

## PLANIFICACIÓN SEMANA 5 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

**GRUPO – 3º A**

**TUTOR/A – Marina Mora**

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: [josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es](mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es)
8. **LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.**
9. **Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.**

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA	TAREAS PARA LA SEMANA 5	PLATAF. ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS
Lengua Castellana	Marina Mora	<p><b>Lectura diaria de al menos 15 minutos</b></p> <p><b>Lectura</b> del capítulo 10 del libro “ La bicicleta es mía”</p> <p>1.- Realiza la lectura <b>Eulato</b> (páginas 148-149 de tu libro). Si lo necesitas, puedes volver a leerlo.</p> <p>2.- Escribe con tus palabras la historia que has leído. (Tiene que ocuparte 8 ó 10 líneas).</p> <p>3.- Imagínate a Eulato y dibújalo.</p> <p>4.- Escribe dos preguntas dirigidas a cualquiera de los animales de nuestra historia. Acuérdate de escribir correctamente los signos de interrogación. Subráyalos de color <b>verde</b>.</p> <p>5.- Inventa dos frases de sorpresa o alegría si vieras a Eulato y escríbelas. Acuérdate de escribir los signos de exclamación y subráyalos de <b>azul</b>.</p> <p>6.- Copia el texto titulado: ¡<b>Un huevo cúbico!</b>(página 155 de tu libro). Después subraya de color <b>verde</b> las oraciones que indican <b>preguntas</b> y de <b>azul</b> las que indican <b>emoción</b>.</p> <p>7.- Inventa una <b>fábula</b>. Debes incluir, al menos, diez palabras del cuadro que aparece en la página 152 de tu libro. Subraya esas palabras de color <b>rojo</b>.</p>	Classroom	Classroom

		<p>RECUERDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribo con <b>letra clara, legible y correcta ortografía</b>.</li> <li>• Respeto los <b>márgenes</b> en mi cuaderno. (izquierda, derecha, arriba, abajo).</li> <li>• Dejo la <b>separación</b> correspondiente entre un ejercicio y otro. Así mi trabajo estará muy bien presentado.</li> <li>• Distribuyo estas actividades a lo largo de la semana.</li> </ul>		
Matemáticas	Marina Mora	<p>Vamos a repartir la tarea de Matemáticas en 4 sesiones que coinciden con las sesiones semanales del horario:</p> <p><b>1ª Sesión</b> : Número de la semana 53.703( deben seguir el modelo que llevamos en clase," Los amigos del número " es voluntario)</p> <p><b>2ª Sesión</b>: Ficha de operaciones ( +, -, x y : )</p> <p><b>3ª Sesión</b>: Problemas</p> <p><b>4ª Sesión</b> : Contenidos nuevos ( fracciones y unidades decimales)</p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final</p> <p>Todo lo necesario se mandará a través de fichas.( Seguir repasando/estudiando las tablas)</p>	Classroom	Classroom
C. de la Nat.	Lucía Alarcón	<p>Lectura de las páginas 99,100 y 101</p> <p>Hacer ficha subida a classroom</p>	Classroom	Classroom
C. Sociales	Lucía A.	<p>Esta semana no toca C. Sociales</p>		
Inglés	Isabel Rubiales	<p>Ver el cuadro de explicación gramatical a fondo.</p> <p>Hacer los cuestionarios que aparecen en classroom.</p>	Classroom	Classroom
Francés	Mariana Botello	<p>1.- Visionar de vídeo</p> <p>Apprendre les animaux ferme avec Traposo. Debes aprender los seis animales .Para eso ver el vídeo todas las veces que necesites.</p> <p>2.- Elige uno o varios de los seis animales y los dibujas. Escribe en francés de qué animal se trata</p>	Classroom	Classroom
Plástica	Marina Mora	<p>Haz alguna manualidad que inventes con algún objeto reciclable y sube la foto a classroom.</p> <p><b>Plazo de entrega de la actividad: 8 de mayo</b></p>	Classroom	Classroom
Música	Enrique	<p><b>Esta programación es para el mes que estará de baja paternal el maestro de música</b></p> <p>PÁGINAS RECOMENDADAS:</p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).</p>	lpasen	<b>EL MAESTRO SE ENCUENTRA DE PERMISO POR PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL.</b>

		<p><a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a>          Buscar nivel medio:  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a>          En el siguiente enlace tenéis que darle a permitir (flash)  <a href="http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1179298269126&amp;idContent=14122&amp;locale=es_ES&amp;textOnly=false">http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1179298269126&amp;idContent=14122&amp;locale=es_ES&amp;textOnly=false</a>          Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash):  <a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a>  <a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/90/html/datos/_all/30_Musi/30_rdi/menu_general.htm">http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/90/html/datos/_all/30_Musi/30_rdi/menu_general.htm</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a>          Cuaderno de partituras flauta (para los que la tengan en casa pueden practicar "La Mañana" E.Grieg, es la más sencilla, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo).  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a>          Un poco de todo (elegid vuestro nivel):  <a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a></p>		
Religión	Rosa Lorenzo	<p>Seguiremos trabajando el tema 5: Dios nos habla          En este tema, como ya hemos dicho anteriormente, hablamos sobre la oración para ello vamos a ver un vídeo en youtube , buscaremos "La aventura de la Biblia. Una aventura con Jesús. Enséñanos a orar"          La tarea anterior quien no la haya enviado, todavía lo puede hacer por ipasen o al correo <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>		Correo o ipasen
Valores Soc y Cív.	Marina Mora	<p>Ver el vídeo y escribir tu opinión.  <a href="https://youtu.be/N9rI8EhLomU">https://youtu.be/N9rI8EhLomU</a></p>		Classroom

Educación Física

Juanma



Moodle

Moodle

**TAREA:** Jugar al juego de LA OCA de Educación Física, en el cual debemos realizar la prueba descrita en cada casilla al caer en ella.  
**RECUERDA:** Subir UNA FOTO vuestra a MOODLE jugando al juego con quien querais, realizando alguna de las pruebas del mismo.  
¡Espero que os guste!