



PLANIFICACIÓN SEMANA 2 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO - 5ºB		TUTOR/A - Margarita D. Montes Vasallo		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none">Hacer los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 6 del libro, pág. 144.Analizar morfológica y sintácticamente las siguientes frases:<ul style="list-style-type: none">- El alumnado de quinto trabaja mucho desde sus casas.- Olvidé en el colegio algunos libros.Realizar una redacción en la que describas al familiar elegido. Para ello ayúdate del borrador que elaboraste la semana pasada y cuida la forma y las reglas ortográficas.Terminar las dos fichas fotocopiadas que os entregué.Realizar un dictado.Realizar una comprensión de un cuento por CLASSROOM. De no tener acceso realizar lectura comprensiva del libro pág.105. <p>LAS TAREAS SERÁN CORREGIDAS POR VOSTROS MEDIANTE PLANTILLAS DE CORRECCIÓN QUE ENVIARÉ O POR LA APLICACIÓN ZOOM, NO OBSTANTE A TRAVÉS DE CLASSROOM O POR CORREO PODÉIS ENVIARME IMÁGENES DE LAS TAREAS, ASÍ COMO LAS DUDAS. ALGUNAS DE ELLAS SE REALIZARÁN EN LA PLATAFORMA CLASSROOM Y SE CORREGIRÁN POR AHÍ.</p>	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Matemáticas	Margarita	<ul style="list-style-type: none">Hacer los ejercicios del libro:	IPASEN	IPASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

“Profesor Tierno Galván”

(Documentos planificación docente)

	Montes	<p>- pág. 132-133, el 1, 2 y 3. - pág.136, el 1, 2 y 3. - pág. 146 - 147, el 1, 2(primera fila), 3 y 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una de las fichas fotocopiadas que os entregué. <p>LAS TAREAS SERÁN CORREGIDAS POR VOSTROS MEDIANTE PLANTILLAS DE CORRECCIÓN QUE ENVIARÉ O POR LA APLICACIÓN ZOOM, NO OBSTANTE A TRAVÉS DE CLASSROOM O POR CORREO PODÉIS ENVIARME IMÁGENES DE LAS TAREAS, ASÍ COMO LAS DUDAS. ALGUNAS DE ELLAS SE REALIZARÁN EN LA PLATAFORMA CLASSROOM Y SE CORREGIRÁN POR AHÍ.</p>	Classroom	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	Conforme al material de Reciclaje asignado, elabora en una hoja del cuaderno un boceto (tal y como explicamos en clase) de la “cartulina” que tu usarías como ayuda para poder explicarlo. SE ENTREGA A FINALES DE ESTE PERÍODO Y SERVIRÁ DE TORMENTA DE IDEAS EN CADA GRUPO PARA CONFECCIONAR EL MODELO DEFINITIVO (a trabajar en la vuelta a las clases).	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias Sociales	Ramón Solé	Tema 4 del libro: Actividades a realizar. Página 68 define la Constitución de 1978 y describe los símbolos del estado español. Página 70 define el Estatuto de Autonomía de Andalucía y sus símbolos. Página 74 actividad 2. SE COLGARÁ DOCUMENTO DE AUTOCORRECCIÓN ESTA SEMANA.	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none"> Write a short text about activities you usually do in a week. Use the vocabulary of page 44 and include some more. (Escribe un pequeño texto sobre las actividades que normalmente realizas en una semana. Usa el vocabulario de la página 44 e incluye algunos más). Leer el texto de la página 46-47. Página 46 nº 9. <p>Enviar la tarea nº1 al correo para corregirla.</p>	e-mail	juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana Botello	Dibuja y colorea los miembros de tu familia. Escribe debajo del dibujo su presentación. Solo uno de cada parentesco. Por ejemplo, si tienes más de un primo, elige solo uno. Para ayudarte, recuerda que la semana anterior viste el video: LA FAMILLE. Alain le Lait	Ninguno	marianabr@hotmail.es
Plástica	Margarita Montes	Realiza en un folio un dibujo con la técnica que decidas de la foto seleccionada en el trabajo de lengua referente a la descripción sobre el familiar que has decidido comentar.	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es

- Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO. NO OBSTANTE A TRAVÉS DE CLASSROOM O POR CORREO PODÉIS ENVIARME IMÁGENES DE LAS TAREAS, ASÍ COMO LAS DUDAS.		
Música	Enrique Cabañas	ENSAYA LA COREOGRAFÍA DE “CALENTAMIENTO GLOBAL” Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=d-2hxfXuZco Páginas y apps recomendadas: www.aprendomúsica.es www.músicaeduca.es Blog: musicalizarse App – Preguntas Teoría Musical Smule (Karaoke) Walk Band – Estudio de Música.	Ninguno	IPASEN
Religión	Rosa M ^a Lorenzo	Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante éstas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo.: https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html	IPASEN	IPASEN
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	• Realiza los ejercicios 5, 7, 8 y 9 pág.65 LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	Estamos en año Olímpico, es decir, este año deben celebrarse los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 (aunque ahora mismo está todo en el aire, como entenderéis)... En todo caso, a final de curso teníamos planteado hacer una pequeña UD acerca de los mismos. Considero que quizás sea este el momento adecuado para que hagáis un viaje en el tiempo y descubráis como eran los Juegos Olímpicos en su Origen, y cómo fueron retomados en nuestra época... Disfrutarlo https://www.youtube.com/watch?v=1M1VdKZrck8 Esta tarea no es evaluable, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro.		
Educación para la Ciudadanía	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none">• Visiona el video " Los niños y las niñas gitanas sueñan con acabar el colegio" (https://www.youtube.com/watch?v=TOMeTmwaDBk&list=LLhyOTCLOu1QgfWqMSkPrMOA&index=3;) - Teniendo en cuenta el video, ponte en el lugar de estos niños/as y luego contesta a estas preguntas:<ul style="list-style-type: none">→ ¿A qué dificultades crees que se van a enfrentar estos niños/as en relación a la escuela?→ ¿Piensas quejé a estos niños les resultará fácil estudiar y llegar a conseguir estudios superiores? Explica tu respuesta.→ Ahora reflexiona y dime tu opinión, ¿es importante estudiar? Razona tu respuesta.• Visiona en Youtube el video "Yo no soy trapacero" (https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ&list=LLhyOTCLOu1QgfWqMSkPrMOA&index=2). <ul style="list-style-type: none">→ ¿Cómo crees que se sienten los chicos y chicas del video? ¿Por qué?→ ¿Qué harías tú si un chico/a de otra raza o cultura se incorporara a la clase? <p>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS O BIEN POR CLASSROOM, POR CORREO ELECTRÓNICO O AL FINALIZAR ESTE PERÍODO.</p>	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)