



## PLANIFICACIÓN SEMANA 3 - GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

GRUPO – 2ºD		TUTOR/A – José Alberto Fdez.		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	Inma Sánchez Parrillo	1º- Ficha del lectómetro (voluntario). 2º-Libro: Tarea 19 (Comprensión lectora) 3º- Escritura de un cuento sobre animales.  Se enviarán la tarea 19 y el cuento de animales (se facilita formato del cuento a seguir). Se <b>enviarán por e-mail. Fecha límite: hasta el viernes 3 de abril, inclusive.</b>  Las fichas y formato, estarán colgadas en el blog.	Blog: <a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a>	E-mail: <a href="mailto:inmascolegio@gmail.com">inmascolegio@gmail.com</a>
Matemáticas	José Alberto Fdez.	1º) Ficha de Cálculo (autocorrección), pág. 90.	Blog: <a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a>	E-mail: <a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



		<p>2º) Ficha Problemas (autocorrección): “Ficha 19”. Video explicativo para la ficha, en:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY">https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY</a></p> <p>3º) Ficha 10 de Medida (repaso): en el ejercicio 2, cambiar ‘pizarra’ por ‘mesa comedor’.</p> <p>La ficha de repaso de Medida: <b>es la que se <u>enviará por e-mail</u>. <u>Fecha límite de entrega: hasta el viernes 3 de abril, inclusive.</u></b> Estas fichas, soluciones y video de la 1º y 2º, estarán colgadas en el blog.</p>	<p>Video explicativo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY">https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY</a></p>	<p><a href="#">om</a></p>
Ciencias de la Naturaleza	Leticia Gallego	<p>-Video explicativo sobre el tema nuevo: UD 5 “Las fuerzas y la energía”. (“Fuerza y movimiento de <u>Elesapiens</u>”, en <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>)</p> <p>-Libro del alumno: Leer p. 76 y hacer p.77 (Activ. 2, 3 y 4).</p> <p>Video explicativo y solucionario, colgado en el blog. <b>No se envía nada del área esta semana.</b></p>	<p>Blog:</p> <p><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p> <p>Video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU">https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU</a></p>	<p>E-mail:</p> <p><a href="mailto:gucor@hotmail.com">gucor@hotmail.com</a></p>
Ciencias Sociales	Leticia Gallego	<p>1.Ficha: El Tiempo</p>	<p>Blog:</p> <p><a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a></p>	<p>E-mail:</p> <p><a href="mailto:gucor@hotmail.com">gucor@hotmail.com</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



		<b>No se envía nada del área esta semana.</b>		
Inglés	José Alberto Fdez.	Proyecto: <i>‘Easter’ Celebration</i> (incluye 2 tareas).  Dossier colgado en el blog. <b>No se envía nada del área esta semana.</b>	Blog: <a href="http://sciencecorrales.blogspot.com/">http://sciencecorrales.blogspot.com/</a>	E-mail: <a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a>
Plástica	José Alberto Fdez.	<b>No hay tarea esta semana</b>	-	E-mail: <a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a>
Música	Enrique Cabañas	TRABAJAMOS LAS NOTAS MUSICALES Aprender la canción de las notas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fqqe0N--Q9Q">https://www.youtube.com/watch?v=Fqqe0N--Q9Q</a>  Practicar las notas con el siguiente juego:  <a href="https://aprendomusica.com/const2/20aprendonotasnivel3/aprendonotasnivel3.html">https://aprendomusica.com/const2/20aprendonotasnivel3/aprendonotasnivel3.html</a>	<u><a href="#">iPasen</a></u>	E-mail: <u><a href="#">iPasen</a></u>
Religión	Rosa Lorenzo	Tema 4: <i>“Historia de Abraham”</i> y <i>“la confianza”</i> . Igual que Abraham le pidió a Dios tener un hijo, nosotros vamos a escribirle a Dios (en medio folio), una carta pidiéndole a Él algo que deseamos mucho en estos momentos, y que podemos acompañar de un dibujo.		Email: <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado))



		<b><u>La entrega será cuando regresemos al cole.</u></b>		
Valores Sociales y Cívicos	José Alberto Fdez.	Ver el video propuesto (en <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> ). Luego, dibuja o haz una foto de tu mascota preferida, escribiendo además 3 frases explicando cómo la cuidas.  <b><u>Se enviarán por e-mail. Fecha límite: hasta el viernes 3 de abril, inclusive.</u></b>	Ver en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LGLoXK_r0zM">https://www.youtube.com/watch?v=LGLoXK_r0zM</a>	Email: <a href="mailto:teacherdecorrales@gmail.com">teacherdecorrales@gmail.com</a>
Educación Física	Tomás Luján	Enviar por correo 3 ejercicios o juegos que podamos hacer en casa, explicándolos brevemente. Se puede acompañar de dibujo. (Plantilla-formato de realización, colgado en el blog).  <b><u>Se enviará por e-mail. Fecha límite de entrega: hasta el viernes 3 de abril, inclusive.</u></b>		E-mail: <a href="mailto:maestrotomastareas@gmail.com">maestrotomastareas@gmail.com</a>

**RESUMEN DE TAREAS A MANDAR EN LA SEMANA 3 (DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL):**

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



-LENGUA: La tarea 19 y el cuento de animales (se facilita formato del cuento a seguir en blog). **Enviar por e-mail. Fecha límite: hasta el viernes 3 de abril, inclusive.**

-MATES: La ficha de repaso de Medida: **es la que se enviará por e-mail. Fecha límite de entrega: hasta el viernes 3 de abril, inclusive.**

-EDUC. FÍSICA: **Se enviará por e-mail. Fecha límite de entrega: hasta el viernes 3 de abril, inclusive.**

-VALORES: **Se enviará por e-mail. Fecha límite de entrega: hasta el viernes 3 de abril, inclusive.**

-RELIGIÓN: **La entrega será cuando regresemos al cole.**

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, ClassDojo, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir que sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste ultimo generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)