



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 4º C		TUTOR/A – ENRIQUE CABAÑAS MONTERO		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA <small>(Indica nombre y primer apellido)</small>	TAREAS PARA LA SEMANA (1) <small>(Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)</small>	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Enrique Cabañas Montero	<p>Actividades semanales (organizaros como mejor podáis) TODAS DEL LIBRO (hacer en el cuaderno) Continuamos la Unidad 9</p> <p>DÍA 1: Gramática. Número, persona y tiempo. Págs 154 y 155. Actividades. Pág 154: 2 Pág 155: 4, 5 y 8.</p> <p>ENLACES: Vídeos de ayuda Gramática: Número y persona del verbo: https://www.youtube.com/watch?v=mnWDxwyPlo0 Tiempo verbal: https://www.youtube.com/watch?v=OrfqLOGNedk Formas Personales y no personales: https://www.youtube.com/watch?v=Qc3tKkwbZ40</p> <p>DÍA 2: Mas tiempo para leer “Mercadillo Solidario” Leer cartel pág 158. Actividades pág 159: 1, 3, 4, 5 y 7</p> <p>DÍA 3: RETOS COTIDIANOS. Leer cuadro pág 160 Actividades pág 160: 1, 2, 3 y 4.</p> <p>DÍA 4: SABER HACER. Escritura. “Hacer un anuncio” Leer pág 161.</p>	I-PASEN WhatsApp (madre-padre delegada/o) para alguna explicación del proceso a seguir.	enriquecabmon1974@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>Actividades pág 161: REALIZA TU ANUNCIO (volver a leer los pasos del 1 al 7). Escribe en tu cuaderno tu propio anuncio (otra posibilidad es hacerlo en un folio y luego pegarlo en el cuaderno).</p> <p>Videos de ayuda (anuncio=publicidad):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IPiBnXDOiqk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y8uDm4Go28Q</p> <p>DÍA 5: Corregimos todas las actividades de la semana. LAS SOLUCIONES LAS PASAREMOS EL JUEVES.</p>		
Matemáticas	Carmen Estévez García	<p><u>LUNES</u> Ver vídeo sobre la clasificación de triángulos(por whatsapp) Copiar el cuadro azul de la pág. 152 y estudiarlo. 68309: 73</p> <p><u>MARTES</u> Volver a ver el vídeo de ayer Libro pág.152 y 153; ej: 1,2 y 3 359X 208</p> <p><u>MIÉRCOLES</u> Ver vídeo “Clasificación de los cuadriláteros”(por whatsapp) Copiar el cuadro azul de la pág.154 y estudiarlo. Problema: pág. 163, ej.10</p> <p><u>JUEVES</u> Volver a ver el vídeo de ayer Libro pág.154; ej: 1, 2 y 3 29346 : 64</p>	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp	lpasen gomezestevez4@hotmail.com whatsapp

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<p><u>VIERNES</u> 22656 : 59 248 X 607 Problema pág. 163; ej: 9</p>		
Ciencias de la Naturaleza	Olga Gómez Fernández	<p><u>Día 1</u> - Repasar hasta la pag 92, bien a través de libro, presentación del blog,... - Hacer la PRUEBA 1 del Blog en la pestaña de Natural Science. CLAVE: ECO1 - Leer pag 92 las relaciones en los ecosistemas,sólo hasta las RELACIONES ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y LOS SERES VIVOS.</p> <p><u>Día 2</u> - Repasar lo visto hasta ahora. - Copia en el cuaderno y responde a las preguntas. No olvides poner fecha y actividades. 1. ¿ Por qué el medio físico determina qué seres vivos pueden vivir en un ecosistema? 2. Escribe otro ejemplo diferente al del libro qe refleje que el medio físico influye en el tipo de seres vivos que pueden vivir en él. (pista: desierto) 3. ¿ Por qué el agua es uno de los factores que más determina la vida de un ecosistema? 4. Piensa de qué manera las lombrices pueden modificar el medio físico (suelo)</p> <p><u>Día 3</u> Repaso de todo lo visto hasta ahora. Lectura pág 92 y 93 Responde a las preguntas:</p>	I-PASEN	I-PASEN cienciastiernogalvan@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿ Qué son las relaciones de competencia entre los seres vivos? Escribe un ejemplo. 2. ¿ Qué son la relaciones de colaboración entre seres vivos? Escribe un ejemplo. 3. ¿ Qué característica influye en el tipo de relación de alimentación entre los seres vivos? <p><i>Día 4</i> Repaso de todo lo visto hasta ahora. Responde a las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿ Como se clasifican los seres vivos según el modo en que consiguen su alimento? Escribe dos ejemplo de cada uno. 2. ¿ Qué es una cadena alimentaria? 3. Copia el dibujo de la pagina 93 y piensa en las respuestas de la actividad 10 de la página 99. <p><i>Día 5</i> Repaso de todo lo anterior. Actividad nº 1 , pág.93 Actividades orales. Nº 2,3 y 4 pág 98.</p> <p><i>A lo largo de la semana se van a ir colgando videos, juegos,...en el blog. Id echándole un vistazo cada día.</i></p> <p>https://tiernogalvancuarto.blogspot.com/</p>		
Ciencias Sociales	Olga Gómez Fernández		I-PASEN	I – PASEN cienciastiernogalvan@gmail.com
Inglés	Isabel Mª Rodríguez Rubiales	Leer a cerca de Easter y hacer una actividad escrita (ficha read about Easter). EN EL BLOG	I-PASEN	I-PASEN isabelm.rubiales.edu@juntadeandaluci

