



PLANIFICACIÓN SEMANA 3ª GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 4º A		TUTOR/A – MAMEN ESTÉVEZ		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA <small>(Indica nombre y primer apellido)</small>	TAREAS PARA LA SEMANA (1) <small>(Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)</small>	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	MAMEN ESTÉVEZ	<p><u>LUNES</u> Título: Uso de la g Libro pág. 157; ej: 5,6,7 y 8(recordar la regla de ortografía de la pág. 156)</p> <p><u>MARTES</u> Título: Más tiempo para leer: Un cartel Libro págs.. 158 y 159; leer la pág. 158 y hacer de la pág. 159 todas las actividades menos la 6.</p> <p><u>MIÉRCOLES</u> Título: Gramática: Número, persona y tiempo. Leer de la pág.154 el cuadro rosa (lo único nuevo son las formas no personales que tenéis que aprender) Libro págs.. 154 y 155; ej: 1,2,3 y 4</p> <p><u>JUEVES</u> Título: Gramática: Número, persona y tiempo. Libro pág. 155; ej: 5,6 y 8</p> <p><u>VIERNES</u></p>	<p>lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp</p>	<p>lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Dictado(si alguien te lo puede dictar) o copiado de la pág. 157, el dictado “Un monstruo genuino” Analizar morfológicamente (palabra por palabra), la oración: La gran noticia de nuestra familia llegó aquella bonita mañana. (de=preposición)		
Matemáticas	MAMEN ESTÉVEZ	<u>LUNES</u> Ver vídeo sobre la clasificación de triángulos(por whatsapp) Copiar el cuadro azul de la pág. 152 y estudiarlo. 68309: 73 <u>MARTES</u> Volver a ver el vídeo de ayer Libro pág.152 y 153; ej: 1,2 y 3 359X 208 <u>MIÉRCOLES</u> Ver vídeo “Clasificación de los cuadriláteros”(por whatsapp) Copiar el cuadro azul de la pág.154 y estudiarlo. Problema: pág. 163, ej.10 <u>JUEVES</u> Volver a ver el vídeo de ayer Libro pág.154; ej: 1, 2 y 3 29346 : 64 <u>VIERNES</u> 22656 : 59 248 X 607 Problema pág. 163; ej: 9	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp
Ciencias de la Naturaleza	OLGA GOMEZ	<u>Día 1</u> - Repasar hasta la pag 92, bien a través de libro, presentación del blog,... - Hacer la PRUEBA 1 del Blog en la pestaña de Natural Science.	IPASEN https://tiernogalvancuarto.blogspot.com/	IPASEN CORREO cienciastiernogalván@gmail.com.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>CLAVE: ECO1</p> <ul style="list-style-type: none">- Leer pag 92 las relaciones en los ecosistemas,sólo hasta las RELACIONES ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS. <p><u>Día 2</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Repasar lo visto hasta ahora.- Copia en el cuaderno y responde a las preguntas. No olvides poner fecha y actividades. <p>1. ¿ Por qué el medio físico determina qué seres vivos pueden vivir en un ecosistema?</p> <p>2. Escribe otro ejemplo diferente al del libro qe refleje que el medio físico influye en el tipo de seres vivos que pueden vivir en él. (pista: desierto)</p> <p>3. ¿ Por qué el agua es uno de los factores que más determina la vida de un ecosistema?</p> <p>4. Piensa de qué manera las lombrices pueden modificar el medio físico (suelo)</p> <p><u>Día 3</u></p> <p>Repaso de todo lo visto hasta ahora. Lectura pág 92 y 93 Responde a las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿ Qué son las relaciones de competencia entre los seres vivos? Escribe un ejemplo.2. ¿ Qué son la relaciones de colaboración entre seres vivos? Escribe un ejemplo.		
--	--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>3. ¿ Qué característica influye en el tipo de relación de alimentación entre los seres vivos?</p> <p><u>Día 4</u> Repaso de todo lo visto hasta ahora. Responde a las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿ Como se clasifican los seres vivos según el modo en que consiguen su alimento? Escribe dos ejemplo de cada uno. 2. ¿ Qué es una cadena alimentaria? 3. Copia el dibujo de la pagina 93 y piensa en las respuestas de la actividad 10 de la página 99. <p><u>Día 5</u> Repaso de todo lo anterior. Actividad n° 1 , pág.93 Actividades orales. N° 2,3 y 4 pág 98.</p> <p><i>A lo largo de la semana se van a ir colgando videos, juegos,...en el blog. Id echándole un vistazo cada día.</i> https://tiernogalvancuarto.blogspot.com/</p>		
Ciencias Sociales				
Inglés	INMACULADA RONCERO	<p>Leer a cerca de Easter y hacer una actividad escrita (ficha read about Easter).</p> <p>Colorear/ dibujar easter eggs y recortarlos.</p> <p>Jugar al juego easter egg Hunt. Consite en esconder los huevos por la</p>	inmaron0@gmail.com	inmaron0@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>casa y los niños tienen que encontrarlos y meterlos en una cestita. Opcional: cantar la siguiente canción y ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=P09FiCLhd1Q https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE</p>		
Francés	MARIANA BOTELLO	<p>1. Visiona el vídeo La famille de Alain le Lait. 2. Presenta a los miembros de tu familia que prefieras y dibújalos.</p>	marianabr@hotmail.es	marianabr@hotmail.es
Plástica	MAMEN ESTÉVEZ	Dibujo con puntos.	<p>lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp</p>	<p>lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp</p>
Música	ENRIQUE CABAÑAS	<p>Explicación de Canon Musical: https://www.youtube.com/watch?v=IYuPuW5ikWU</p> <p>Cantar en Canon la siguiente canción (con un familiar): https://www.youtube.com/watch?v=M1snrO644UQ</p> <p>Juego Canon Rítmico con vasos: https://www.youtube.com/watch?v=SmcYizSY0cg</p> <p>Disfruta y relájate escuchando en Canon de Pachelbel https://www.youtube.com/watch?v=PmIHesSZ1bE</p>	lpasen	lpasen
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Esta semana vamos a realizar un pequeño trabajo de investigación (1folio, 2 como mucho) sobre la Semana Santa. Tenéis que buscar, que recordamos cada día de la Semana Santa o qué le sucedió a Jesús cada uno de estos días: Domingo de Ramos, Jueves y</p>	lpasen	lpasen

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Viernes Santo y Domingo de resurrección. Además de la explicación quiero que acompañéis cada día de un dibujo o foto, de un posible paso procesional que haga referencia a ese día. El trabajo se entregará cuando volvamos a clase.		
Valores Sociales y Cívicos	DAVID LÓPEZ	Hacer un comic sobre la situación conflictiva que has descrito la semana pasada que finalice con la mejor solución posible.	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	TOMÁS LUJÁN	http://www.colegiocorrales.es/covid-19-trabajo-del-alumnado/recomendaciones-educaci%C3%B3n-f%C3%ADsica/ De forma voluntaria que realicen las actividades recomendadas que más les gusten.	maestrotomastareas@gmail.com	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)