



PLANIFICACIÓN SEMANA 1 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

NIVEL - 3 años

MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (3) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Mari Escala María José Cimbora Bravo Raquel Valerio García Lupe	<p>A LO LARGO DE ESTA SEMANA CONTINUAMOS CON EL REPASO Y AFIANZAMIENTO DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS LA SEMANA ANTERIOR</p> <p>CREAR UN ESPACIO PARA HABILITARLO COMO LA ZONA DEL COLE (DESDE EL JUEGO). PARA CREARLES LAS RUTINAS. (Una mesita pequeña, una alfombrita y cajitas clasificadoras o cajonera será suficiente).</p> <p>1.ASAMBLEA: Espacio de comunicación y juego.</p> <p><u>Canciones de rutinas:</u> https://youtu.be/C2DNBnhMpvQ https://youtu.be/4A052x9Hjs</p> <p><u>Días de la semana:</u> los huevitos de colores, escribe el adulto en pizarrita(o funda de plástico,hoja) el día y el niño reconoce la inicial y vocales. calendario</p> <p><u>Capitanes:</u> en esta ocasión será el propio niño/a.Escribiremos su nombre, lo copian,jugamos con sus letras (letras de</p>		Ipasen Whatsapp Correo electrónico

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<p>imanes, recortadas, maderas, tapones... las que tengan las familias); se dibujan el cuerpo en la pizarrita u otro material.</p> <p>1.1 CONTEO: contamos (podemos poner muñequitos, garbanzos y jugar que son los amiguitos por lo menos hasta 10), poner en una cajita los que no van al cole y en otra los que vienen</p> <p>1.2 SERIES: niño-niña (garbanzo, alubia, garbanzo, alubia... o tapón rojo, azul, rojo, azul)</p> <p>2. TRABAJAMOS POR RINCONES. En esta ocasión delimitaremos una actividad por día.</p> <p>Lenguajes:</p> <p>Cuento: "LA MARIQUITA (llegó la primavera)". Visionado del cuento y actividad de recuerdo de algunas palabras y frases del mismo. Escribimos la palabra PRIMAVERA. Localizamos las vocales que hay. Contamos palmeando sus sílabas. (se adjunta enlace CUENTO LA MARIQUITA). Vocabulario sobre la primavera (Mariquita, nido, flor,...) "Cuento ÁRBOLES Y FLORES" y "POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA"</p> <p>Poesía, canción y adivinanzas :</p> <ul style="list-style-type: none">• Canción "LA PRIMAVERA LLEGÓ" ROCK INFANTIL. Bailamos y aprendemos la canción. <p>Trabajaremos a lo largo de esta semana también la composición de Vivaldi "LA PRIMAVERA"</p> <ul style="list-style-type: none">• Adivinanzas: Os enviamos un enlace en el que aparecen las adivinanzas que pretendemos trabajar a lo largo de esta semana. "ADIVINANZAS PRIMAVERA"• Poesía: "LA MARIPOSA" (se enviará imagen con pictogramas)		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades...
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



	<p>para aprender)</p> <p>A lo largo de esta semana continuaremos con el repaso del propio nombre, repasando su letras, sílabas,vocales...</p> <p>Trazos: repasaremos el trazo circular ,vertical y horizontal y el cuadrado con diferentes materiales y técnicas. Aprendemos a dibujar una mariposa</p> <p>Lógica-matemática:</p> <p>Conteo, contar todos los días con tapones, garbanzos,dedos... Asociar 1,2, 3 y 4 con objetos,grafía,dedos.</p> <p>ABN: Durante esta semana trabajaremos la subitización de cantidades hasta el 4 (como lados y piquitos tiene el cuadrado). Para trabajar la subitización enseñaremos al niño una tarjeta con una imagen en la que se muestra una cantidad y en un espacio corto de tiempo se retira el apoyo visual y se le pregunta por la cantidad que aparecía en la imagen. No se trata de que cuente. (Adjuntamos fichas)</p> <p>Figuras geométricas: El cuadrado, sus lados y sus piquitos. Identificar y repasar forma geométrica del cuadrado</p> <p>Juegos de Atención-Observación: Se enviará materia</p> <p>Arte :</p> <p>Plastilina: Hacer cuadrados con plastilina y palillos de dientes</p> <p>Actividades deportivas : Circuitos con objetos de casa</p> <p>Inglés: .</p> <p>ENGLISH</p>		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



3 AÑOS: Easter.

1. Rutinas:

- Hello! <https://youtu.be/gghDRJVxFxU>
- Days of the week <https://youtu.be/mXMofxtDPUQ>
- What's the weather like? <https://youtu.be/Unc3v1RefQ>

2. Easter.

- Visualización del cuento: "Funnylittlebunnies".
<https://youtu.be/xCthmJqXsuc>
- Capitulo PeppaPig: "Spring"<https://youtu.be/J7f8i6qhdM>
- Vocabulario: *Bunny, egg, chick*. Se adjuntan flashcards.
- Song. <https://youtu.be/rov5t-aggeQ>
- Eastereggs: Podemos fabricar nuestros eastereggs con hueveras o rollos de cartón. Aquí tenéis algunos ejemplos:



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



También podemos decorar huevos de pascua en papel o cartulina utilizando diferentes técnicas o materiales. Se adjunta una ficha para imprimir (Anexos).

- Easterhunt: Jugamos a esconder nuestros eastereggs (huevos, conejitos, pollitos...) y los tenemos que encontrar.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser propuestas de rutinas, temáticas de asambleas, trabajo relacionado con los proyectos curriculares de cada nivel, visionado de películas y contenidos accesibles a las familias, manualidades....
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)