




PLANIFICACIÓN SEMANA 2 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO 5ºD		TUTOR/A David López		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	David López	<ul style="list-style-type: none">- Dictado página 144.- Ejercicios 1, 2, 3 y 4. página 140- Ejercicios 7, 10, 11 y 13. página 141- Ejercicios 2, 3 y 9 página 144- Frases para analizar: <p>El alumnado de quinto trabaja mucho en sus casas.</p> <p>Olvidé en el colegio algunos libros.</p>	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Matemáticas	David López	<ul style="list-style-type: none">- Las fichas de repaso de matemáticas se realizarán la segunda mitad.- Ejercicio 1 página 128.- Ejercicio 1 página 129.- Ejercicios 1 y 3 página 130.	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio 1 página 132. - Ejercicio 7 y 9 página 134. - Ejercicio 12 página 135. - Ejercicios 1 y 2 página 146. - Ejercicios 4 y 5 página 147. 		
Ciencias de la Naturaleza	David López	<ul style="list-style-type: none"> - Lee las diez preguntas del artículo. https://elasombrario.com/diez-preguntas-impertinentes-reciclaje-vidrio/ - Lee los materiales que no se pueden reciclar en un contenedor verde. https://verne.elpais.com/verne/2017/05/22/articulo/1495463472_257214.html -Elabora un cartel con un contenedor verde donde expliques que objetos de vidrio podemos reciclar y cuáles no. <p>Puedes tomar como modelo de referencia estos carteles:</p> 	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias Sociales	David López	<p>Tema 4 del libro: Actividades a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Página 68 define la Constitución de 1978 y describe los símbolos del estado español. -Página 70 define el Estatuto de Autonomía de Andalucía y sus símbolos. 	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		-Página 74 actividad 2. SE COLGARÁ LA AUTOCORRECCIÓN ESTA SEMANA DE TODO EL TEMA.		
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none"> • Write a short text about activities you usually do in a week. Use the vocabulary of page 44 and include some more. (Escribe un pequeño texto sobre las actividades que normalmente realizas en una semana. Usa el vocabulario de la página 44 e incluye algunos más). • Leer el texto de la página 46-47. • Página 46 nº 9. <p>Enviar la tarea nº1 a su correo para que se la corrija.</p>		juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana	<p>Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad:</p> <p>Dibuja y colorea los miembros de tu familia. Escribe debajo del dibujo su presentación. Solo uno de cada parentesco. Por ejemplo, si tienes más de un primo, elige solo uno.</p> <p>Para ayudarte, recuerda que la semana anterior viste el vídeo: LA FAMILLE. Alain le Lait</p>		Mbotellorodriguez3@gmail.com
Plástica	David López	<p>Estamos trabajando la técnica del puntillismo.</p> <p>La lámina de esta semana es la siguiente:</p> <p>https://images.app.goo.gl/1GG22YgRydt3unFw8</p>	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Música	Enrique Cabañas	<p>ENSAYA LA COREOGRAFÍA DE “CALENTAMIENTO GLOBAL”</p> <p>Enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d-2hxfXuZco</p>	I - PASEN	I - PASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>Páginas y apps recomendadas:</p> <p>www.aprendomúsica.es www.músicaeduca.es Blog: musicalizarse App – Preguntas Teoría Musical Smule (Karaoke) Walk Band – Estudio de Música.</p>		
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Dado que el Tema 4 ya lo hemos terminado y es el último del trimestre, durante estas semanas vamos a trabajar la Semana Santa. Os paso algunos enlaces con video y alguna manualidad que las familias podrán gestionar durante este tiempo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xU43VuUD-II https://profesoradodereligion.blogspot.com/2020/03/dibujos-y-manualidades-para-cuaresma-y.html</p>	iPasen	iPasen
Valores Sociales y Cívicos	David López	<p>Escribir sobre una situación conflictiva que hayas vivido durante la semana pasada sin poder salir de casa. Plantear como lo solucionaste y como lo hubieses solucionado actualmente.</p>	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	<p>Estamos en año Olímpico, es decir, este año deben celebrarse los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 (aunque ahora mismo está todo en el aire, como entenderéis)... En todo caso, a final de curso teníamos planteado hacer una pequeña UD acerca de los mismos. Considero que quizás sea este el momento adecuado para que hagáis un viaje en el tiempo y descubráis como eran los Juegos Olímpicos en su Origen, y cómo fueron retomados en nuestra época... Disfrutarlo https://www.youtube.com/watch?v=1M1VdKZrck8 Esta tarea no es evaluable, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE</p>	No existe.	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro.		
Educación para la Ciudadanía	David López	<p>Lectura de la página 46 "Convivimos con otras Culturas" y "El Pueblo Gitano" Realizaremos de forma individual un trabajo sobre las costumbres y tradiciones del pueblo gitano: su procedencia, bandera, su lengua, personajes célebres, recetas típicas ... Posteriormente plásmalo por escrito y si quieres puedes incluir fotos o dibujos. El trabajo se terminará esta semana.</p> <p>La tarea nueva es la siguiente:</p> <p>▣ Visiona el video " Los niños y las niñas gitanas sueñan con acabar el colegio" (https://www.youtube.com/watch?v=TOMeTmwaDBk&list=LLhyOTCL0u1QgfWqMSkPrMOA&index=3;)</p> <p>- Teniendo en cuenta el video, ponte en el lugar de estos niños/as y luego contesta a estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">→ ¿A qué dificultades crees que se van a enfrentar estos niños/as en relación a la escuela?→ ¿Piensas que a estos niños les resultará fácil estudiar y llegar a conseguir estudios superiores? Explica tu respuesta.→ Ahora reflexiona y dime tu opinión, ¿es importante estudiar? Razona tu respuesta. <p>▣ Visiona en Youtube el video "Yo no soy trapacero" (https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkO&list=LLhyOTCL0u1QgfWqM</p>	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		SkPrMOA&index=2). → ¿Cómo crees que se sienten los chicos y chicas del video? ¿Por qué? → ¿Qué harías tú si un chico/a de otra raza o cultura se incorporara a la clase		
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)