



## PLANIFICACIÓN SEMANA 4 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO -		TUTOR/A -		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li> <li>2. Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a></li> <li>3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li> <li>4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li> <li>5. A PASEN pueden acceder con usuario y contraseña de alumno/a o de tutor legal. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/</a></li> <li>6. El usuario y contraseña del alumno sirve para entrar en MOODLE y también en PASEN.</li> <li>7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li> <li>8. Los viernes se publicará el horario DE VIDEOCONFERENCIA DE LA SEMANA SIGUIENTE. Este viernes 17 SE PUBLICARÁ EL DE LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL.</li> <li>9. Esta semana solamente HABRÁ HORARIO DE VIDEOCONFERENCIA JUEVES Y VIERNES. Les será comunicado por el tutor/a.</li> </ol>				
Lengua Castellana	David López	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copiar el cuadro de los “Sufijos” pag. 157.</li> <li>- Ejercicios 1 y 6 página 157.</li> <li>- Copiar el cuadro “Verbo” de Moodle.</li> <li>- Ejercicios 1, 2, 6 y 8 (analiza: persona, número, tiempo y conjugación) página 159.</li> <li>- Copiar el cuadro palabras con “Z o D final” pag. 160.</li> <li>- Ejercicio 2 página 160.</li> <li>- Ejercicio 7 y 8 página 161.</li> <li>- Dictado “Una mujer pionera” página 161.</li> <li>- Lectura página 162.</li> </ul>	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		- Ejercicios 5 y 12 página 163.  Entrega del trabajo el viernes 17 de abril.		
Matemáticas	David López	- Ejercicio 1 página 150. - Ejercicio 1 página 151. - Ejercicio 1 página 152. - Ejercicio 4 página 153. - Ejercicios 15 (punto 1) y 16 (punto 1) página 155.  Entrega del trabajo el viernes 17 de abril.	Moodle	Moodle
Ciencias de la Naturaleza	David López	Realizar un trabajo individual sobre el reciclaje, usando los conocimientos de las actividades que entregamos ya sobre éste tema durante las semanas anteriores.  El trabajo tendrá los siguientes apartados:  - Portada: dibujo (puedes copiar el cartel de reciclaje) y poner el nombre, apellidos y curso. - Copiar las cinco preguntas y las respuestas que ya hiciste. - ¿Cómo mejorarías el reciclaje en tu barrio? - Conclusiones. Podéis utilizar la información de los siguientes enlaces:  <a href="https://elasombrario.com/diez-preguntas-impertinentes-reciclaie-vidrio/">https://elasombrario.com/diez-preguntas-impertinentes-reciclaie-vidrio/</a>  <a href="https://verne.elpais.com/verne/2017/05/22/articulo/1495463472_257214.html">https://verne.elpais.com/verne/2017/05/22/articulo/1495463472_257214.html</a>  Entrega del trabajo el viernes 17 de abril.	Moodle	Moodle
Ciencias	David López	Tema 5 del libro:	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Sociales		<p>Leer comprensivamente las páginas 80 y 81, y realizar las actividades 1 y 2 de la página 81.</p> <p>En el siguiente vídeo encontrarás una explicación de apoyo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WpB9tDizolU">https://www.youtube.com/watch?v=WpB9tDizolU</a></p> <p>Leer comprensivamente las páginas 82 y 83, y realizar las actividades 1, 2 y 3 de la página 83.</p> <p>En el siguiente vídeo encontrarás una explicación de apoyo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NdMAONzJ10">https://www.youtube.com/watch?v=4NdMAONzJ10</a></p> <p>En la propia Moodle está subido un entorno con todo este material, y se subirá un documento de autocorrección de las tareas el jueves 16.</p> <p>ENTREGA DE LA TAREA: VIERNES 17 DE ABRIL,</p>		
Inglés	Juan Gil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Volver a leer el texto de las páginas 46 y 47 y realizar la actividad nº 10.</li><li>• Página 48. Copiar los cuadros de la actividad nº 13.</li><li>• Ver el siguiente vídeo para comprender el past simple. Os dejo el enlace</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiy4Jhjb4zY">https://www.youtube.com/watch?v=aiy4Jhjb4zY</a></li></ul>		<a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		<p> <a href="http://www.blueblocnotes.com">mática Inglés: Pasado Simple</a>  <a href="http://www.blueblocnotes.com">://www.blueblocnotes.com</a> Lectura interactiva de la explicación del          ado Simple, en la que puedes ver para que sirve, cómo se usa y los          ectos que debes recordar. Para realizar actividades visita Bluebloc          es a través del siguiente          ace: <a href="http://www.blueblocnotes.com/activities/grammar/past-">http://www.blueblocnotes.com/activities/grammar/past-</a>  <a href="http://www.facebook.com/blueblocnotes">ses/past-simple</a> <a href="http://www.facebook.com/blueblocnotes">http://www.facebook ...</a>  <a href="http://www.youtube.com">w.youtube.com</a> </p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir los verbos ( palabras en negrita ) de la actividad 11 en presente y su significado. Por ejemplo. Went- Go- Ir. Wanted- want- Querer.</li> </ul>		
Francés	Mariana	<p>Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad:</p> <p>Elige cinco miembros de ta famille. Descríbelos con vêtements diferentes. Procura no repetir ni les vêtements ni les couleurs. Puedes empezar así: <b>Mon père porte ...</b> Cuando lo hayas escrito, memorízalo y se lo expones a alguien de tu familia.</p>		<a href="mailto:mbotellorodriguez3@gmail.com">mbotellorodriguez3@gmail.com</a>
Plástica	David López	<p>- Hacer el pájaro y el caracol.</p> <p>Para ello debéis ver el siguiente enlace:</p>	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFqNOVEcUjI&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=IFqNOVEcUjI&amp;authuser=0</a>		
		Entrega del trabajo el viernes 17 de abril.		
