



PLANIFICACIÓN SEMANA 3 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL (Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)			
NIVEL - 5 años			
MAESTROS/AS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (2) SEMANA DEL 13 DE ABRIL AL 17 DE ABRIL	CANAL DE INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
MARI CARMEN GÁLVEZ MANUEL SUÁREZ MARIA JOSÉ PICHARDO	<p><i>ACTIVIDADES PARA REFORZAR LAS LETRAS:</i> Esta semana vamos a trabajar nuestro nombre en minúscula, siguiendo el recorrido correcto a la hora de enlazar las letras, avanzamos y escribimos el nombre, primer apellido y segundo apellido en minúscula.</p> <p>Repasamos los cuentos de las letras trabajadas: letra P, L, M. Cada día trabajamos el cuento y realizamos su grafía.</p> <p>Enlaces para visionar los cuentos:</p> <p><i>CUENTOS DE CADA LETRA (seleccionamos la P)</i> https://www.youtube.com/watch?v=EEIm-iTnB_w&list=PLiVebeMxr5JfcY5QDMjn5JpZjD0w7Jo2E&index=8&t=0s</p> <p><i>CUENTOS DE CADA LETRA (seleccionamos la L)</i> https://www.youtube.com/watch?v=wBcHRs3kLAg&list=PLiVebeMxr5JfcY5QDMjn5JpZjD0w7Jo2E&index=8</p> <p><i>CUENTOS DE CADA LETRA (seleccionamos la M)</i> https://www.youtube.com/watch?v=Y59Vr6dkCfs&list=PLiVebeMxr5JfcY5QDMjn5JpZjD0w7Jo2E&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=mKEU2nUzKQI&list=PLiVebeMxr5JfcY5QDMjn5JpZjD0w7Jo2E&index=10</p> <p>BLOQUE I (se aconseja trabajar cada día una letra)</p>	A través de la delegada mandaremos la información general.	Correo personal: Mari Carmen libelulamcarmen@gmail.com Manuel manu_robles23@hotmail.com María José scataniadelkampo@hotmail.com



	<ol style="list-style-type: none">1. Escuchar el cuento y extraer palabras claves de la historia que contengan el sonido.2. Dialogar sobre el cuento para trabajar la comprensión.3. Pronunciar la letra asociada a las vocales: PA, PE, PI, PO, PU LA, LE, LI, LO, LU MA, ME, MI, MO, MU.4. Decir palabras que empiecen por cada sílaba que estemos trabajando5. Escribimos en mayúscula las palabras que hemos dicho en un folio. Rodeamos la sílaba que estamos trabajando con un rotulador de color.6. Pronunciar y palmear las sílabas de las palabras. <p>BLOQUE II Utilizar el material entregado en la carpeta que se llevaron en Navidad. Marionetas. Carteles con letras, pizarra magnética.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repasar con el dedo la grafía que estemos trabajando que está en cartulina tanto la mayúscula, como la minúscula.2. Hacer la grafía en el aire. Es nuestra pizarra mágica, realizamos el camino de la letra con los ojos cerrados para interiorizarla.3. Mostramos fichas que sirven de modelo para realizar las grafías de las letras. No tenemos que sacarla por impresora, podemos realizar las grafías en un folio marcando dos líneas de un centímetro de ancho. Lo que interesa, es que vayan interiorizando el trazo de las letras que van trabajando. Posterior se va reduciendo el espacio. <p>BLOQUE III</p> <ol style="list-style-type: none">1. PIZARRA MAGNÉTICA: Formar palabras con las letras de la pizarra utilizando las letras que vamos trabajando2. Recortar un folio en seis partes (tipo cartas). Escribimos las palabras que hemos aprendido con las letras que vamos trabajando y hacemos el dibujo.		
--	--	--	--



	<p>3. Memorizamos y recitamos POESIA: ABRIL- DE JUAN RAMÓN JIMÉNEZ-EL CHAMARIZ EN EL CHOPO. Podemos grabarnos en video y se la mandamos a l@sabuel@s. https://www.youtube.com/watch?v=uENkeWgAjKw</p> <p>4. Vemos el video sobre cómo hacer una poesía. Podemos inventar una para nuestro abuelito o abuelita y enviarla por wapsat, se la podemos recitar https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies</p> <p><i>ACTIVIDADES PARA TRABAJAR ABN</i></p> <p><i>Vamos a continuar trabajando esta semana con el concepto de decena vamos agrupando decenas hasta llegar al cien.</i></p> <p>NÚMERO 1</p> <p>Esta actividad sería conveniente hacerla todos los días para crear agilidad mental. Es normal que les cueste un poco, no hay que agobiarse, es lo normal, sólo se trata de hacerlo todos los días durante un poco de tiempo hasta que lo vayan pillando.</p> <p>LOS AMIGOS DEL 10 (1ª PARTE) <i>(REPETIMOS ESTA ACTIVIDAD)</i> https://youtu.be/ttC9pfNSWfU</p> <p><i>NUEVOS VIDEOS PARA TRABAJAR LA CASITA DEL 2 Y DEL 10. LO PODEMOS HACER CON LOS DEMÁS NÚMEROS</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uyNN7f0Vv_8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lqyAA-DUyu8</p> <p>NÚMERO 2</p> <p><i>CONTINUAMOS TRABAJANDO EL CONCEPTO DE DECENA.</i></p>		
--	--	--	--