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Colorear/ dibujar easter eggs y recortarlos. Jugar al juego easter egg Hunt. Consiste en esconder los huevos por la casa y los niños tienen que encontrarlos y meterlos en una cestita. Opcional: cantar la siguiente canción y ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=P09FiCLhd1Q https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE		a.es
Francés	Mariana Botello Rodríguez	La tarea de Francés para esta semana es la siguiente : 1. Visiona el vídeo : La famille, de Alain le Lait. 2. Presenta a los miembros de tu familia que prefieras y dibújalos.	I - PASEN	I -PASEN marianabr@hotmail.com
Plástica	Enrique Cabañas Montero	Seguid construyendo la casa de cartón (casa y si os animáis el molino eólico, voluntario) https://www.youtube.com/watch?v=LOA6svnxNyl&t=3s	I - PASEN	I-PASEN y Classdojo enriquecabmon1974@gmail.com
Música	Enrique Cabañas Montero	Explicación de Canon Musical: https://www.youtube.com/watch?v=IYuPuW5ikWU Cantar en Canon la siguiente canción (con un familiar): https://www.youtube.com/watch?v=M1snrO644UQ Juego Canon Rítmico con vasos: https://www.youtube.com/watch?v=SmcYizSY0cg Disfruta y relájate escuchando en Canon de Pachelbel https://www.youtube.com/watch?v=PmlHesSZ1bE	I - PASEN	I-PASEN y Classdojo enriquecabmon1974@gmail.com
Religión	Rosa María Lorenzo Medero	Esta semana vamos a realizar un pequeño trabajo de investigación (1folio, 2 como mucho) sobre la Semana Santa.	I - PASEN	I-PASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Tenéis que buscar, que recordamos cada día de la Semana Santa o qué le sucedió a Jesús cada uno de estos días: Domingo de Ramos, Jueves y Viernes Santo y Domingo de resurrección. Además de la explicación quiero que acompañéis cada día de un dibujo o foto, de un posible paso procesional que haga referencia a ese día. El trabajo se entregará cuando volvamos a clase.		
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes Vasallo	<ul style="list-style-type: none"> • Lee el texto "Actitud frente a las personas diferentes". pág.59 • Luego realiza el ejercicio 4 y 5 de la pág.59 • También puedes entretenerte con estos vídeos: https://www.youtube.com/channel/UCGqQCHLgA1xeSeV0Qo3p3w https://www.youtube.com/watch?v=U4lczVASMPo <p>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS AL FINALIZAR ESTE PERÍODO DADO EL CARÁCTER DE LA ASIGNATURA</p>	I-PASEN	margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es
Educación Física	Juan Manuel Suárez Peña	<p>Actividades recomendadas (pág web del Centro): http://www.colegiocorrales.es/covid-19-trabajo-del-alumnado/recomendaciones-educaci%C3%B3n-f%C3%ADsica/</p> <p>Tarea (de forma voluntaria): las que aparecen en el enlace que más os gusten para que el tiempo en casa se haga más ameno.</p>	I - PASEN	I-PASEN

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)