



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

| GRUPO – SEXTO A | | TUTOR- ROMÁN CASADO FONTENLA | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| MATERIA | MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido) | TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera) | CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2) | MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3) |
| Lengua Castellana | Román Casado | Están especificadas en Classroom. La entrega de las tareas puede ser, salvo que en la misma diga otra cosa, mediante foto del móvil sobre el cuaderno. Tareas 6 – 10 de la Unidad 9 | Classroom (Clase SEXTO EDU-A DISTANCIA) Si lo necesitan la clave de entrada es zhktpc7 | casadoroman@gmail.com |
| Matemáticas | Román Casado | Están especificadas en Classroom. La entrega de las tareas puede ser, salvo que en la misma diga otra cosa, mediante foto del móvil sobre el cuaderno. Tareas 5 – 9 de la Unidad 9 | Classroom (Clase SEXTO EDU-A DISTANCIA) Si lo necesitan la clave de entrada es zhktpc7 | casadoroman@gmail.com |
| Ciencias Sociales | Salvador López | Están especificadas en Classroom. La entrega de las tareas puede ser, salvo que en la misma diga otra cosa, mediante foto del móvil sobre el cuaderno. | Classroom (Clase Sexto A y C a distancia. CCSS). Si lo necesitan la clave es citm2bh | salvylp@gmail.com |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

| | | | | |
|----------|-------------------------|--|---|--|
| Inglés | Inma Roncero | | | Inmaron0@gmail.com |
| Francés | Mariana Botello | Se ha habilitado un bloque en Classroom para Francés. A partir de ahora se seguirá el mismo proceso para el visionado de tareas y soluciones así como la entrega de las mismas a través de foto. TAREAS SEMANA 3: <ul style="list-style-type: none"> • Visiona el vídeo: Les vêtements, de Alain le lait. • Dibújate con dos modelos diferentes de ropas. Escribe el nombre junto a cada prenda de vestir. | Classroom (Clase SEXTO EDU-A DISTANCIA) Si lo necesitan la clave de entrada es zhktpc7 | Marianabr@hotmail.es |
| Plástica | Román Casado | TAREA 2: EXPRESIÓN ARTÍSTICA "DESDE MI CASA..." Descrita en Classroom | Classroom (Clase SEXTO EDU-A DISTANCIA) Si lo necesitan la clave de entrada es zhktpc7 | casadoroman@gmail.com |
| Música | Enrique Cabañas Montero | MÚSICA VOCAL La voz humana, visitar la siguiente página https://www.mariajesusmusica.com/la-voz-y-grupos-vocales.html A continuación os pongo los enlaces que he creído más interesantes de esa página pero podéis entrar en otros que os gusten. Algunos no van bien. Agrupaciones Vocales (leer) https://www.mariajesusmusica.com/uploads/1/2/6/7/12672556/agrupaciones.pdf Clasificación de voces (leer) | I - PASEN | I-PASEN |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

| | | | | |
|----------------------------|-----------------|---|---|--|
| | | https://www.thinglink.com/scene/751333544260796418?buttonSource=viewLimits Audios y juegos interactivos http://mariajesuscamino.com/cuadernia/Cuadernia-Voz/ Preguntas interactivas http://mariajesuscamino.com/content/lavoz.swf http://mariajesuscamino.com/cuadernia/Cuadernia-Voz/ Preguntas interactivas http://mariajesuscamino.com/content/lavoz.swf | | |
| Religión | Raquel Trujillo | Seguir visualizando los vídeos https://profesoradoreligion.blogspot.com/2020/03/recursos-audiovisuales-de-semana-santa.html | | |
| Valores Sociales y Cívicos | Román Casado | Visualización del cortometraje https://www.youtube.com/watch?v=HRdhaHKIJeM Comentario sobre qué te ha parecido en tu cuaderno | Classroom (Clase SEXTO EDU-A DISTANCIA) | casadoroman@gmail.com |
| Educación Física | Ramón Solé | Continuando con nuestro conocimiento de los Juegos Olímpicos, en el siguiente enlace podréis consultar las modalidades deportivas que se consideran olímpicas en la actual; viendo como se ha diversificado desde la antigüedad, y su resurgimiento moderno, hasta nuestros días. https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Juegos_Ol%C3%ADmpicos En el siguiente enlace, podréis consultar las modalidades deportivas y los/as deportistas que hasta principio de este mes han obtenido plaza por España: https://www.csd.gob.es/es/alta-competicion/clasificacion-olimpica- | No existen | ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

| | | | | |
|----------------------------|--------------|---|--|--|
| | | tokio-2020 Estas consultas no son evaluables, pero sí necesaria para el desarrollo, una vez nos reincorporemos, de un pequeño trabajo que realizaremos al respecto. CUIDARSE MUCHÍSIMO, EXTREMAD MEDIDAS HIGIÉNICAS Y HACED DEPORTE EN LA MEDIDA DE VUESTRA POSIBILIDADES... Recomendaciones del área de EF en la web del centro. | | |
| Cultura y Práctica Digital | Román Casado | Tarea 10. Descrita en Classroom. | Classroom (Clase Sexto A CPD) Clave: ozpklmr | casadoroman@gmail.com |

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))