



## PLANIFICACIÓN SEMANA 4 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO - 5ºB		TUTOR/A - Margarita D. Montes Vasallo		
MATERIA	MAESTRO /A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES ... (2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
<ol style="list-style-type: none"><li>Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li><li>Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a></li><li>A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li><li>El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li><li>A PASEN pueden acceder con usuario y contraseña de alumno/a o de tutor legal. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorales.es/ipasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorales.es/ipasen-cómo-acceder/</a></li><li>El usuario y contraseña del alumno sirve para entrar en MOODLE y también en PASEN.</li><li>Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li><li>Los viernes se publicará el horario DE VIDEOCONFERENCIA DE LA SEMANA SIGUIENTE. Este viernes 17 SE PUBLICARÁ EL DE LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL.</li><li>Esta semana solamente HABRÁ HORARIO DE VIDEOCONFERENCIA JUEVES Y VIERNES. Les será comunicado por el tutor/a.</li></ol>				
Lengua Castellana	Margarita D Montes	- Leer la pág.158 sobre el verbo y realizar los ejercicios 1,2,6 y 8 de la pág.159. - Copiar en el cuaderno el cuadro beige de ortografía de la pág.160 y realizar los ejercicios 2, 4, 5, 7 y 8 págs. 160-161 - Realiza la lectura "Un emotivo discurso que removió conciencias" de la pág. 162 y contesta en	CLASSROOM	CLASSROOM <a href="mailto:margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es">margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		<p>classroom a las preguntas del cuestionario COMPRENSIÓN 3.</p> <p>- Realiza los ejercicios de las fichas subidas a classroom.</p> <p>- Realización de un dictado. <b>LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM</b></p>		
Matemáticas	Margarita D Montes	<p>- Volver a visionar el video de las divisiones (DIVISIÓN I - DIVISIÓN II)</p> <p>- Realizar los ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (lo que queda), 2 y 3 pág. 150.</li> <li>• 1 y 2 pág. 151.</li> <li>• 1 (1ª fila) y 3 pág. 152.</li> <li>• 5 pág. 153</li> <li>• 1 (1ª fila), 3 (1ª columna), 4 (1ª columna), 5 (1ª columna) y 13 pág. 154</li> </ul> <p><b>LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM</b></p>	CLASSROOM	<p>CLASSROOM</p> <p><a href="mailto:margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es">margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es</a></p>
Ciencias de la Naturaleza	Ramón Solé	<p>Reunir la información del reciclaje que cada uno/a había elaborado por separado y ponerla en común con el grupo de tu clase, para elaborar un archivo de texto con el siguiente:</p> <p>Esquema – Guión de los trabajos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Título: Reciclamos _____</li> <li>2- Cómo se recoge y recicla</li> <li>3- Situación en Nuestro Entorno, Andalucía, España y el Planeta</li> <li>4- Conclusiones de la situación actual y Propuestas para mejorarlo</li> </ol> <p>En cuanto a los bocetos de los “carteles”, seleccionar los más adecuados, adjuntándolos como imágenes escaneadas o directamente en foto.</p> <p>Toda la información completa está en la plataforma Moodle en la Sección de Ciencias Naturales de vuestro curso.</p>	<p>Moodle</p> <p>TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA</p>	<p>Moodle</p> <p><a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a></p>
Ciencias Sociales	Ramón Solé	<p>Tema 5 del libro:</p> <p>Leer comprensivamente las páginas 80 y 81, y realizar las actividades 1 y 2 de la página 81. En el siguiente vídeo encontrarás una explicación de apoyo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WpB9tDizolU">https://www.youtube.com/watch?v=WpB9tDizolU</a></p> <p>Leer comprensivamente las páginas 82 y 83, y realizar las actividades 1, 2 y 3 de la página 83. En el siguiente vídeo encontrarás una explicación de apoyo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NdMAONzJ10">https://www.youtube.com/watch?v=4NdMAONzJ10</a></p>	<p>Moodle</p> <p>TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA</p>	<p><a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



