



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO 5ºD		TUTOR/A David López		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	David López	- Portada del tema 9. - Lectura del tema. - Comprensión Lectora pagina 154.	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Matemáticas	David López	- Ejercicios 2 y 3 página 136. - Ejercicios 1y 2 página 148. - Ejercicio 1 y 3 página 149. - Ejercicio 1 página 150. - Ejercicio 1 página 151. - Ejercicio 1 página 152. - Ejercicio 4 página 153.	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias de la Naturaleza	David López	Como ya sabéis, en nuestro Centro trabajamos las Ciencias intercalando temas de Naturales y Sociales. La tarea que hemos hecho del Reciclaje se continuará en las propias clases cuando nos reincorporemos. Tratando aspectos colaterales cuando abordemos el tema de la "energía".	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Ciencias Sociales	David López	Tema 5 del libro: - Leer comprensivamente las páginas 78 y 79, especialmente atentos a los conceptos recalcados en cuadritos e interpretar (previa lectura comprensiva) los gráficos que acompañan. - Actividades 1, 2 y 3 de la página 79. SE COLGARÁ DOCUMENTO DE AUTOCORRECCIÓN ESTA SEMANA.	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil	Vamos a repasar contenidos durante esta semana. Os dejo varios enlaces: 1.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2017/03/robert-bruce-and-spider-story-5th.html Aquí podéis ver un vídeo sobre la historia : Robert the Bruce and the spider. A continuación aparece una actividad sobre el vídeo. 2.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/02/past-verb-to-be-forming-sentences.html Actividades para practicar was / were. 3.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2013/10/frequency-adverbs.html Actividades para practicar Adverbs of frequency.		juangilramblado@hotmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>4.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/02/present-continuous-worksheets.html</p> <p>Actividades para practicar the Present Continuous tense.</p>		
Francés	Mariana	<p>Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visiona el vídeo: Les vêtements, de Alain le lait.• Dibújate con dos modelos diferentes de ropas. Escribe el nombre junto a cada prenda de vestir. <p>Enviar las tareas a mi correo de la primera y segunda semana.</p>		<p>Mbotellorodriguez3@gmail.com</p>
Plástica	David López	<p>Estamos trabajando la técnica del puntillismo. Terminaremos la lámina que habíamos empezado. Podéis ir terminándola poco a poco.</p> <p>https://images.app.goo.gl/1GG22YgRydt3unFw8</p> <p>Tenemos además una nueva actividad diferente al puntillismo.</p> <p>- Elaborar un TANGRAM, debes usar las instrucciones que aparecen en el siguiente enlace, pero nos adaptaremos a los materiales que tengamos en casa.</p> <p>http://www.educacionplastica.net/Tangram0.htm</p>	iPasen	<p>david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Se entregará después de las vacaciones de Semana Santa. Enviarla al correo electrónico.		
Música	Enrique Cabañas	LOS INSTRUMENTOS MUSICALES (solo leer, no hacer las actividades, los audios no van). https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448177363.pdf Ver la siguiente página (juegos, mapas conceptuales, preguntas, etc). https://www.mariajesusmusica.com/los-instrumentos-musicales.html#	I - PASEN	I - PASEN
Religión	Rosa Lorenzo	Esta semana vamos a realizar un pequeño trabajo de investigación (1folio, 2 como mucho) sobre la Semana Santa. Tenéis que buscar, que recordamos cada día de la Semana Santa o qué le sucedió a Jesús cada uno de estos días: Domingo de Ramos, Jueves y Viernes Santo y Domingo de resurrección. Además de la explicación quiero que acompañéis cada día de un dibujo o foto, de un posible paso procesional que haga referencia a ese día. El trabajo se entregará cuando volvamos a clase.	iPasen	iPasen
Valores Sociales y Cívicos	David López	Terminar las tareas pendientes de las semanas anteriores y enviarlas al correo.	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	Continuando con nuestro conocimiento de los Juegos Olímpicos, en el siguiente enlace podréis consultar las modalidades deportivas que se consideran olímpicas en la actual; viendo como se ha diversificado desde la antigüedad, y su resurgimiento moderno,	No existe.	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p>hasta nuestros días. https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Juegos_Ol%C3%ADmpicos En el siguiente enlace, podréis consultar las modalidades deportivas y los/as deportistas que hasta principio de este mes han obtenido plaza por España: https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/clasificacion-olimpica-tokio-2020 Estas consultas no son evaluables, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro.</p>		
Educación para la Ciudadanía	David López	<p>- Lectura de las páginas 48 y 49 (se necesita para contestar correctamente a la pregunta)</p> <p>- Lectura del texto de la página 53, “Prevenir mejor que Curar” y contestar a la pregunta que viene en el texto. (no hacemos las actividades de abajo)</p>	iPasen	david.lopez.martin.edu@juntadeandalucia.es
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)