



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO –6B		TUTOR/A –Salvador López Prieto		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"> Repaso del Tema 9: La ecología. Copiar el dictado de la página 161, titulado: “Reuniones de profesionales”. Análisis sintáctico de oraciones, teniendo en cuenta, las oraciones copulativas, las predicativas, los complementos directos, indirectos, circunstanciales y las oraciones activas y pasivas. Leer la página 164 y realizar un esquema sobre la novela. Debes incluir lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - que es la novela. - sus principales elementos. - Clases de novelas. 	Classroom. Tenéis la invitación en vuestro correo electrónico, si a alguien no le ha llegado por favor que se ponga en contacto conmigo a través de mi dirección de correo para resolver ese problema.	salvlp@gmail.com
Matemáticas	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"> Repaso del tema 8 (la medida) y repaso del tema 9, solo los de proporcionalidad y porcentaje. De la página 167, la actividad 3. De la página 169, las actividades 4 y 5 	Classroom. Tenéis la invitación en vuestro correo electrónico, si a alguien no le ha llegado por favor que se ponga en contacto conmigo a través de mi dirección de correo para resolver ese problema.	salvlp@gmail.com
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"> Repaso del Tema 4 de Ciencias Sociales y realizar un esquema o un resumen de los apartados más importantes. 	Classroom. Tenéis la invitación en vuestro correo electrónico, si a alguien	salvlp@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

			no le ha llegado por favor que se ponga en contacto conmigo a través de mi dirección de correo para resolver ese problema.	
Inglés	Inmaculada Roncero	<ul style="list-style-type: none"> • TAREA INGLÉS SEMANA 3 • Leer el libro "Sharks and Dolphins" y hacer una fichafinal de comprensión lectora. El tiempo estimado esde dos semanas. La ficha se pasará a final de estasesemana. • A TENER EN CUENTA: • No es traducir todo el libro es leer por encima, nohace falta conocer todas las palabras de una frase para entenderla.Debéis leer y deducir con las palabras que sepáis qué nos quiere decir. !OJO;Si veis una palabra que se repite mucho si tenéis queacudir a vuestro diccionario.El libro está adaptado a vuestro nivel y además la ficha es muy sencilla, no agobiaros poco a poco, ¿ok? byeeee #stayathome Enlace del libro: https://issuu.com/inmaron0/docs/libro_digital_6_8906433e379e8e 	Classroom. Tenéis la invitación en vuestro correo electrónico, si a alguien no le ha llegado por favor que se ponga en contacto conmigo a través de mi dirección de correo para resolver ese problema.	inmaron0@gmail.com
Francés	Mariana Botello	<ul style="list-style-type: none"> • Visiona el vídeo: Les vêtements, de Alain le lait. • Dibújate con dos modelos diferentes de ropas. Escribe el nombre junto a cada prenda de vestir. 	No existen	marianabr@hotmail.es
Plástica	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un juego de tragabolas. OS dejo un enlace a modo orientativo en Classroom y aquí: https://www.youtube.com/watch?v=O4amTORVsb4&feature=emb_logo. Si no podéis acceder el video se titula: Tutorial. Tragabolas. Usad los materiales que dispongais y vuestra imaginación. 	Classroom. Tenéis la invitación en vuestro correo electrónico, si a alguien no le ha llegado por favor que se ponga en contacto conmigo a través de mi dirección de correo para resolver ese	salvylp@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

			problema.	
Música	Enrique Cabañas	<ul style="list-style-type: none"> MÚSICA VOCAL La voz humana, visitar la siguiente página https://www.mariajesusmusica.com/la-voz-y-grupos-vocales.html A continuación, os pongo los enlaces que he creído más interesantes de esa página, pero podéis entrar en otros que os gusten. Algunos no van bien. Agrupaciones Vocales (leer) https://www.mariajesusmusica.com/uploads/1/2/6/7/12672556/agrupacion.es.pdf Clasificación de voces (leer) https://www.thinglink.com/scene/751333544260796418?buttonSource=viewLimits Audios y juegos interactivos http://mariajesuscamin.com/cuadernia/Cuadernia-Voz/ Preguntas interactivas http://mariajesuscamin.com/content/lavoz.swf 	I - PASEN	I - PASEN
Religión	Raquel Trujillo	<ul style="list-style-type: none"> Visionado de estos 17 cortos, los cuales pueden encontrar en: http://www.ayudaparamaestros.com/2019/11/17-cortos-geniales-para-trabajar-los.html?fbclid=IwAR2880gP_4UoOeQGjnuT5bgJUaxgd7IkGHFZmPZdb1GHceFtPZLhdFWcUgA&m=1 	No existen	kelytruji@gmail.com
Valores	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"> Visionado de estos 17 cortos, los cuales pueden encontrar en: 	Classroom. Tenéis la invitación en	salvylp@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Sociales y Cívicos		http://www.ayudaparamaestros.com/2019/11/17-cortos-geniales-para-trabajar-los.html?fbclid=IwAR2880gP_4Uo0eQGinuT5bgJUaxgd7IkGHFZmPZdb1GHceFtPZLhdFWcUgA&m=1	vuestro correo electrónico, si a alguien no le ha llegado por favor que se ponga en contacto conmigo a través de mi dirección de correo para resolver ese problema.	
Educación Física	Ramón Solé	<ul style="list-style-type: none"> Continuando con nuestro conocimiento de los Juegos Olímpicos, en el siguiente enlace podréis consultar las modalidades deportivas que se consideran olímpicas en la actual; viendo cómo se ha diversificado desde la antigüedad, y su resurgimiento moderno, hasta nuestros días. https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Juegos_Ol%C3%ADmpicos <p>En el siguiente enlace, podréis consultar las modalidades deportivas y los/as deportistas que hasta principio de este mes han obtenido plaza por España: https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/clasificacion-olimpica-tokio-2020</p> <p>Estas consultas no son evaluables, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro.</p>	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	<ul style="list-style-type: none"> Tarea 10 de Classroom. 	Classroom	casadoroman@gmail.com

- Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)