



Ygugt				
PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)				
GRUPO – 6º C		TUTOR/A – JUAN GIL		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Juan Gil Ramblado	<ul style="list-style-type: none"> - Portada e índice de contenidos del tema 9. - Lectura de la página 154-155. - Pag 156- test de comprensión.(copiar la respuesta correcta). - Pag 156 nº 1,2,3,4 y 5. - Pag 157 Resumir y copiar el cuadro sobre siglas y abreviaturas. - Pag 157 nº 1,2,3,4,5,6, y 7 . - Pag 158 leer la página y copiar qué son oraciones activas, pasivas y complemento agente. - Os dejo unos enlaces sobre este tema. Mirarlo antes de realizar las actividades. - http://www.ceiploreto.es/sugerencias/bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/Tilde_6_PA/Tilde6_p118_a4_1_3/index.html - https://www.youtube.com/watch?v=Y6DTHmBct_Q - https://www.youtube.com/watch?v=cihsaDLvfEo 	juangilramblado@hotmail.com	juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**

“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>- Pag 159 nº 1,2,3,4,5, y 6 .</p> <p>Deciros que en la página www.CEIP LORETO lengua 6º. Proyecto Santillana Saber hacer contigo, tenéis múltiples enlaces a los contenidos de la unidad. Al igual que en con el acceso digital a las actividades del libro.</p>		
Matemáticas	Joseba Andoni Martín Ríos	<p>Unidad 8</p> <p>Volumen y capacidad (página 151)</p> <p>El sistema sexagesimal: suma y resta (páginas 152 y 153)</p> <p>Las tareas que se propongan así como videos y otros se colgarán en Classroom.</p>		Josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales	Salvador López Prieto	<p>Lectura págs. 74-75 act 1 y 4.</p> <p>Lectura pág. 76 act 1 y 3.</p> <p>Act de repaso: 2, 3, 4 y 5 págs. 78-79</p> <p>Ficha plan de mejora, disponible en classroom.</p>	Classroom	salvylp@gmail.com
Inglés	juangilramblado@hotmail.com	<p>1. Write a short description of the vocabulary (pag 44)</p> <p>(Escribe una pequeña descripción del vocabulario de la página 44)</p> <p>Puedes empezar así:</p> <p>This invention is very useful when.....</p> <p>You can use it when.....</p> <p>2. Leer el texto de la página 46-47.</p> <p>3. Write five ideas of the text.</p>	juangilramblado@hotmail.com	juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>(Escribe 5 ideas del texto).</p> <p>4. Página 46 nº 9.</p> <p>La actividad 1 y 3 mandármela al correo, para que la revise.</p> <p>Lo que está escrito en inglés es para que ellos lo copien en el cuaderno, sería el enunciado del ejercicio. Lo pongo también en español por si alguno tuviese dificultades.</p>		
Francés	Mariana Botello Rodríguez	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visiona el vídeo: LA FAMILLE. Alain le Lait. Es una canción muy pegadiza. Cántala y atrévete a bailarla. 2. Dibuja y colorea los miembros de tu familia. Escribe debajo del dibujo su presentación. Solo uno de cada parentesco. Por ejemplo, si tienes más de un primo, elige solo uno. 	Marianabr@hotmail.es	Marianabr@hotmail.es
Plástica	Juan Gil Ramblado	<p>Podéis realizar un juego de tragabolas. Os dejo un enlace a modo orientativo. Usar los materiales de los que dispongáis y vuestra imaginación.</p> <p>Podéis mandarme una foto o un vídeo.</p> <p><i>https://youtu.be/O4amTOrVsb4</i></p>	juangilramblado@hotmail.com	juangilramblado@hotmail.com
Música	Enrique Cabañas Montero	<p>ENSAYA LA COREOGRAFÍA DE “CALENTAMIENTO GLOBAL”</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=d-2hxfXuZco</p> <p>Páginas y apps recomendadas: www.aprendomúsica.es www.músicaeduca.es Blog: musicalizarse App – Preguntas Teoría Musical Smule (Karaoke) Walk Band – Estudio de Música.</p>	I Pasen	I Pasen

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Religión	Ráquel Trujillo.	Seguir con los vídeos de la semana anterior. https://profesoradoreligion.blogspot.com/2020/03/recursos-audiovisuales-de-semana-santa.html	Kelytruji@gmail.com	Kelytruji@gmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Juan Gil Ramblado	Lectura de la página 36. Completar el cuadro sobre el texto Cierre del centro juvenil.	juangilramblado@hotmail.com	juangilramblado@hotmail.com
Educación Física	Ramo Solé	Estamos en año Olímpico, es decir, este año deben celebrarse los Juegos Olímpicos de Tokio 2020(aunque ahora mismo está todo en el aire, como entenderéis)... En todo caso, a final de curso teníamos planteado hacer una pequeña UD acerca de los mismos. Considero que quizás sea este el momento adecuado para que hagáis un viaje en el tiempo y descubráis como eran los Juegos Olímpicos en su Origen, y cómo fueron retomados en nuestra época... Disfrutarlo https://www.youtube.com/watch?v=1M1VdKZrck8 Esta tarea no es evaluable, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de E.F en la web del centro.	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Román Casado Fontela.	No hay tareas nuevas. Terminar y subir la Tarea 9. Se han actualizado los recursos. Las instrucciones se explican en classroom.	Classroom	Classroom.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)