



PLANIFICACIÓN SEMANA 4 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

NIVEL- 4 AÑOS	TEMPORALIZACIÓN: semana del 13 al 17 de Abril de 2020		
MAESTROS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) <small>(Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)</small>	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro. 2. Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/ 3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a. 4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a. 5. A PASEN pueden acceder con usuario y contraseña de alumno/a o de tutor legal. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/ 6. El usuario y contraseña del alumno sirve para entrar en MOODLE y también en PASEN. 7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es 8. Los viernes se publicará el horario DE VIDEOCONFERENCIA DE LA SEMANA SIGUIENTE. Este viernes 17 SE PUBLICARÁ EL DE LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL. 9. Esta semana solamente HABRÁ HORARIO DE VIDEOCONFERENCIA JUEVES Y VIERNES. Les será comunicado por el tutor/a. 			
Lorena Vélez Pichardo A Victoria Álvarez Villanueva B Alejandra Rodríguez Cabrera C	<ul style="list-style-type: none"> - TEMÁTICA “EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”. Iniciación con vídeos de Youtube y la realización de una mascota de nuestro planeta (hacer foto para poner en Moodle). - LÓGICA-MATEMÁTICA: trazo del nº 5, asociación número-cantidad, sumas, seriaciones, ABN, percepción, atención, memoria y formas geométricas (escanear o hacer fotos de las fichas terminadas y colgar en Moodle). - LECTOESCRITURA: trazos y prelectura de mayúsculas, trazo de la a minúscula, discriminación auditiva y visual de las vocales minúsculas(escanear o hacer fotos de las fichas terminadas y colgar en Moodle). - PSICOMOTRICIDAD: canciones y videos de Youtube. 	BLOG DE LA CLASE DE 4 AÑOS B (Victoria): https://elblogdelaclase18-21.blogspot.com/ (Colgaremos día a día la actividad a realizar evitando así la sobreinformación)	MOODLE (en la medida de las posibilidades tecnológicas de las familias).

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



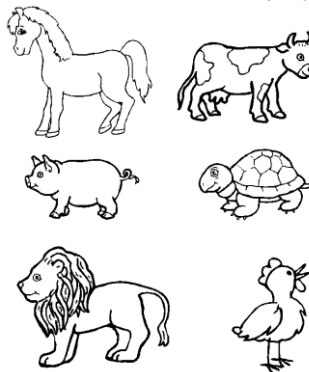
	<p>- INGLÉS:Farmanimals. Rutinas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8• Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ• What's the weather like? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew• Numbers: https://youtu.be/xNw1SSz18Gg <p>Farm animals.</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualización del cuento: "The Bremen town musicians". https://youtu.be/Rwfl8rdZoQ4• Listen and repeat: https://youtu.be/bV8MSaYISbc• Vocabulary: <i>Chiken, cow, pig, horse, sheep, duck.</i> Anexos. <div data-bbox="891 738 1144 1126" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">• Song. "Old McDonald had a farm" https://youtu.be/_6HzoUcx3eo• English for Little Children. Jugamos en el nivel 2. Elegimos el tema: Farmanimals. http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/presentacion/presentacion.html		
--	---	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



- Let's play! Which animal am I? Jugamos a imitar el sonido de algunos animales y tenemos que adivinar de quién se trata. Lo decimos en inglés.
- Ficha: Who lives on a farm? (Anexo) Nombra y colorea los animales que viven en la granja. También se puede hacer en la pantalla señalando los animales con el dedo.

Who lives on a farm?
Color the animals that live on a farm.



(escanear o hacer fotos de las ficha terminada y colgar en Moodle).

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.