		En la propia Moodle está subido un entorno con todo este material , y se subirá un documento de autocorrección de las tareas el jueves 16. ENTREGA DE LA TAREA: VIERNES 17 DE ABRIL, mediante fotos o escaneo de los cuadernos a la sección habilitada para ello en Moodle, o si no fuera posible, por email a la dirección del docente facilitada.		
Inglés		<ul style="list-style-type: none"><li>• Volver a leer el texto de las páginas 46 y 47 y realizar la actividad nº 10.</li><li>• Página 48. Copiar los cuadros de la actividad nº 13.</li><li>• Ver el siguiente vídeo para comprender el past simple. Os dejo el enlace:</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiy4Jhib4zY">https://www.youtube.com/watch?v=aiy4Jhib4zY</a></li></ul> <div data-bbox="568 708 1451 1129" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p><b>Gramática Inglés: Pasado Simple</b> <a href="http://www.blueblocnotes.com">http://www.blueblocnotes.com</a> Lectura interactiva de la explicación del Pasado Simple, en la que puedes ver para que sirve, cómo se usa y los aspectos que debes recordar. Para realizar actividades visita Bluebloc Notes a través del siguiente enlace: <a href="http://www.blueblocnotes.com/activities/grammar/past-tenses/past-simple">http://www.blueblocnotes.com/activities/grammar/past-tenses/past-simple</a> <a href="http://www.facebook.com/blueblocnotes">http://www.facebook.com/blueblocnotes</a> ... <a href="http://www.youtube.com/blueblocnotes">www.youtube.com/blueblocnotes</a></p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir los verbos ( palabras en negrita ) de la actividad 11 en presente y su significado. Por ejemplo. Went- Go- Ir. Wanted- want- Querer.</li></ul>	Moodle	<a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Francés	Mariana Botello	<p>Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige cinco miembros de tu familia. Descríbelos con vêtements diferentes. Procura no repetir ni les vêtements ni les couleurs. Puedes empezar así: <b>Mon père porte ...</b></li> <li>• Cuando lo hayas escrito, memorízalo y se lo expones a alguien de tu familia.</li> </ul>	CLASSROOM	CLASSROOM
Plástica	Margarita D Montes	<p>- Realizaremos las manualidades que aparecen en el video del enlace adjunto, siguiendo paso a paso las instrucciones del mismo. Para su realización necesitarás cartulina o papel de colores o papel que tu puedes colorear a tu gusto, pegamento, tijeras y colores. ¡¡¡ÉCHALE IMAGINACIÓN!!!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFqNOVEcUjl&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=IFqNOVEcUjl&amp;t=1s</a></p> <p><b>LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM</b></p>	CLASSROOM	<p>CLASSROOM</p> <p><a href="mailto:margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es">margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es</a></p>
Música	Enrique Cabañas Montero	<p>PÁGINAS RECOMENDADAS: <b>(PROGRAMACIÓN PARA TODO EL MES)</b></p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).</p> <p><a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a></p> <p>Buscar nivel avanzado:</p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a></p> <p>Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash):</p> <p><a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a></p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a></p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</a></p> <p>Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.)</p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a></p> <p>Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”):</p> <p><a href="http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/">http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/</a></p> <p>Un poco de todo (elegid vuestro nivel)</p> <p><a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a></p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</a></p>	IPASEN	<b>EL MAESTRO ESTÁ DE PERMISO POR PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL.</b>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Religión	Rosa María Lorenzo	Tema 5: Jesús nos llama. En el Nuevo Testamento podemos ver muchas historias en las que Jesús hace que las personas cambien. Una de estas historias es la de Zaqueo. 1.- Ver en Youtube: “Historias animadas de la biblia: Tesoros de los cielos”. 2.- Haz un breve resumen de la historia de Zaqueo, en la que expliques en qué trabajaba, cómo se comportaba con la gente y la gente con él y qué le sucedió con Jesús. 3.- Mandarme esta tarea y la del trabajo de Semana Santa (los que no lo hayan hecho todavía) por IPASEN o a mi correo. ¡¡ FELIZ PASCUA!!	Moodle	IPASEN <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a>
Valores Sociales y Cívicos	Margarita D Montes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la lectura "Los derechos humanos" pág. 67</li> </ul> Visiona este video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cTxRdQwUnI">https://www.youtube.com/watch?v=5cTxRdQwUnI</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego realiza el ejercicio 3 y 4 de la pág. 67.</li> </ul> <b>LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS por la plataforma moodle o classroom</b>	Classroom o Moodle	<a href="mailto:margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es">margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es</a>
Educación Física	Ramón Solé	Dada la situación que vivimos y las medidas que se han tomado desde el ámbito educativo, como ya sabréis, vamos a trabajar a través de la Plataforma Moodle. Toda la información anterior, la presente y la futura, estará colgada en la misma en la correspondiente sección de Educación Física. Para comenzar este trimestre, vamos a trabajar acerca de los Juegos Olímpicos, que era tal y como estaba previsto hacer al final del curso en la enseñanza presencial para nuestro Tercer Ciclo. La idea es que aprendas, si no sabes ya, a buscar y seleccionar información online. Puedes elaborar el trabajo a mano o a ordenador (yo te aconsejo que aproveches este proceso que vivimos para hacerlo en un procesador de texto, y aumentar tu competencia digital de cara al futuro). Para ello te proponemos el siguiente esquema, progresivo en tres partes: <u>Parte Primera:</u> Elabora, utilizando una búsqueda de información online, una pequeña reseña histórica de los Juegos Olímpicos. Buscando los siguientes puntos, y redactando, máximo para cada uno de ellos, una carilla: <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Origen e Historia de las Olimpiadas</li> <li>2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas</li> <li>3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas)</li> </ol> Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).	Moodle  TODO EL MATERIAL ESTÁ COLGADO EN LA PLATAFORMA	<a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**

**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

Educación para la Ciudadanía	Margarita D Montes	- Lectura del texto "La rebelión en la Granja" pág.67 del libro. - Luego realiza el cuestionario en classroom.  <b>LAS TAREAS SE CORREGIRÁN EN CLASSROOM</b>	CLASSROOM	CLASSROOM <a href="mailto:margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es">margarita.m.vasallo.edu@juntadeandalucia.es</a>
Cultura y Práctica Digital				

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.