



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO –5º A		TUTOR/A –PILAR ORTEGA MATEO		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Pilar Ortega Mateo	Portada de la Unidad 9 (se envía por el grupo de whatsapp o email) Lectura de la Unidad y actividades de comprensión lectora .Pág 156. (autocorrección) Vocabulario: Principales sufijos. Copiamos el cuadro de esta página y hacemos las actividades de la página 157 (autocorrección)	IPasen Email Grupo de whatsapp	pilarortegamateo@gmail.com
Matemáticas	Pilar Ortega Mateo	Ejercicios de la página 149. “División entre la unidad seguida de ceros”. (autocorrección) Ejercicios de la página 150. “División de un decimal entre un natural” (autocorrección) Actividades de repaso. Se hacen en el cuaderno de matemáticas copiando los enunciados (se envían por el grupo de whatsapp o email)	IPasen Email Grupo de whatsapp	pilarortegamateo@gmail.com
Ciencias de la Naturaleza	David López	Como ya sabéis, en nuestro Centro trabajamos las Ciencias ntercalando temas de Naturales y Sociales. La tarea que hemos hecho del Reciclaje se continuará en las propias clases cuando nos reincorporemos. Tratando aspectos colaterales cuando abordemos el tema de la “energía”.	IPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Ciencias Sociales	David López	Tema 5 del libro: - Leer comprensivamente las páginas 78 y 79, especialmente atentos a los conceptos recalcados en cuadritos e interpretar (previa lectura comprensiva) los gráficos que acompañan. - Actividades 1, 2 y 3 de la página 79. SE COLGARÁ DOCUMENTO DE AUTOCORRECCIÓN ESTA SEMANA.	IPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil Ramblado	1.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2017/03/robert-bruce-and-spider-story-5th.html Aquí podeis ver un vídeo sobre la historia : Robert the Bruce and the spider. A continuación aparece una actividad sobre el vídeo. 2.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/02/past-verb-to-be-forming-sentences.html Actividades para practicar was / were. 3.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2013/10/frequency-adverbs.html Actividades para practicar Adverbs of frequency. 4.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/02/present-continuous-worksheets.html Actividades para practicar thePresentContinuous tense.	email	juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana Botello	Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad: Visiona el vídeo: Les vêtements, de Alain le lait.	email	marianabra@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Dibújate con dos modelos diferentes de ropas. Escribe el nombre junto a cada prenda de vestir.		
Plástica	Pilar Ortega	Elaborar un TANGRAM, puedes usar las instrucciones que aparecen en el siguiente enlace, pero recuerda que debes adaptarte a los materiales que tengas en casa. http://www.educacionplastica.net/Tangram0.htm	Ipasen Email Grupo de whatssa	pilarortegamateo@gmail.com
Música	Enrique Cabañas Montero	LOS INSTRUMENTOS MUSICALES (solo leer, no hacer las actividades, los audios no van). https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448177363.pdf Ver la siguiente página (juegos, mapas conceptuales, preguntas, etc). https://www.mariaiesusmusica.com/los-instrumentos-musicales.html#	I - PASEN	I-PASEN
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	Esta semana vamos a realizar un pequeño trabajo de investigación (1folio, 2 como mucho) sobre la Semana Santa. Tenéis que buscar, que recordamos cada día de la Semana Santa o qué le sucedió a Jesús cada uno de estos días: Domingo de Ramos, Jueves y Viernes Santo y Domingo de resurrección. Además de la explicación quiero que acompañéis cada día de un dibujo o foto, de un posible paso procesional que haga referencia a ese día. El trabajo se entregará cuando volvamos a clase.	IPASEN	rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none"> • Lee la lectura "¿Derechos de todos?" pág. 66 • Luego realiza el ejercicio 1 de la pág. 66 • Visiona este video musical: https://www.youtube.com/watch?v=BEfE3aBf-mw <p>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.</p>	IPASEN	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación	Ramón Solé	Continuando con nuestro conocimiento de los Juegos	email	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Física		<p>Olimpicos, en el siguiente enlace podréis consultar las modalidades deportivas que se consideran olímpicas en la actual; viendo como se ha diversificado desde la antigüedad, y su resurgimiento moderno, hasta nuestros días.</p> <p>https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Juegos_Ol%C3%ADmpicos</p> <p>En el siguiente enlace, podréis consultar las modalidades deportivas y los/as deportistas que hasta principio de este mes han obtenido plaza por España:</p> <p>https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/clasificacion-olimpica-tokio-2020</p> <p>Estas consultas no son evaluables, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto.</p> <p>CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES...</p> <p>Recomendaciones del área de EF en la web del centro.</p>		
Educación para la Ciudadanía	Pilar Ortega Mateo	<p>Lectura del contenido de las páginas 48 y 49.</p> <p>Actividad de la página 53, del apartado “ prevenir mejor que curar”</p>	lpasen Grupo de whatsapp email	pilarortegamateo@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)