



## PLANIFICACIÓN SEMANA 2 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 5º C		TUTOR/A – REMEDIOS BRIMES		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Remedios Brimes	<b>Fichas de repaso</b> : El grupo nominal, acentuación de hiatos, palabras homónimas y los demostrativos y posesivos. <b>Dictado</b> "Mis amigas" pag. 144. (Ayuda de un adulto) <b>Compruebo mi progreso</b> : ejercicios 10,11,12 y 13 pag .141. <b>Repaso trimestral</b> ejercicios 1 al 8 pag 144. <b>Análisis morfológico y sintáctico</b> : Los niños de quinto trabajan mucho en sus casas. Olvidé en el colegio algunos libros. <b>Tarea competencial: La casa del molinero</b> . Esta tarea es de varias materias a la vez. Se realizará durante 2 semanas . Tareas a entregar al correo: los dictados corregidos (esta semana y el de la semana pasada) El resto de tareas de corregirá con los archivos/audios que envíe el jueves.	Ipasen Grupo de difusión Correo	<a href="mailto:mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es">mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es</a>
Matemáticas	Remedios Brimes	<b>Fichas de repaso</b> : Fracciones equivalentes y obtención de fracciones equivalentes. <b>Tema 7: Porcentaje</b> : Lo primero: vídeos y/o audios explicativos. Después todos los ejercicios páginas 130-131.	Ipasen Grupo de difusión	<a href="mailto:mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es">mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		<p><b>Problemas con porcentajes:</b> Leer y hacer todos los problemas pag 132-133.  <b>Compruebo mi progreso</b> pag 134-135, ejercicios 8,9,10,11,12 y 13  <b>Problemas con IVA:</b> pag 136 leer y hacer problemas 1, 2 y 3.  <b>Tema 8 :</b> Pag 146 y 147. : Lo primero: videos y/o audios explicativos. Después ejercicios 1 al 5.          (Autocorrección)</p>	Correo	
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	<p>Conforme al material de Reciclaje asignado, elabora en una hoja del cuaderno un boceto (tal y como explicamos en clase) de la “cartulina” que tu usarías como ayuda para poder explicarlo. SE ENTREGA A FINALES DE ESTE PERÍODO Y SERVIRÁ DE TORMENTA DE IDEAS EN CADA GRUPO PARA CONFECCIONAR EL MODELO DEFINITIVO (a trabajar en la vuelta a las clases).</p>		<a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>
Ciencias Sociales	Ramón Solé	<p>Tema 4 del libro: Actividades a realizar.          Página 68 define la Constitución de 1978 y describe los símbolos del estado español. Página 70 define el Estatuto de Autonomía de Andalucía y sus símbolos. Página 74 actividad 2.  <b>SE ENVIARÁ DOCUMENTO DE AUTOCORRECCIÓN ESTA SEMANA</b></p>		<a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>
Inglés	Juan Gil	<p>Write a short text about activities you usually do in a week. Use the vocabulary of page 44 and include some more. ( Escribe un pequeño texto sobre las actividades que normalmente realizas en una semana. Usa el vocabulario de la página 44 e incluye algunos más). Entregar al correo del profesor.</p> <p>Leer el texto de la página 46-47.</p> <p>Página 46 nº 9.</p>		<a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>
Francés	Mariana Botello	<p>Dibuja y colorea los miembros de tu familia. Escribe debajo del dibujo su presentación. Solo uno de cada parentesco. Por ejemplo, si tienes más de un primo, elige solo uno.          Para ayudarte, recuerda que la semana anterior viste el vídeo: LA FAMILLE. Alain le Lait</p>		<a href="mailto:marianabr@hotmail.com">marianabr@hotmail.com</a>
Plástica	David López	<p>Estamos trabajando la técnica del puntillismo.          La lámina de esta semana es la siguiente:</p>	iPasen	<a href="mailto:david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es">david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		<a href="https://images.app.goo.gl/1GG22YgRydt3unFw8">https://images.app.goo.gl/1GG22YgRydt3unFw8</a>		
Música	Enrique Cabañas	<p>ENSAYA LA COREOGRAFÍA DE “CALENTAMIENTO GLOBAL”</p> <p>Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-2hxfXuZco">https://www.youtube.com/watch?v=d-2hxfXuZco</a></p> <p>Páginas y apps recomendadas:</p> <p><a href="http://www.aprendomúsica.es">www.aprendomúsica.es</a> <a href="http://www.músicaeduca.es">www.músicaeduca.es</a></p> <p>Blog: musicalizarse</p> <p>App – Preguntas Teoría Musical Smule (Karaoke) Walk Band – Estudio de Música.</p>		<a href="mailto:enriquecabmon1974@gmail.com">enriquecabmon1974@gmail.com</a>
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante éstas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo.:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II">https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II</a> <a href="https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html">https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html</a></p>		<a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	<p>Realiza los ejercicios 5, 7, 8 y 9 pág.65 del libro</p> <p><b>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.</b></p>	iPasen	<a href="mailto:margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es">margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es</a>
Educación Física	Ramón Solé	<p>Estamos en año Olímpico, es decir, este año deben celebrarse los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 (aunque ahora mismo está todo en el aire, como entenderéis)... En todo caso, a final de curso teníamos planteado hacer una pequeña UD acerca de los mismos. Considero que quizás sea este el momento adecuado para que hagáis un viaje en el tiempo y descubráis como eran los Juegos Olímpicos en su Origen, y cómo fueron retomados en nuestra época... Disfrutarlo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1M1VdKZrck8">https://www.youtube.com/watch?v=1M1VdKZrck8</a></p>		<a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		Esta tarea no es evaluable, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro.		
Educación para la Ciudadanía	Remedios Brimes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visiona el video " Los niños y las niñas gitanas sueñan con acabar el colegio" (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TOMeTmwaDBk&amp;list=LLhyOTCLOu1QqfWqMSkPrMOA&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=TOMeTmwaDBk&amp;list=LLhyOTCLOu1QqfWqMSkPrMOA&amp;index=3</a>.)</li> <li>- Teniendo en cuenta el video, ponte en el lugar de estos niños/as y luego contesta a estas preguntas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ¿A qué dificultades crees que se van a enfrentar estos niños/as en relación a la escuela?</li> <li>→ ¿Piensas quejé a estos niños les resultará fácil estudiar y llegar a conseguir estudios superiores? Explica tu respuesta.</li> <li>→ Ahora reflexiona y dime tu opinión, ¿es importante estudiar? Razona tu respuesta.</li> </ul> </li> <li>• Visiona en Youtube el video "Yo no soy trapacero" (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ&amp;list=LLhyOTCLOu1QqfWqMSkPrMOA&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ&amp;list=LLhyOTCLOu1QqfWqMSkPrMOA&amp;index=2</a>).</li> <li>→ ¿Cómo crees que se sienten los chicos y chicas del video? ¿Por qué?</li> <li>→ ¿Qué harías tú si un chico/a de otra raza o cultura se incorporara a la clase?</li> <li>• De no tener acceso a internet realiza los ejercicios 7, 8 y 9 pág.65</li> </ul> <p>ENVIAR TODO (LAS DOS SEMANAS) A FINAL DE ESTA SEMANA, A SER POSIBLE, AL CORREO.</p>	Ipasen Grupo de difusión Correo	<a href="mailto:mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es">mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es</a>
Cultura y Práctica Digital	Se cursa en 6º de primaria			

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)