACIÓN SEMANA 2 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 4º C

TUTOR/A – ENRIQUE CABAÑAS MONTERO

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	<p>Actividades semanales (organizaros como mejor podáis) TODAS DEL LIBRO.</p> <p>Comenzamos la Unidad 9</p> <p>DÍA 1: Portada de la Unidad 9, mirar la imagen de la pág 148 (Tiempo para hablar y escuchar) y contestar a las preguntas en tu cuaderno.</p> <p>DÍA 2: Lectura págs. 150 y 151 "La reina sabia". Actividades pág 152 .Comprensión lectora: 1, 2, 4, 5 y 6.</p> <p>DÍA 3: Vocabulario . Palabras homófonas (EN EL LIBRO PONE HOMÓNIMAS, ESTÁ MAL, PONEMOS HOMÓFONAS. Pág 153. Actividades pág 153: 1, 2, 3 y 4 Video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=L7I8ETKD1J0</p> <p>DÍA 4: Ortografía . Uso de la <i>g</i>. Págs 156 y 157. Leer cuadro. Actividades. Pág 156: 1, 3 y 4</p>	I-PASEN WhatsApp (madre-padre delegada/o) para alguna explicación del proceso a seguir.	I-PASEN y Classdojo enriquecabmon1974@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		Pág 157: 5 y 7 Dictado “De rebajas” pág 157. (os mandaré el audio) autocorregirse. LAS SOLUCIONES LAS PASAREMOS EL JUEVES		
Matemáticas	Carmen Estévez García	-Escuchar audio para organizar la agenda de la semana. -Ver vídeo explicativo sobre “gráficos lineales” Pag. 126-127: Del 1 al 4. - Portada del tema 9. -Pag. 148: Leer ¿Qué sabes ya? Y hacer ej. 1. -Ver vídeo explicativo sobre “Polígonos y polígonos regulares”. -Pag. 150: 1,2 y 3(del 3 sólo contestar las preguntas). - Pág.151: 1 -Operaciones básicas y problemas. -Escuchar audio de corrección. - Mandar diariamente foto de la tarea por whatsapp.	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández	DÍA 1 PORTADA TEMA 6 LOS ECOSISTEMAS Miro el dibujo de la página 89 y respondo mentalmente a las preguntas. Ver el vídeo de happy learning varias veces https://youtu.be/K3xN00oZo7Q DÍA 2 Vuelto a ver el vídeo y leo la página 90 del tema varias veces. En mi cuaderno respondo a estas preguntas: 1.¿ Qué es un ecosistema? 2.¿ Qué dos componentes tiene? 3.¿Cuándo hablamos de seres vivos a quién nos referimos? 4.¿ Qué es la flora? 5.¿ Qué es la fauna? 6.¿ Qué es el medio físico? Escribe varios factores del medio físico. Ahora piensa en qué tipo de ecosistema te rodean¿. Podrías distinguir	I-PASEN	I-PASEN cienciastiernogalvan@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>algunos elementos?</p> <p>DIA 3</p> <p>Vuelvo a leerme la pág. 90 y dibujo un ecosistema terrestre y otro acuático, indicando alguno de los factores, como flora y fauna, clima, humedad, tipo de suelo,....</p> <p>DIA 4</p> <p>Lectura de la página 96, respondo a las preguntas oralmente.</p> <p>Ver el vídeo</p> <p>https://youtu.be/cTq25fc0M7c</p> <p>el jueves se colgarán las respuestas en el blog.</p>		
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández		I-PASEN	I – PASEN cienciastiernogalvan@gmail.com
Inglés	Isabel Mª Rodríguez Rubiales	<p>Inscribirse en la web wow english y ver los videos.</p> <p>https://wowenglish.com/es/</p> <p><u>De forma opcional, juegos de la app smile and learn.</u></p> <p>https://smileandlearn.com/?lang=en</p>	I-PASEN	I-PASEN isabelm.rubiales.edu@juntadeandalucia.es
Francés	Mariana Botello Rodríguez	<p>Dibuja y colorea una figura humana que ocupe toda la página del cuaderno.</p> <p>Escribe, en francés, todas las partes del cuerpo que hemos trabajado.</p> <p>Para ayudarte, recuerda el vídeo que has visto la semana pasada:</p> <p>APPRENDRE LE CORPS HUMAIN.</p>	I - PASEN	I -PASEN marianabr@hotmail.com
Plástica	Enrique Cabañas Montero	<p>Seguid construyendo la casa de cartón (solo la casa)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LOA6svnxNyl&t=3s</p>	I - PASEN	I-PASEN y Clasdojo enriquecabmon1974@gmail.com
Música	Enrique Cabañas Montero	<p>ENSAYA LA COREOGRAFÍA DE “SING FOR CLIMATE” 2 niveles de dificultad</p> <p>Fácil: https://www.youtube.com/watch?v=KeQVgiV5bu8&t=54s</p> <p>Difícil: https://www.youtube.com/watch?v=JOoAEJdi190&t=14s</p> <p>Páginas y apps recomendadas:</p>	I - PASEN	I-PASEN y Clasdojo enriquecabmon1974@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		www.aprendomúsica.es www.músicaeduca.es Blog: musicalizarse App – Jungle Music Sonidos de Instrumentos Musicales.		
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	SEGUIMOS IGUAL Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante éstas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo.: https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html	I - PASEN	I-PASEN
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	Te envío algunos cuentos por si quieres entretenerte en youtube: "Rosa Caramelo"- "Lalo, el príncipe rosa"- "Las princesas también se tiran pedos". Hacemos los ejercicios 8, 9 y 10 pág.57 del libro. LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.	IPASEN	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Juan Manuel Suárez Peña	- Tareas para la semana: Seguir practicando la coreografía y grabarse en video realizándola. - Contacto: Juanmasp1988@gmail.com (compartir el video desde google drive a este email)	I - PASEN	I-PASEN

* MIRAR EL BLOG DE 4º, TENDRÉIS VÍDEOS Y ACTIVIDADES DE AYUDA.

<https://tiernogalvancuarto.blogspot.com//>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)