



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

NIVEL - 3 AÑOS

MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Mari Escala María José Cimbora Bravo Raquel Valerio García Lupe	<p>CREAR UN ESPACIO PARA HABILITARLO COMO LA ZONA DEL COLE (DESDE EL JUEGO). PARA CREARLES LAS RUTINAS.(Una mesita pequeña, una alfombrita y cajitas clasificadoras o cajonera será suficiente).</p> <p>1.ASAMBLEA: Espacio de comunicación y juego. Canciones de rutinas: https://youtu.be/C2DNBnhMpvQ https://youtu.be/4AO52x9Hjs</p> <p><u>Días de la semana</u>: los huevitos de colores, escribe el adulto en pizarrita(o funda de plástico,hoja) el día y el niño reconoce la inicial y vocales. calendario</p> <p><u>Capitanes</u>: en esta ocasión será el propio niño/a.Escribiremos su nombre, lo copian,jugamos con sus letras (letras de imanes,recortadas,maderas,tapones...las que tengan las familias);se dibujan el cuerpo en la pizarrita u otro material.</p> <p>1.1 CONTEO: contamos (podemos poner muñequitos,garbanzos y jugar que son los amiguitos por lo menos hasta 10),poner en una cajita los que no van al cole y en otra los que vienen</p> <p>1.2 SERIES:niño-niña(garbanzo, alubia,garbanzo,alubia...o tapón</p>		Ipasen Whatsapp Correo electrónico

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<p>rojo, azul, rojo, azul)</p> <p>2. TRABAJAMOS POR RINCONES. En esta ocasión delimitaremos una actividad por día.</p> <p>Lenguajes:</p> <p>Cuento: "LA MARIQUITA (llegó la primavera)". Visionado del cuento y actividad de recuerdo de algunas palabras y frases del mismo. Escribimos la palabra PRIMAVERA. Localizamos las vocales que hay. Contamos palmeando sus sílabas. (se adjunta enlace CUENTO LA MARIQUITA)</p> <p>Poesía, canción y adivinanzas :</p> <ul style="list-style-type: none">• Canción "LA PRIMAVERA LLEGÓ" ROCK INFANTIL. Bailamos y aprendemos la canción. <p>Trabajaremos a lo largo de esta semana también la composición de Vivaldi "LA PRIMAVERA"</p> <ul style="list-style-type: none">• Adivinanzas: Os enviamos un enlace en el que aparecen las adivinanzas que pretendemos trabajar a lo largo de esta semana. "ADIVINANZAS PRIMAVERA"• Poesía: "LA MARIPOSA" (se enviará imagen con pictogramas para aprender) <p>A lo largo de esta semana continuaremos con el repaso del propio nombre, repasando su letra, sílabas, vocales...</p> <p>Trazos: repasaremos el trazo circular, vertical y horizontal y el cuadrado con diferentes materiales y técnicas.</p> <p>Lógica-matemática:</p> <p>Conteo, contar todos los días con tapones, garbanzos, dedos... Asociar 1, 2, 3 y 4 con objetos, grafía, dedos.</p> <p>ABN: Durante esta semana trabajaremos la subitización de cantidades hasta el 4 (como lados y piquitos tiene el cuadrado). Para trabajar la</p>		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<p>subitización enseñaremos al niño una tarjeta con una imagen en la que se muestra una cantidad y en un espacio corto de tiempo se retira el apoyo visual y se le pregunta por la cantidad que aparecía en la imagen. No se trata de que cuente. (Adjuntamos fichas)</p> <p>Figuras geométricas: El cuadrado, sus lados y sus piquitos. Identificar y repasar forma geométrica del cuadrado: buscar recortes con esta forma y pegarlos en una hoja del bloc o folio, repasar el cuadrado con rotuladores de una figura ya hecha con cartón o posavasos, cajas...</p> <p>Experimento: El experimento de esta semana girará en torno a la siembra de legumbres (lentejas, habichuelas,...) en un vasito transparente con algodón.</p> <p>Arte : Cuadrados concéntricos de colores con pintura, rotuladores, ceras....</p> <p>Plastilina: Hacer cuadrados con plastilina y palillos de dientes</p> <p>Elaboración de un instrumento musical (Palo de Lluvia)</p> <p>Actividades deportivas : Circuitos con objetos de casa</p> <p>Inglés: LA PRIMAVERA.</p> <p>ENGLISH: 3 AÑOS: Welcomespring!</p> <p>1. Rutinas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Good morning! https://youtu.be/Cul_p7a9VGs- Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ- What's the weather like? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew <p>2. Spring is here! La primavera.</p> <ul style="list-style-type: none">- Visualización del cuento: "Spring has come!" https://youtu.be/38xwpe8NFOI		
--	---	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<ul style="list-style-type: none">- Vocabulario: <i>Flower, bee, rainbow, butterfly</i>. Se adjuntan flashcards (Anexos).- Song. Rainbow https://youtu.be/cSOZ1E1E8BY- Rainbow colors: Let's play! I see something... blue! red! (Jugamos a buscar objetos de la casa que sean del color indicado) Para el juego nos podemos ayudar de esta canción: https://youtu.be/iYAWf8Y91hA- Ficha: Decorate the rainbow with different colors. <p style="text-align: center;">Se adjuntarán fichas y tarjetas de vocabulario.</p> <p>Páginas interesante: https://arbolabc.com/ https://elbuhoboo.com https://www.Symbaloo.com https://pin.it/439gORx (página para favorecer la destreza de los dedos con canciones).</p> <p>A lo largo de la semana os iremos pasando enlaces de interés y en breve adjuntamos las fichitas y vídeos.</p>		
--	---	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)