







PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL (Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)			
NIVEL - 4 AÑOS (semana del 30 de Marzo al 3 de Abril de 2020)			
MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lorena Vélez Pichardo A Victoria Álvarez Villanueva B Alejandra Rodríguez Cabrita C	<ul style="list-style-type: none"> - PROYECTO “LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS” Egipto: vídeos informativos, películas, cuentos, juegos online y cuadernillo para trabajar los contenidos (cerar esta semana la temática) - LA PRIMAVERA (el ciclo vital de la mariposa): videos informativos, poesías, canciones, cuentos y actividades de secuencias temporales. - SEMANA SANTA: actividades creativas de reciclado de materiales cotidianos. - LÓGICA-MATEMÁTICA: actividades online de ABN (sumas) y de repaso del 1 al 4. Actividades online de percepción, memoria, formas y atención. - TRAZOS Y LECTOESCRITURA: actividades de repaso de las mayúsculas y de la e minúscula (terminar esta semana con estos contenidos) - PSICOMOTRICIDAD: canciones online para mover el cuerpo. 	BLOG DE LA CLASE DE 4 AÑOS B (Victoria): https://elblogdelaclase18-21.blogspot.com/ (Colgaremos día a día la actividad a realizar evitando así la sobreinformación) Los videos de inglés y la ficha también se colgarán en el blog.	<ul style="list-style-type: none"> - Por Whatsapp con las delegadas para 4 años A y C. - Por email para 4 años B: ma-vic@hotmail.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades...
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<p>- INGLÉS: Easter. Rutinas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hello! https://youtu.be/gghDRJVxFxU• Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ• What's the weather like? https://youtu.be/Unbc3y1RefQ <p>Easter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualización del cuento: "Funnylittlebunnies" https://youtu.be/xCthmJqXsuc• Capitulo Peppa Pig: "Spring" https://youtu.be/J7lf8i6qhdM• Vocabulario: <i>Bunny, egg, chick, basket</i>. Se adjuntan flashcards. <p>VOCABULARY</p>  <p>EASTER EGG</p>  <p>BUNNY</p>  <p>BASKET</p>  <p>CHICK</p> <ul style="list-style-type: none">• Song: https://youtu.be/rov5t-aggeQ• Eastereggs: Podemos fabricar nuestros		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



eastereggs con hueveras o rollos de cartón. Aquí tenéis algunos ejemplos:



También podemos decorar huevos de pascua en papel o cartulina utilizando diferentes técnicas o materiales. Se adjunta una ficha para imprimir (Anexos).



Easterhunt: Jugamos a esconder nuestros eastereggs (huevos, conejitos, pollitos...) y los tenemos que encontrar.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)