



## PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO –5 ° C

TUTOR/A –JUAN GIL RAMBLADO.

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (3) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Juan Gil Ramblado	<ul style="list-style-type: none"><li>- Página 160. Signos que indican pausa interna. Leer y resumir el cuadro y hacer las actividades 1,2,3,y 4. Os dejo un enlace donde puedes leer una explicación, unas actividades y vídeos sobre el tema: <a href="https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-sexto-primaria-11-anos/el-punto-y-coma-17493">https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-sexto-primaria-11-anos/el-punto-y-coma-17493</a>.</li><li>- Página 161 hacer las actividades nº 5,8,9,10 y 11.</li><li>- Lectura de la página 164 y escribir qué son: La novela y sus principales elementos y; los tipos de novelas.</li><li>- Página 165 actividades nº 1,2,3,6 y 7.</li><li>- Página 166 nº 6.</li><li>- Página 167 nº 7,8,9 y 11.</li></ul> <p>Os paso unos enlaces para practicar las oraciones activas y pasivas: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2810116-oraciones-activas-y-pasivas.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2810116-oraciones-activas-y-pasivas.html</a></p>	Classroom	<a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<a href="https://aprenderespanol.org/verbos/pasiva.html">https://aprenderespanol.org/verbos/pasiva.html</a>		
Matemáticas	Joseba Andoni Martín Ríos	Esta semana seguiremos trabajando la unidad 8 a través de la plataforma Classroom. <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPRUEBO MI PROGRESO (lunes y martes).</li> <li>• SABER HACER (jueves).</li> <li>• SOLUCIÓN DE PROBLEMAS a partir de un gráfico o tabla (viernes).</li> </ul>	Classroom	<a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a>
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales	Salvador López Prieto	Repasar el tema 4. Realizar un esquema o resumen sobre el tema y mandar la foto a classroom	Classroom	<a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a>
Inglés	Juan Gil Ramblado.	Lectura de un libro digital “ Sharks and Dolphins” y hacer una ficha de comprensión lectora, que se pasará al final de esta semana.  No tenéis porque traducir todo el libro, podéis deducir el significado de algunas palabras. Si alguna palabra se repite mucho usar el diccionario.  Aquí tenéis el enlace para que lo descargueis. <a href="https://issuu.com/inmaron0/docs/libro_digital_6_8906433e379e8e">https://issuu.com/inmaron0/docs/libro_digital_6_8906433e379e8e</a>	Classroom	<a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>
Francés	Mariana Botello.	Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visiona el video: Les vêtements, de Alain le lait.</li> <li>• Dibújate con dos modelos diferentes de ropas. Escribe el nombre junto a cada prenda de vestir.</li> </ul>	<a href="mailto:Marianabr@hotmail.es">Marianabr@hotmail.es</a>	<a href="mailto:marianabr@hotmail.es">marianabr@hotmail.es</a>
Plástica	Juan Gil	Terminar los trabajos de la semana anterior.	<a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>	

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

	Ramblado	Propuesta del ARCOIRIS. (Ha sido pasada por los grupos de whatsApp).  Podéis realizar un juego de tragabolas. Os dejo un enlace a modo orientativo. Usar los materiales de los que dispongáis y vuestra imaginación. Podéis mandarme una foto o un vídeo. <a href="https://youtu.be/O4amTOrVsb4">https://youtu.be/O4amTOrVsb4</a>		
Música	Enrique Cabañas Montero	MÚSICA VOCAL La voz humana, visitar la siguiente página <a href="https://www.mariajesusmusica.com/la-voz-y-grupos-vocales.html">https://www.mariajesusmusica.com/la-voz-y-grupos-vocales.html</a>  A continuación os pongo los enlaces que he creído más interesantes de esa página pero podéis entrar en otros que os gusten. Algunos no van bien.  Agrupaciones Vocales (leer) <a href="https://www.mariajesusmusica.com/uploads/1/2/6/7/12672556/agrupaciones.pdf">https://www.mariajesusmusica.com/uploads/1/2/6/7/12672556/agrupaciones.pdf</a>  Clasificación de voces (leer) <a href="https://www.thinglink.com/scene/751333544260796418?buttonSource=viewLimits">https://www.thinglink.com/scene/751333544260796418?buttonSource=viewLimits</a>  Audios y juegos interactivos <a href="http://mariajesuscaminio.com/cuadernia/Cuadernia-Voz/">http://mariajesuscaminio.com/cuadernia/Cuadernia-Voz/</a>  Preguntas interactivas <a href="http://mariajesuscaminio.com/content/lavoz.swf">http://mariajesuscaminio.com/content/lavoz.swf</a>	I-PASEN	I-PASEN
Religión	Raquel Trujillo.	Os dejo un enlace para ver estos vídeos sobre distintos valores. <a href="http://www.ayudaparamaestros.com/2019/11/17-cortos-geniales-para-trabajar-los.html">http://www.ayudaparamaestros.com/2019/11/17-cortos-geniales-para-trabajar-los.html</a>	<a href="mailto:Kelytruji@gmail.com">Kelytruji@gmail.com</a>	<a href="mailto:Kelytruji@gmail.com">Kelytruji@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

Valores Sociales y Cívicos	Juan Gil Ramblado	Lectura pg. 37 y actividades nº 6,7 y 8.	Classroom	<a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>
Educación Física	Ramón Solé.	Continuando con nuestro conocimiento de los Juegos Olímpicos, en el siguiente enlace podréis consultar las modalidades deportivas que se consideran olímpicas en la actual; viendo como se ha diversificado desde la antigüedad, y su resurgimiento moderno, hasta nuestros días. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Juegos_Ol%C3%ADmpicos">https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Juegos_Ol%C3%ADmpicos</a> En el siguiente enlace, podréis consultar las modalidades deportivas y los/as deportistas que hasta principio de este mes han obtenido plaza por España: <a href="https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/clasificacionolimpica-tokio-2020">https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/clasificacionolimpica-tokio-2020</a> Estas consultas no son evaluables, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro.	<a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>	<a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Román Casado Fontela.	Realizar la tarea nº 10. Vienen explicada en classroom.	Classroom	Classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)