



PLANIFICACIÓN SEMANA 2 (23-27 marzo) GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 2A		TUTOR/A - Tomás Luján		
MATERIA	MAESTRO/ A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Tomás Luján	-Ficha de competencia lectora: Poema. -Fichas de ortografía: Palabras con ja, jo,ju, je, ji, ge, gi -Ficha del lectómetro (voluntario). La ficha de competencia lectora (Poema) y la ficha del lectómetro se	sciencecorrales.blogspot.com	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>enviarán por e-mail. Fecha límite el fin de semana (27-29 de marzo).</p> <p>Las soluciones de las fichas de ortografía estarán colgadas en el blog. No hay que enviar estas actividades. Se hacen y se corrigen en casa.</p> <p>La ficha del lectómetro, que es voluntaria, estará colgada en el blog.</p>		
Matemáticas	Tomas Lujan	<p>-Ficha de numeración: Las centenas. -Ficha de problemas: Ficha 5. -Ficha de cálculo: Claves.</p> <p>La ficha de numeración y la de problemas estarán colgadas en el blog. También sus soluciones. No hay que enviarlas.</p>	http://sciencecorrales.blogspot.com/	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		La ficha de cálculo “Claves” se enviará por e-mail. Fecha límite el fin de semana (27-29 de marzo)		
Ciencias de la Naturaleza	María de la Fuente	Repaso del 2º trimestre (plants and animals). Trabajo con canciones, historias y juegos para repasar en distintas páginas web	<p>PLANTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A story: The lucky seed (http://www.britishcouncil.org/kids-stories-luckyseed-popup.htm) - (Art) Make a plant (http://www.dltk-holidays.com/spring/mflower.html) - A game: Plants and animals in the local environment (http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/6_7/plants_animals_env.shtml) - A game: Plant, mammal, bird or insect? (http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/6_7/variation.shtml) - A game: Label a plant (http://www.crickweb.co.uk/ks1science.html#groupinganimals) <p>ANIMALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A story: Morry’s special day (http://www.storyplace.org/preschool/activities/morrispecialday.asp) - A song: I can run (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/i-can-run) 	maria.fuente.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



			<p>- A game: Paint it! Pets (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/wordgames/paint-it/pets)</p> <p>- A game: Paint it! Zoo animals! (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/paint-it/zoo-animals)</p> <p>- A game: Animal maker (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/make-your-own/animal-maker)</p> <p>- A game: a hangman (http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/hangman/old-macdonald)</p>	
Ciencias Sociales	María de la Fuente	<p>-Ficha: El agua y el aire.</p> <p>-Ficha. Los fenómenos atmosféricos.</p> <p>Las fichas estarán en el blog y se enviarán por e-mail. Fecha límite el fin de semana (27-29 de marzo)</p>	<p>Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com</p>	maria.fuente.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	José Alberto Fernández	<p>-Ficha de autocorrección: Look, Read & Complete. Colour.</p> <p>-Ficha de repaso: UNIT 4.</p> <p>La ficha de autocorrección y el solucionario están colgados en el blog. No hay que enviarlas.</p>	<p>Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/</p>	teacherdecorrales@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		La ficha de repaso es de realización individual del alumno (sin ayuda). Indicar en la ficha de repaso nombre, apellidos y clase. Se enviará por e-mail. Fecha límite de entrega: el fin de semana (27-29 de marzo). Está también colgada en el blog.		
Música	Enrique Cabañas	LA COREOGRAFÍA DE "AHORA EL PLANETA" https://www.youtube.com/watch?v=8TYmd_G5IO8 Páginas y apps recomendadas: www.aprendomúsica.es www.músicaeduca.es App -- Reconoce y adivina los sonidos.	www.youtube.com www.aprendomusica.es www.musicaeduca.es	I-pasen
Religión	Rosa M ^a Lorenzo	Dibujos y manualidades con motivo de la cuaresma y la Semana Santa (https://profesoradoreligio.blogspot.com) Vídeo "Semana Santa para niños"	https://profesoradoreligio.blogspot.com https://www.youtube.com/watch?v=IJDlBh-5IE	Email: rmlm75@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		(https://www.youtube.com/watch?v=lJODIbh-5IE)		
Valores Sociales y Cívicos	Leticia Gallego	Ver y cantar la canción "Igualdad de Género Andaluza y Samir" Capítulo 1-	www.youtube.com	leticia.gallego.diaz.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Tomás Luján	Trabajo de expresión corporal mediante el ensayo de una coreografía. Grabarse en vídeo haciendo el baile y enviarlo por DRIVE al maestro de E.F. Fecha límite: no hay. También se puede enviar cuando volvamos a clase.	Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-mc5aLuvfrM	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)