



## PLANIFICACIÓN SEMANA 4 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO -6ºB		TUTOR/A -Salvador López Prieto		
MATERIA	MAESTRO/ A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES... (2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
<ol style="list-style-type: none"><li>Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li><li>Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a></li><li>A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li><li>El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li><li>A PASEN pueden acceder con usuario y contraseña de alumno/a o de tutor legal. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/</a></li><li>El usuario y contraseña del alumno sirve para entrar en MOODLE y también en PASEN.</li><li>Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li><li>Los viernes se publicará el horario DE VIDEOCONFERENCIA DE LA SEMANA SIGUIENTE. Este viernes 17 SE PUBLICARÁ EL DE LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL.</li><li>Esta semana solamente HABRÁ HORARIO DE VIDEOCONFERENCIA JUEVES Y VIERNES. Les será comunicado por el tutor/a.</li></ol>				
Lengua Castellana	Salvador López	-Lee el texto extraído del libro de "Los viajes de Gulliver" de la página 165. Contesta en tu cuaderno a las actividades 1, 2, 3 y 4. - Realiza las actividades 1, 3, 7 y 8 de la página 166. - Cuestionario del Tema 9. - Lectura pág 170 y 171 Test de comprensión lectora y actividades 1, 2 y 3 pág 172. Subido en Moodle el jueves 16/04/2020	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro <a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a> (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Matemáticas	Salvador López	-Lee la página 170 del libro de Mates sobre problemas de porcentajes. Realiza la actividad 1 y 2. Sube foto al entregar la tarea. - Lee la información de la página 172 del libro de Mates y Realiza las actividades 1, 2 y 3 de la página 172 en tu cuaderno. Sube foto al entregarla. - Actividades de Repaso: Realizar las actividades 3 y 6 de la página 174. - <b>Cuestionario que se realizará a través de la plataforma Moodle a partir del jueves 16/04/2020.</b>	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro <a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a> (tutorías)
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales	Salvador López	-Tema 5 Portada e Índice pág 81 - Lectura ¿En que trabajan las personas? Págs. 82 y 83 Actividad 1 - Lectura El sector primario en Europa y España Págs. 84 y 85 Actividades 1, 2 y 3. - <b>Cuestionario que se realizará a través de la plataforma Moodle a partir del jueves 16/04/2020.</b>	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro <a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a> (tutorías)
Inglés	Inmaculada Roncero	- Pág. 47, Actividad 10. - Pág 48. Copiar recuadros, ver el video explicativo sobre el pasado simple en el siguiente enlace de YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiy4Jhjb4zY">https://www.youtube.com/watch?v=aiy4Jhjb4zY</a> - Ficha: leer la ficha para comprender la estructura gramatical y traducir las frases que aparecen al final en forma afirmativo, negativo e interrogativo.	Moodle Centros	Moodle Centros <a href="mailto:inmaron0@gmail.com">inmaron0@gmail.com</a> (tutorías)
Francés	Mariana Botello	Elige cinco miembros de tafamille. Descríbelos con vêtements diferentes. Procura no repetir ni les vêtements ni les couleurs. Puedes empezar así: Monpère porte ... Cuando lo hayas escrito, memorízalo y se lo expones a alguien de tu familia.	Moodle Centros	Moodle Centros <a href="mailto:marianabr@hotmail.es">marianabr@hotmail.es</a> (tutorías)
Plástica				
Música	Enrique Cabañas	PÁGINAS RECOMENDADAS:  Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel). <a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a>	I - PASEN	<b>EL MAESTRO ESTÁ DE PERMISO POR PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL.</b>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>Buscar nivel avanzado:  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a>            Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash):  <a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</a>            Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo)  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a>            Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”):  <a href="http://repositorio.educa.jccm.es/porta/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/">http://repositorio.educa.jccm.es/porta/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/</a>            Un poco de todo (elegid vuestro nivel)  <a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</a></p>		
Religión	Raquel Trujillo	<p>Antes de comenzar con la unidad de este trimestre, vamos a tratar el tema de la Pascua. Para ello vais a leer en la Biblia, en el libro del Éxodo 7-12 del Antiguo Testamento, la historia de Moisés, que narra el origen de la fiesta judía. También os mando un enlace para que veáis la película en YouTube... mucho ánimo y ¡a por el último trimestre!</p> <p><a href="https://youtu.be/BfvsvyI97ypk">https://youtu.be/BfvsvyI97ypk</a></p>	No existen	<a href="mailto:kelytrujii@gmail.com">kelytrujii@gmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos				
Educación Física	Ramón Solé	<p>Dada la situación que vivimos y las medidas que se han tomado desde el ámbito educativo, como ya sabréis, vamos a trabajar a través de la Plataforma Moodle. Toda la información anterior, la presente y la futura, estará colgada en la misma en la correspondiente sección de Educación Física.</p> <p>Para comenzar este trimestre, vamos a trabajar acerca de los Juegos Olímpicos, que era tal y como estaba previsto hacer al final del curso en la enseñanza presencial para nuestro Tercer</p>	<p><b>Moodle Centro</b></p> <p>TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA</p>	<p><b>Moodle Centro</b></p> <p><a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a> (tutorías)</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>Ciclo.</p> <p>La idea es que aprendas, si no sabes ya, a buscar y seleccionar información online. Puedes elaborar el trabajo a mano o a ordenador (yo te aconsejo que aproveches este proceso que vivimos para hacerlo en un procesador de texto, y aumentar tu competencia digital de cara al futuro). Para ello te proponemos el siguiente esquema, progresivo en tres partes:</p> <p><u>Parte Primera:</u> Elabora, utilizando una búsqueda de información online, una pequeña reseña histórica de los Juegos Olímpicos. Buscando los siguientes puntos, y redactando, máximo para cada uno de ellos, una carilla:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Origen e Historia de las Olimpiadas</li> <li>2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas</li> <li>3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas)</li> </ol> <p>Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).</p>		
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	<p><b>Semana de transición:</b></p> <p>Cumplimentar y entregar todas las tareas atrasadas, hasta la <b>TAREA 10</b> incluida, en Classroom.</p> <p>A partir de la próxima semana continuaremos por <b>Moodle</b>.</p>	Classroom y <b>Moodle centro</b>	Classroom y <b>Moodle centro</b> <a href="mailto:casadoroman@gmail.com">casadoroman@gmail.com</a> (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.