



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO - 5ºB		TUTOR/A - Margarita D. Montes Vasallo		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none">• Lee la lectura "Enamorada de África" del libro, pág. 154-155. Luego realiza un cuestionario de comprensión en classroom. Finalmente realiza los ejercicios 1, 4, 5 y 7.• En el cuaderno escribe el índice del tema que aparecerá colgado en el tablón de classroom para iniciar nuevo tema.• Copia en el cuaderno el cuadro rosa que define que son los sufijos. Después haz los ejercicios 1, 2, 4, 5, 6 y 7. <p>LAS TAREAS SERÁN CORREGIDAS POR VOSTROS MEDIANTE PLANTILLAS DE CORRECCIÓN QUE ENVIARÉ O POR LA APLICACIÓN ZOOM, NO OBSTANTE A TRAVÉS DE CLASSROOM O POR CORREO PODÉIS ENVIARME IMÁGENES DE LAS TAREAS, ASÍ COMO LAS DUDAS. ALGUNAS DE ELLAS SE REALIZARÁN EN LA PLATAFORMA CLASSROOM Y SE CORREGIRÁN POR AHÍ.</p>	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Matemáticas	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none">• Realizar los ejercicios de las fichas publicadas en classroom denominadas "Actividades de repaso", puedes imprimir las hojas o realizarlas en tu cuaderno.• En el libro realizaremos los ejercicios 1 y 2 de la pág.149.• Revisa el video que se colgará en classroom sobre las divisiones con y sin decimales. A continuación realiza el ejercicio 1(primer columna).	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		LAS TAREAS SERÁN CORREGIDAS POR VOSTROS MEDIANTE PLANTILLAS DE CORRECCIÓN QUE ENVIARÉ O POR LA APLICACIÓN ZOOM, NO OBSTANTE A TRAVÉS DE CLASSROOM O POR CORREO PODÉIS ENVIARME IMÁGENES DE LAS TAREAS, ASÍ COMO LAS DUDAS. ALGUNAS DE ELLAS SE REALIZARÁN EN LA PLATAFORMA CLASSROOM Y SE CORREGIRÁN POR AHÍ.		
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	Como ya sabéis, en nuestro Centro trabajamos las Ciencias intercalando temas de Naturales y Sociales. La tarea que hemos hecho del Reciclaje se continuará en las propias clases cuando nos reincorporemos. Tratando aspectos colaterales cuando abordemos el tema de la “energía”.	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Ciencias Sociales	Ramón Solé	Tema 5 del libro: leer comprensivamente las páginas 78 y 79, especialmente atentos a los conceptos recalcados en cuadritos e interpretar (previa lectura comprensiva) los gráficos que acompañan. Actividades a realizar: Página 79, actividades de las 1 a la 3. SE COLGARÁ DOCUMENTO DE AUTOCORRECCIÓN ESTA SEMANA.	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es
Inglés	Juan Gil	Vamos a repasar contenidos durante esta semana. Os dejo varios enlaces: 1.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2017/03/robert-bruce-and-spider-story-5th.html <u>Aquí podeis ver un vídeo sobre la historia : Robert the Bruce and the spider. A continuación aparece una actividad sobre el vídeo.</u> 2.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/02/past-verb-to-be-forming-sentences.html <u>Actividades para practicar was / were.</u> 3.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2013/10/frequency-adverbs.html <u>Actividades para practicar Adverbs of frequency.</u> 4.- http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/02/present-continuous-worksheets.html <u>Actividades para practicar the Present Continuous tense.</u>	e-mail	juangilramblado@hotmail.com
Francés	Mariana Botello	Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad: Visiona el vídeo: Les vêtements, de Alain le lait. Dibújate con dos modelos diferentes de ropas. Escribe el nombre junto a cada prenda de vestir. LAS TAREAS SERÁN CORREGIDAS POR VOSTROS MEDIANTE PLANTILLAS DE CORRECCIÓN QUE ENVIARÉ A TRAVÉS DE CLASSROOM O POR CORREO PODÉIS ENVIARME IMÁGENES DE LAS TAREAS,	Classroom	marianabr@hotmail.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		ASÍ COMO LAS DUDAS.		
Plástica	Margarita Montes	Elaborar un TANGRAM, puedes usar las instrucciones que aparecen en el siguiente enlace, pero recuerdas que deberás adaptarte a los materiales que tengas en casa: http://www.educacionplastica.net/Tangram0.htm Realiza en una hoja cuadriculada las cenefas de la ficha presentada en classroom. LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO. NO OBSTANTE A TRAVÉS DE CLASSROOM O POR CORREO PODÉIS ENVIARME IMÁGENES DE LAS TAREAS, ASÍ COMO LAS DUDAS.	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Música	Enrique Cabañas	LOS INSTRUMENTOS MUSICALES (solo leer, no hacer las actividades, los audios no van). https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448177363.pdf Ver la siguiente página (juegos, mapas conceptuales, preguntas, etc). https://www.mariajesusmusica.com/los-instrumentos-musicales.html#	Ninguno	IPASEN
Religión	Rosa M ^a Lorenzo	Esta semana vamos a realizar un pequeño trabajo de investigación (1folio, 2 como mucho) sobre la Semana Santa. Tenéis que buscar, que recordamos cada día de la Semana Santa o qué le sucedió a Jesús cada uno de estos días: Domingo de Ramos, Jueves y Viernes Santo y Domingo de resurrección. Además de la explicación quiero que acompañéis cada día de un dibujo o foto, de un posible paso procesional que haga referencia a ese día. El trabajo se entregará cuando volvamos a clase.	IPASEN	IPASEN
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none"> • Lee la lectura "¿Derechos de todos?" pág. 66 • Luego realiza el ejercicio 1 de la pág. 66 • Visiona este video musical: https://www.youtube.com/watch?v=BEfE3aBf-mw LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS POR CLASSROOM.	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Ramón Solé	Continuando con nuestro conocimiento de los Juegos Olímpicos, en el siguiente enlace podréis consultar las modalidades deportivas que se consideran olímpicas en la actual; viendo como se ha diversificado desde la antigüedad, y su resurgimiento moderno, hasta nuestros días.	No existen	ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Juegos_Ol%C3%ADmpicos</p> <p>En el siguiente enlace, podréis consultar las modalidades deportivas y los/as deportistas que hasta principio de este mes han obtenido plaza por España:</p> <p>https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/clasificacion-olimpica-tokio-2020</p> <p>Estas consultas no son evaluables, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto.</p> <p>CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro.</p>		
Educación para la Ciudadanía	Margarita Montes	<ul style="list-style-type: none">• Lee las págs 48 y 49. Luego realiza la pregunta que aparece en "Prevenir mejor que curar" pág.53. <p>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS O BIEN POR CLASROOM, POR CORREO ELECTRÓNICO O AL FINALIZAR ESTE PERÍODO.</p>	IPASEN Classroom	IPASEN margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)