




PLANIFICACIÓN SEMANA 2 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO -5º A		TUTOR/A -PILAR ORTEGA MATEO		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Pilar Ortega	<ul style="list-style-type: none">Las dos últimas fichas entregadas antes de la suspensión de las clases.Las dos primeras páginas de la tarea competencial entregada antes de la suspensión de las clases.Página 144. Actividades del "repasso trimestral"Dictado de la página 144 (Mis amigas)Análisis morfológico y sintáctico de las siguientes oraciones: EL ALUMNADO DE QUINTO TRABAJA MUCHO EN SUS CASAS. <p>OLVIDÉ EN EL COLEGIO ALGUNOS LIBROS.</p> <p><i>Las correcciones se enviarán el jueves y todos tenéis que entregar las oraciones analizadas el viernes.</i></p>	Whatsapp Ipasen	pilarortegamateo@gmail.com
Matemáticas	Pilar Ortega	<ul style="list-style-type: none">Las dos últimas fichas entregadas antes de la suspensión de las clases.Páginas 130 y 131 "Porcentajes".Páginas 132 y 133 "Problemas con porcentajes"Páginas 146 y 147 " multiplicación de números decimales" <p><i>Para porcentajes y multiplicación de números decimales, no se debe empezar la tarea hasta que yo no envíe enlaces o vídeos explicativos. Las correcciones se</i></p>	Whatsapp Ipasen	pilarortegamateo@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<i>enviarán el jueves .</i>		
Ciencias de la Naturaleza	David López	<p>- Lee las diez preguntas del artículo. https://elasombrario.com/diez-preguntas-impertinentes-reciclaje-vidrio/</p> <p>- Lee los materiales que no se pueden reciclar en un contenedor verde. https://verne.elpais.com/verne/2017/05/22/articulo/1495463472_257214.html</p> <p>-Elabora un cartel con un contenedor verde donde expliques que objetos de vidrio podemos reciclar y cuáles no. Puedes tomar como modelo de referencia estos carteles:</p> 	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias Sociales	David López	<p>Tema 4 del libro: Actividades a realizar:</p> <p>-Página 68 define la Constitución de 1978 y describe los símbolos del estado español. -Página 70 define el Estatuto de Autonomía de Andalucía y sus símbolos. -Página 74 actividad 2.</p> <p>SE COLGARÁ DOCUMENTO DE AUTOCORRECCIÓN ESTA SEMANA.</p>	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil	<p>Write a short text about activities you usually do in a week. Use the vocabulary of page 44 and include some more. (Escribe un pequeño texto sobre las actividades que normalmente realizas en una semana. Usa el vocabulario de la página 44 e incluye algunos más).</p> <p>Leer el texto de la página 46-47.</p>	email	juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Página 46 nº 9.		
Francés	Mariana Botello	Dibuja y colorea los miembros de tu familia. Escribe debajo del dibujo su presentación. Solo uno de cada parentesco. Por ejemplo, si tienes más de un primo, elige solo uno. Para ayudarte, recuerda que la semana anterior viste el vídeo: LA FAMILLE. Alain le Lait	email	marianabra@hotmail.com
Plástica	Pilar Ortega	Terminar la ficha de “cenefas” de la semana anterior. Se entregará según las pautas dadas en clase, repasada con rotulador muy fino y coloreada.	Whatsapp Ipasen	pilarortegamateo@gmail.com
Música	Enrique Cabañas Montero	ENSAYA LA COREOGRAFÍA DE “CALENTAMIENTO GLOBAL” Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=d-2hxfXuZco Páginas y apps recomendadas: www.aprendomúsica.es www.músicaeduca.es Blog: musicalizarse App – Preguntas Teoría Musical Smule (Karaoke) Walk Band – Estudio de Música.	I - PASEN	I-PASEN
Religión	Rosa Mª Lorenzo Medero	Lo mismo de la semana anterior.		rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	Realiza los ejercicios 5, 7, 8 y 9 pág.65 del libro LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.	IPASEN	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	Estamos en año Olímpico, es decir, este año deben celebrarse los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 (aunque ahora mismo está todo en el aire, como entenderéis)... En todo caso, a final de curso teníamos planteado hacer una pequeña UD acerca de los mismos. Considero que quizás sea este el momento adecuado para que hagáis un viaje en el tiempo y descubráis como eran los Juegos Olímpicos en su Origen, y cómo	email	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>fueron retomados en nuestra época... Disfrutarlo https://www.youtube.com/watch?v=1M1VdKZrck8 Esta tarea no es evaluable, pero si necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro.</p>		
Educación para la Ciudadanía	Pilar Ortega Mateo	<ul style="list-style-type: none"> • Visiona el video " Los niños y las niñas gitanas sueñan con acabar el colegio" (https://www.youtube.com/watch?v=TOMeTmwaDBk&list=LLhyOTCL0u1QqfWqMSkPrMOA&index=3:- - Teniendo en cuenta el video, ponte en el lugar de estos niños/as y luego contesta a estas preguntas: → ¿A qué dificultades crees que se van a enfrentar estos niños/as en relación a la escuela? → ¿Piensas quejé a estos niños les resultará fácil estudiar y llegar a conseguir estudios superiores? Explica tu respuesta. → Ahora reflexiona y dime tu opinión, ¿es importante estudiar? Razona tu respuesta. • Visiona en Youtube el video "Yo no soy trapacero" (https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ&list=LLhyOTCL0u1QqfWqMSkPrMOA&index=2). → ¿Cómo crees que se sienten los chicos y chicas del video? ¿Por qué? → ¿Qué harías tú si un chico/a de otra raza o cultura se incorporara a la clase? • De no tener acceso a internet realiza los ejercicios 7, 8 y 9 pág.65 	Ipasen Whatsapp	Pilarortegamateo@gmail.com
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)