



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 (30 marzo-3 abril) GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 2A		TUTOR/A - Tomás Luján		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Tomas Luján	1º) Tarea 19 competencia lectora (libro de lengua). 2º) Escritura de un cuento sobre animales. Ver formato en el blog. 3º) Ficha del lectómetro (voluntario).	- Libro del alumnado. sciencecorrales.blogspot.com	maestrotomastareas@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>La tarea 19 y el cuento se enviarán por e-mail. Fecha límite el 3 de abril.</p> <p>La ficha del lectómetro y la plantilla para el cuento estarán en el blog</p>		
Matemáticas	Tomas lujan	<p>Del libro de matemáticas se realizarán:</p> <p>1º) Ficha 19 de cálculo (SOLO LA PÁGINA 90). Se hace y se pega en el cuaderno.</p> <p>2º) Ficha 19 de problemas (página 147 y 149).</p> <p>3º) Ficha 10 de medida (página 185 y 186).</p> <p>La medida de la pizarra de la actividad 2 se sustituirá por la medida de una mesa. Ver vídeo</p>	<p>- Libro del alumnado.</p> <p>- Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/ -</p> <p>Vídeo youtube: https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY</p>	<p>maestrotomastareas@gmail.com</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		explicativo sobre el contenido de la ficha ("Longitud, palmo, pie y paso") (https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY).		
Ciencias de la Naturaleza	María de la Fuente	Comienzo del nuevo tema. UD5 "Las fuerzas y la energía" . - Lectura página 76 + apoyo explicación mediante un vídeo (Fuerza y movimiento de Elesapiens") (https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU) - Realización página 77 (actividades 2, 3 y 4).	- Libro del alumnado. - Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/ - Vídeo youtube: https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU	maria.fuente.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		La solución de la página 77 estará en el blog. No hay que enviar las actividades.		
Ciencias Sociales	María de la Fuente	1º) Ficha → El tiempo. La ficha y su solución estarán colgadas en el blog. No hay que enviarla.	Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com	maria.fuente.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	José Alberto Fernández	Proyecto “Easter” Celebration (incluye dos tareas). Dossier colgado en el blog. No se envía nada del área esta semana.	Blog: http://sciencecorrales.blogspot.com/	teacherdecorrales@gmail.com
Música	Enrique Cabañas	TRABAJAMOS LAS NOTAS MUSICALES Aprender la canción de las notas https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q	CANCIÓN https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q JUEGO	I-pasen

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		Practicar las notas con el siguiente juego: https://aprendomusica.com/const2/20aprendonotasnivel3/aprendonotasnivel3.html		
Religión	Rosa M ^a Lorenzo	Tema 4: "Historia de Abraham y la confianza". Igual que Abraham le pidió a Dios tener un hijo, nosotros/as vamos a escribirle a Dios una carta (en medio folio), pidiéndole a Dios algo que deseemos mucho en estos momentos. Podemos acompañarlo de un dibujo. La entrega de la actividad se hará cuando regresemos al colegio.		Email: rmlm75@hotmail.com
Valores Sociales y Cívicos	Leticia Gallego	Ver el vídeo " La responsabilidad de tener una mascota ":	Enlace vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Gfv5Nx-x2hE	leticia.gallego.diaz.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>https://www.youtube.com/watch?v=LGLoXK_r0zM</p> <p>Actividad: "Mi mascota favorita".</p> <p>En un folio, se hará un dibujo o se pegará una foto de tu mascota favorita. Luego, hay que escribir debajo tres frases explicando cómo la cuidas.</p> <p>Se enviará por e-mail.</p> <p>Fecha límite el 3 de abril.</p>		
Educación Física	Tomás Luján	<p>Explicar brevemente 3 ejercicios o juegos que se pueden hacer en casa. Se puede acompañar de un dibujo. La plantilla estará colgada en el blog. Se enviará por e-mail.</p> <p>Fecha límite el 3 de abril.</p>		<p>maestrotomastareas@gmail.com</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)