	<p><u><i>La semana pasada iniciamos el concepto de decena, debemos continuar trabajando.</i></u></p> <p><u>PODEMOS UTILIZAR PALILLOS DE DIENTES, PINZAS DE LA ROPA, TAPONES, CAÑITAS, TACOS...</u></p> <p>NÚMERO 3 (REPETIMOS ESTA ACTIVIDAD)</p> <p><i>DECENAS CONTANDO CAMELO I</i> <u><i>SI VEIS QUE LO VA PILLANDO INCREMENTAIS HASTA LLEGAR AL 100</i></u> https://www.youtube.com/watch?v=sd5YnROaer4</p> <p>NÚMERO 4 (REPETIMOS ESTA ACTIVIDAD)</p> <p><i>DECENAS CONTANDO CAMELO II</i> <u><i>SI VEIS QUE LO VA PILLANDO INCREMENTAIS HASTA LLEGAR AL 100</i></u> https://www.youtube.com/watch?v=sd5YnROaer4</p> <p><i>NUEVO VIDEO PARA TRABAJAR LAS DECENAS</i></p> <p>FAMILIAS- NOMBRE DE LOS NÚMEROS https://youtu.be/Rjy0VE38zTg</p> <p>NÚMERO <i>ACTIVIDADES INTERACTIVAS</i> Estas actividades son complementarias, la idea es presentaros diferentes posibilidades para que podáis elegir la que más fácil os resulten.</p> <p>https://es.ixl.com/math/infantil</p> <p><u>Entramos en el enlace y trabajamos:</u> Los números y contar hasta el 10</p>		
--	---	--	--



	<p><u>ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS AREAS</u></p> <p><u>TEMA HABITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES: LOS ALIMENTOS</u></p> <p>Empezamos con un nuevo proyecto, en principio como sabéis iba a ser los restaurantes, pero hemos considerado dada la situación, centraremos en los hábitos alimenticios saludables.</p> <p>ACTIVIDAD MOTIVADORA: ELABORAR PAN, algun@s han hecho pan, no importa, pensamos que puede ser motivadora volver a realizarlo. Lo interesante es trabajar con ellos la receta escribir los ingredientes y el proceso. FICHAS una con consejos y otra para realizar la receta ponemos los ingredientes y por detrás escribimos los pasos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZbgtTnjwnYg&feature=share</p> <p><u>ACTIVIDADES RELACIONADO CON EL CUERPO, EL RITMO Y LA MÚSICA</u></p> <p><u>ESQUEMA CORPORAL</u></p> <p><u>ACTIVIDAD PARA REALIZAR "MISIÓN IMPOSIBLE" PODEMOS USAR CUERDA, LANA, ELÁSTICO...</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA</p> <p><u>MÚSICA/RITMO</u> <u>Danza para seguir el ritmo</u></p> <p>https://youtu.be/OHByXWgkMwk</p> <p><u>ACTIVIDADES PARA REALIZAR EXPERIMENTOS (Elegir la que nos guste)</u></p> <p>https://youtu.be/ppdl_zRB9N8</p>		
--	---	--	--



	<p><u>ACTIVIDADES DE INGLÉS</u></p> <p>5 AÑOS: Food.</p> <p>1. Rutinas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8- Days of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ- What's the weather like? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew- Numbers: https://youtu.be/D0Ajq682yrA <p>2. Food.</p> <ul style="list-style-type: none">- Visualización del cuento: “The very hungry caterpillar”. https://youtu.be/75NQK-Sm1YY- Listen and repeat: https://youtu.be/utwgf_G91Eo- Vocabulary: cake, juice, sandwich, water, milk. (Review: apple, banana, pear, orange). Anexos.- Song. “Do youlike...?” https://youtu.be/frN3nvhlHUK- English for Little Children. Jugamos en los dos niveles. Elegimos el tema: Food. http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/presentacion/presentacion.html		
--	--	--	--



- Ficha. “Theveryhungrycaterpillar”. (Ver anexos). Howmany...? Recordamos el cuento y coloreamos la cantidad de manzanas, peras... que se comió la oruga cada día de la semana. Se puede hacer de forma oral verbalizando las cantidades en inglés. Ej: oneapple, twopears...

FICHAS VOCABULARIO ANEXO

Ánimo familias!! Vamos a superar esta situación entre tod@s. Paciencia, actitud positiva y muestras de cariño desde la distancia.

EL equipo de 5 años