



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

NIVEL - 5 años

MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (2) SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3DE ABRIL	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
MARI CARMEN GÁLVEZ MANUEL SUÁREZ MARIA JOSÉ PICHARDO	<p><i>ACTIVIDADES PARA REFORZAR LAS LETRAS:</i> Esta semana vamos a trabajar nuestro nombre en minúscula, siguiendo el recorrido correcto a la hora de enlazar las letras, avanzamos y escribimos el primer apellido en minúscula.</p> <p>Presentar el cuento de la letra a trabajar en este caso la letra M. Enlaces para visionar el cuento:</p> <p><i>LETRILANDIA Y EL SEÑOR ESTUDIOSO</i> https://www.youtube.com/watch?v=I9QBfNVUsmo</p> <p><i>CUENTOS DE CADA LETRA (seleccionamos la M)</i> https://www.youtube.com/watch?v=Y59Vr6dkCfs&list=PLiVebeMxr5JfcY5QDMjn5JpZiD0w7Jo2E&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=mKEU2nUzKQI&list=PLiVebeMxr5JfcY5QDMjn5JpZiD0w7Jo2E&index=10</p> <p>BLOQUE I</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escuchar el cuento y extraer palabras claves de la historia que contengan el sonido.2. Dialogar sobre el cuento para trabajar la comprensión.3. Pronunciar la letra M, pronunciarla asociada a las vocales: MA, ME, MI, MO, MU.4. Decir palabras que empiecen por MA, ME, MI, MO, MU.	A través de la delegada mandaremos la información general.	Correo personal: Mari Carmen libelulamcarmen@gmail.com Manuel manu_robles23@hotmail.com María José scataniadelkampo@hotmail.com



	<p>5. Pronunciar y palmar las sílabas de las palabras.</p> <p>BLOQUE II Utilizar el material entregado en la carpeta que se llevaron en navidad. Marionetas. Carteles con letras, pizarra magnética.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repasar con el dedo la grafía de la letra M que está en cartulina.2. Hacer la grafía en el aire. Es nuestra pizarra mágica, realizamos el camino de la letra con los ojos cerrados para interiorizarla.3. Realizar en un folio la letra en grande. Repasarla con pintura o pegar papel para reforzar la direccionalidad.4. Si tenemos plastilina la podemos hacer con plasti.5. Podemos echar en una caja de zapatos harina que cubra el fondo y realizar la grafía. Esta actividad le gusta mucho y es una forma de motivarlos para seguir la dirección correcta del trazo. <p>BLOQUE III</p> <ol style="list-style-type: none">1. LIBRO LETRILANDIA. Vamos realizando cada día de la semana dos fichas de la M2. PIZARRA MAGNÉTICA: Formar palabras con las letras de la pizarra utilizando las letras que vamos trabajando3. Recortar un folio en seis partes (tipo cartas). Escribimos las palabras que hemos aprendido con las letras que vamos trabajando y hacemos el dibujo.4. Poesía Gloria fuerte: Doña Pitupiturre. Memorizar. https://carmenelenamedina.wordpress.com/2015/09/02/poesias-de-gloria-fuerte/#jp-carousel-36235. Cuento: Palote el muñeco mágico https://beizoscoruna.blogspot.com/2019/03/palote-el-muneco-magico-cuentos-para.html <p>Preguntas relacionadas con el cuento: ¿Cómo era el muñeco?, ¿Qué le paso?, ¿Quién lo convirtió en palo?, ¿Cómo se llamaba?, ¿Cómo le ayudaron para recupera su forma?. Dibuja y colorea a Palote. ¿Te ha gustado el cuento?</p>		
--	--	--	--



	<p><u>ACTIVIDADES PARA TRABAJAR ABN</u></p> <p>NÚMERO 1 Esta actividad sería conveniente hacerla todos los días para crear agilidad mental. Es normal que les cueste un poco, no hay que agobiarse, es lo normal, sólo se trata de hacerlo todos los días durante un poco de tiempo hasta que lo vayan pillando.</p> <p>LOS AMIGOS DEL 10 (1ª PARTE) <i>(REPETIMOS ESTA ACTIVIDAD)</i> https://youtu.be/ttC9pfNSWfU</p> <p>NUEVOS VIDEOS PARA TRABAJAR LA CASITA DEL 2 Y DEL 10. LO PODEMOS HACER CON LOS DEMÁS NÚMEROS https://www.youtube.com/watch?v=uyNN7f0Vv_8 https://www.youtube.com/watch?v=lqyAA-DUyu8</p> <p>NÚMERO 2 <u>CONTINUAMOS TRABAJANDO EL CONCEPTO DE DECENA.</u></p> <p><i><u>La semana pasada iniciamos el concepto de decena, debemos continuar trabajando.</u></i></p> <p><u>PODEMOS UTILIZAR PALILLOS DE DIENTES, PINZAS DE LA ROPA, TAPONES, CAÑITAS, TACOS...</u></p> <p>NÚMERO 3 <i>(REPETIMOS ESTA ACTIVIDAD)</i> <i>DECENAS CONTANDO CAMELO I</i> <i>SI VEIS QUE LO VA PILLANDO INCREMENTAIS HASTA LLEGAR AL 100</i> https://www.youtube.com/watch?v=sd5YnROaer4</p> <p>NÚMERO 4 <i>(REPETIMOS ESTA ACTIVIDAD)</i> <i>DECENAS CONTANDO CAMELO II</i> <i>SI VEIS QUE LO VA PILLANDO INCREMENTAIS HASTA LLEGAR AL 100</i> https://www.youtube.com/watch?v=sd5YnROaer4</p>		
--	--	--	--



