



PLANIFICACIÓN SEMANA 4 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º A		TUTOR/A - ROMÁN CASADO		
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES ... (2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro. 2. Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/ 3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a. 4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a. 5. A PASEN pueden acceder con usuario y contraseña de alumno/a o de tutor legal. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/ 6. El usuario y contraseña del alumno sirve para entrar en MOODLE y también en PASEN. 7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es 8. Los viernes se publicará el horario DE VIDEOCONFERENCIA DE LA SEMANA SIGUIENTE. Este viernes 17 SE PUBLICARÁ EL DE LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL. 9. Esta semana solamente HABRÁ HORARIO DE VIDEOCONFERENCIA JUEVES Y VIERNES. Les será comunicado por el tutor/a. 				
Lengua Castellana	Román Casado	Semana de transición de plataformas: Tareas 11 y 12 están en Classroom. Desde el jueves seguiremos las tareas y videoconferencias por la Moodle del centro con el cuestionario sobre UD 9 (jueves, 16 de abril) y la Tarea 1 de la UD 10. Todas las tareas, contenidos y recursos disponibles en las plataformas	Classroom y Moodle centro	Moodle centro (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Matemáticas	Román Casado	Semana de transición de plataformas: Tareas 10 y 11 en Classroom. A partir del jueves continuamos todas nuestras tareas por la plataforma de	Classroom y Moodle centro	Moodle centro (recepción de tareas)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		Moodle , con las tarea 12 y el cuestionario sobre la UD 9 (viernes 17 de abril). Todas las tareas, contenidos y recursos disponibles en las plataformas		casadoroman@gmail.com (tutorías)
Ciencias Sociales	Salvador López	Tema 5 Portada e Índice pág 81 - Lectura ¿En que trabajan las personas? Págs. 82 y 83 Actividad 1 - Lectura El sector primario en Europa y España Págs. 84 y 85 Actividades 1, 2 y 3. - Cuestionario que se realizará a través de la plataforma Moodle a partir del jueves 16/04/2020.	Classroom y Moodle centro	Moodle centro (recepción de tareas) salvylp@gmail.com (tutorías)
Inglés	Inma Roncero	Tarea de inglés: Pag 47, act:10 Pag 48 copiar recuadros Ver video explicativo sobre el pasado simple en el siguiente enlace de youtube Ficha: leer la ficha para comprender la estructura gramatical y traducir las frases que aparecen al final en forma afirmativo, negativo e interrogativo. https://www.youtube.com/watch?v=aiy4Jhib4zY	Classroom y Moodle centro	
Francés	Mariana Botello	Durante esta semana, los alumnos realizarán la siguiente actividad: Elige cinco miembros de ta famille. Describelos con vêtements diferentes. Procura no repetir ni les vêtements ni les couleurs. Puedes empezar así: Mon père porte ... Cuando lo hayas escrito, memorízalo y se lo expones a alguien de tu familia.		Marianabr@hotmail.es
Plástica	Román Casado	Semana de transición: Entrega de todas las tareas atrasadas en Classroom. A partir de la próxima semana realizaremos todo por Moodle.	Classroom y Moodle centro	Moodle centro (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Música	Enrique Cabañas Montero	Programación de música para el mes de abril : PÁGINAS RECOMENDADAS: Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).	I - PASEN	EL MAESTRO ESTÁ DE PERMISO POR PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>https://aprendomusica.com/index.htm# Buscar nivel avanzado: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.) http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/ / Un poco de todo (elegid vuestro nivel) http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</p>		
Religión	Raquel Trujillo	<p>Antes de comenzar con la unidad de este trimestre, vamos a tratar el el tema de la Pascua. Para ello vais a leer en la Biblia, en el libro del Éxodo 7-12 del Antiguo Testamento, la historia de Moisés, que narra el origen de la fiesta judía. También os mando un enlace para que veáis la película en YouTube...mucho ánimo y ¡a por el último trimestre! https://youtu.be/Bfvsl97ypk</p>		
Valores Sociales y Cívicos	Román Casado	<p>Semana de transición: Entrega de todas las tareas atrasadas en Classroom. A partir de la próxima semana realizaremos todo por Moodle.</p>	Classroom y Moodle centro	Moodle centro (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Educación Física		<p>Dada la situación que vivimos y las medidas que se han tomado desde el ámbito educativo, como ya sabréis, vamos a trabajar a través de la Plataforma Moodle. Toda la información anterior, la presente y la futura, estará colgada en la misma en la correspondiente sección de Educación Física.</p>		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>Para comenzar este trimestre, vamos a trabajar acerca de los Juegos Olímpicos, que era tal y como estaba previsto hacer al final del curso en la enseñanza presencial para nuestro Tercer Ciclo.</p> <p>La idea es que aprendas, si no sabes ya, a buscar y seleccionar información online. Puedes elaborar el trabajo a mano o a ordenador (yo te aconsejo que aproveches este proceso que vivimos para hacerlo en un procesador de texto, y aumentar tu competencia digital de cara al futuro). Para ello te proponemos el siguiente esquema, progresivo en tres partes:</p> <p><u>Parte Primera:</u> Elabora, utilizando una búsqueda de información online, una pequeña reseña histórica de los Juegos Olímpicos. Buscando los siguientes puntos, y redactando, máximo para cada uno de ellos, una carilla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Origen e Historia de las Olimpiadas 2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas 3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas) <p>Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).</p>		
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	<p>Semana de transición:</p> <p>Cumplimentar y entregar todas las tareas atrasadas, hasta la TAREA 10 incluida, en Classroom. A partir de la próxima semana continuaremos por Moodle.</p>	Classroom y Moodle centro	Classroom y Moodle centro casadoroman@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.