



PLANIFICACIÓN SEMANA 3				
GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)				
GRUPO – 5º			TUTOR/A – REMEDIOS BRIMES	
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Remedios Brimes	Portada tema 9 Tema 9: Lectura pag 154 “Enamorada de África. Test de comprensión en cuaderno y ejercicios 1 al 7 . (El 7 solo saber a quién se refiere). Vocabulario: Los sufijos. Leer explicación (lo trataremos en Zoom) y hacer ejercicios pag 157. Terminar la tarea: la casa del molinero. (Todas las tareas serán autocorregidas con los archivos que mandaré el jueves y por sesiones de Zoom y ya os especifico cuándo mandar)	Ipasen Grupo de difusión Correo	mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es
Matemáticas	Remedios Brimes	Fichas de repaso: porcentajes y problemas. Tema 8: pag 149 y 150. Se explicarán en sesión de zoom, videos y se harán todos los ejercicios. (Todas las tareas serán autocorregidas con los archivos que mandaré el jueves y por sesiones de Zoom y ya os especifico cuándo mandar)	Ipasen Grupo de difusión Correo	mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	Como ya sabéis, en nuestro Centro trabajamos las Ciencias intercalando temas de Naturales y Sociales. La tarea que hemos hecho del Reciclaje se continuará en las propias clases cuando nos		ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		reincorporemos. Tratando aspectos colaterales cuando abordemos el tema de la “energía”.		
Ciencias Sociales	Ramón Solé	Tema 5 del libro: leer comprensivamente las páginas 78 y 79, especialmente atentos a los conceptos recalcados en cuadritos e interpretar (previa lectura comprensiva) los gráficos que acompañan. Actividades a realizar: Página 79, actividades de las 1 a la 3. SE COLGARÁ DOCUMENTO DE AUTOCORRECCIÓN ESTA SEMANA.		ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil	Vamos a repasar contenidos durante esta semana. Os dejo varios enlaces: 1.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2017/03/robert-bruce-and-spider-story-5th.html Aquí podeis ver un vídeo sobre la historia : Robert the Bruce and the spider. A continuación aparece una actividad sobre el vídeo. 2.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/02/past-verb-to-be-forming-sentences.html Actividades para practicar was / were. 3.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2013/10/frequency-adverbs.html Actividades para practicar Adverbs of frequency. 4.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/02/present-continuous-worksheets.html		juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Actividades para practicar the Present Continuous tense.		
Francés	Mariana Botello	Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad: <ul style="list-style-type: none">• Visiona el vídeo: Les vêtements, de Alain le lait.• Dibújate con dos modelos diferentes de ropas. Escribe el nombre junto a cada prenda de vestir. Entregar al correo autocorregida con el vídeo a final de semana.		mbotellorodriguez3@gmail.com
Plástica	David López	Estamos trabajando la técnica del puntillismo. Terminaremos la lámina que habíamos empezado. Podéis ir terminándola poco a poco. https://images.app.goo.gl/1GG22YgRydt3unFw8 Tenemos además una nueva actividad diferente al puntillismo. - Elaborar un TANGRAM, debes usar las instrucciones que aparecen en el siguiente enlace, pero nos adaptaremos a los materiales que tengamos en casa. http://www.educacionplastica.net/Tangram0.htm Se entregará después de las vacaciones de Semana Santa. Enviarla al correo electrónico.	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Música	Enrique Cabañas	LOS INSTRUMENTOS MUSICALES (solo leer, no hacer las actividades, los audios no van). https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448177363.pdf		enriquecabmon1974@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		Ver la siguiente página (juegos, mapas conceptuales, preguntas, etc). https://www.mariajesusmusica.com/los-instrumentos-musicales.html#		
Religión	Rosa Lorenzo	Esta semana vamos a realizar un pequeño trabajo de investigación (1folio, 2 como mucho) sobre la Semana Santa. Tenéis que buscar, que recordamos cada día de la Semana Santa o qué le sucedió a Jesús cada uno de estos días: Domingo de Ramos, Jueves y Viernes Santo y Domingo de resurrección. Además de la explicación quiero que acompañéis cada día de un dibujo o foto, de un posible paso procesional que haga referencia a ese día. El trabajo se entregará hasta el día 13 de Abril al correo electrónico.		rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none"> • Lee la lectura "¿Derechos de todos?" pág. 66 • Luego realiza el ejercicio 1 de la pág. 66 • Visiona este video musical: https://www.youtube.com/watch?v=BEfE3aBf-mw <p>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTA SEMANA JUNTO CON LAS TAREAS ANTERIORES.</p>	iPasen	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	Continuando con nuestro conocimiento de los Juegos Olímpicos, en el siguiente enlace podréis consultar las modalidades deportivas que se consideran olímpicas en la actual; viendo como se ha diversificado desde la antigüedad, y su resurgimiento moderno, hasta nuestros días. https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Juegos_Ol%C3%ADmpicos En el siguiente enlace, podréis consultar las modalidades deportivas		ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>y los/as deportistas que hasta principio de este mes han obtenido plaza por España: https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/clasificacion-olimpica-tokio-2020</p> <p>Estas consultas no son evaluables, pero si necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto.</p> <p>CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES...</p> <p>Recomendaciones del área de EF en la web del centro.</p>		
Educación para la Ciudadanía	Remedios Brimes	<p>TEMA 5: Finalizamos este tema con la lectura de las páginas 48, 49 y 53 (Eres capaz de..”prevenir mejor que curar”) y responder a la pregunta que hace en la 53 sin hacer las actividades de abajo.</p> <p>Mandar junta con la tarea pendiente hasta el miércoles.</p>	Ipasen Grupo de difusión Correo	mremedios.brimes.edu@juntadeandalucia.es
Cultura y Práctica Digital	Se cursa en 6º de primaria			

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)