	<p><i>NUEVO VIDEO PARA TRABAJAR LAS DECENAS</i> FAMILIAS- NOMBRE DE LOS NÚMEROS https://youtu.be/RiyOVE38zTg</p> <p><i>NÚMERO 5</i> <i>ACTIVIDADES INTERACTIVAS</i> Estas actividades son complementarias, la idea es presentaros diferentes posibilidades para que podáis elegir la que más fácil os resulten. https://es.ixl.com/math/infantil</p> <p><i>FICHAS ANEXO</i> Relacionadas con lo trabajado, no es obligatorio sacarla por impresora, la idea es mostrar fichas posibles para trabajar los conceptos planteados.</p> <p><i>ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS AREAS</i></p> <p><i>TEMA RECICLAR:</i> Para este curso tenemos planteado trabajar el tema del reciclaje y sensibilización con el cuidado al medio ambiente. Planteamos realizar algunas actividades para trabajar con los peques en casa:</p> <p>Visionado de videos relacionados con el tema. El objetivo es plantear de la necesidad de reciclar para contribuir en el cuidado del medio ambiente.</p> <p>CUENTO: WANGARI Y LOS ARBOLES DE LA PAZ https://www.youtube.com/watch?v=stEUzbHhieU</p> <p>Dialogar y lanzar preguntas sobre el video:</p> <p><i>PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL VIDEO</i> ¿Qué hacía de pequeña con su mamá? ¿Cómo se llama el lugar dónde vive?</p>		
--	--	--	--



	<p>¿Qué había sucedido cuando volvió después de estudiar? ¿Qué hicieron las mujeres? ¿Qué paso al final del cuento?</p> <p>ACTIVIDAD: SEMBRAR https://www.youtube.com/watch?v=RhXpocklaxs Otra actividad puede ser sembrar legumbres (lentejas, habichuelas,...) en un vasito transparente con algodón.</p> <p>PLÁSTICA TRAGABOLAS <i>(Elegir la que os guste)</i> https://www.youtube.com/watch?v=mW-R_VWYiGc</p> <p>ACTIVIDADES RELACIONADO CON EL RITMO Y LA MÚSICA ESQUEMA CORPORAL https://www.youtube.com/watch?v=rNQFOYByCcg&feature=youtu.be https://amoverelesqueleto.webnode.es/actividades/conceptos-basicos/esquema-corporal/</p> <p>LA GALLINA TURULECA https://www.youtube.com/watch?v=HyKw9F1QMz4</p> <p>ACTIVIDADES PARA REALIZAR EXPERIMENTOS <i>(Elegir la que nos guste)</i> https://youtu.be/ppdl_zRB9N8</p> <p>ACTIVIDADES DE INGLÉS</p> <p>5 AÑOS: Easter.</p> <p>1. Rutinas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hello! https://youtu.be/gghDRJVxFxU- Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ- What's the weather like? https://youtu.be/Unbc3y1RefQ		
--	--	--	--



2. Easter.

- Visualización del cuento: "Funnylittlebunnies".
<https://youtu.be/xCthmJqXsuc>
- Capitulo PeppaPig: "Spring"<https://youtu.be/J7lf8i6ghdM>
- Vocabulario: *Bunny, egg, chick, basket, hunt, chocolate*. Se adjuntan flashcards.
- Song. <https://youtu.be/rov5t-aggeQ>
- Eastereggs: Podemos fabricar nuestros eastereggs con hueveras o rollos de cartón. Aquí tenéis algunos ejemplos:



- También podemos decorar huevos de pascua en papel o cartulina utilizando diferentes técnicas o



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**

“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

	<p>materiales. Se adjunta una ficha para imprimir (Anexos).</p> <ul style="list-style-type: none">- Easterhunt: Jugamos a esconder nuestros eastereggs (huevos, conejitos, pollitos...) y los tenemos que encontrar. <p>Ánimo familias!! Vamos a superar esta situación entre tod@s. Paciencia, actitud positiva y muestras de cariño desde la distancia.</p> <p>EL equipo de 5 años</p>		
--	--	--	--