Música	Enrique Cabañas	<p>PÁGINAS RECOMENDADAS:</p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicar con aquellas que estén adaptadas a su nivel).</p> <p><a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a></p> <p>Buscar nivel avanzado:</p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a></p> <p>Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash):</p> <p><a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a></p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a></p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</a></p> <p>Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.)</p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a></p> <p>Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”):</p> <p><a href="http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/">http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/</a></p> <p>Un poco de todo (elegid vuestro nivel)</p> <p><a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a></p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</a></p>	I - PASEN	<b>EL MAESTRO ESTÁ DE PERMISO POR PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL.</b>
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Tema 5: Jesús nos llama.</p> <p>En el Nuevo Testamento podemos ver muchas historias en las que Jesús hace que las personas cambien. Una de estas historias es la de Zaqueo.</p> <p>1.- Ver en Youtube: “Historias animadas de la biblia: Tesoros de los cielos”.</p> <p>2.- Haz un breve resumen de la historia de Zaqueo, en la que expliques en qué trabajaba, cómo se comportaba con la gente y la gente con él y qué le sucedió con Jesús.</p>	<p>IPASEN</p> <p><a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>	<p>IPASEN</p> <p><a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		3.- Mandarme esta tarea y la del trabajo de Semana Santa (los que no lo hayan hecho todavía) por IPASEN o a mi correo. ¡¡ FELIZ PASCUA!!		
Valores Sociales y Cívicos	David López	- Lectura de las páginas 76 y 77. - Ejercicios 2 y 3 página 77.  Entrega del trabajo el viernes 17 de abril.	Moodle	Moodle
Educación Física	Ramón Solé	Dada la situación que vivimos y las medidas que se han tomado desde el ámbito educativo, como ya sabréis, vamos a trabajar a través de la Plataforma Moodle. Toda la información anterior, la presente y la futura, estará colgada en la misma en la correspondiente sección de Educación Física. Para comenzar este trimestre, vamos a trabajar acerca de los Juegos Olímpicos, que era tal y como estaba previsto hacer al final del curso en la enseñanza presencial para nuestro Tercer Ciclo. La idea es que aprendas, si no sabes ya, a buscar y seleccionar información online. Puedes elaborar el trabajo a mano o a ordenador (yo te aconsejo que aproveches este proceso que vivimos para hacerlo en un procesador de texto, y aumentar tu competencia digital de cara al futuro). Para ello te proponemos el siguiente esquema, progresivo en tres partes: <u>Parte Primera:</u> Elabora, utilizando una búsqueda de información online, una pequeña reseña histórica de los Juegos Olímpicos. Buscando los siguientes puntos, y redactando, máximo para cada uno de ellos, una carilla: 1- Origen e Historia de las Olimpiadas 2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas 3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas) Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).	Moodle	Moodle  <a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@junta deandalucia.es</a>
Educación para la Ciudadanía	David López	- Lectura “Los animales se rebelan” página 75.  - Responder al siguiente cuestionario.	Moodle	Moodle

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<a href="https://docs.google.com/forms/d/1zZI212EleUx7ewietuL0hHWHliROkrerby-6z8e1C4/edit?usp=drive_web">https://docs.google.com/forms/d/1zZI212EleUx7ewietuL0hHWHliROkrerby-6z8e1C4/edit?usp=drive_web</a>		
		Entrega del trabajo el viernes 17 de abril.		
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.