

## PLANIFICACIÓN SEMANA 5 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

| MATERIA   | MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA | TAREAS PARA LA SEMANA 5  | PLATAF. ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES | CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS |
|---|----------------------------|--|---|--|
| <b>GRUPO -3º C</b>  |                            | <b>TUTOR/A -Lucía Alarcón</b>  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li> <li>2. Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a></li> <li>3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li> <li>4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li> <li>5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.</li> <li>6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/jpasen-cómo-acceder/</a></li> <li>7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li> <li>8. <b>LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.</b></li> <li>9. <b>Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.</b></li> </ol> |                            |  |   |  |
| Lengua Castellana   | Rafael Gallego             | <p><b>Lectura diaria de al menos 15 minutos</b></p> <p><b>Lectura</b> del capítulo 10 del libro “ La bicicleta es mía”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Realiza la lectura <b>Eulato</b> (páginas 148-149 de tu libro). Si lo necesitas, puedes volver a leerlo.</li> <li>2.- Escribe con tus palabras la historia que has leído. (Tiene que ocuparte 8 ó 10 líneas).</li> <li>3.- Imagínate a Eulato y dibújalo.</li> <li>4.- Escribe dos preguntas dirigidas a cualquiera de los animales de nuestra historia. Acuérdate de escribir correctamente los signos de interrogación. Subráyalos de color <b>verde</b>.</li> <li>5.- Inventa dos frases de sorpresa o alegría si vieras a Eulato y escribelas. Acuérdate de escribir los signos de exclamación y subráyalos de <b>azul</b>.</li> <li>6.- Copia el texto titulado: ¡<b>Un huevo cúbico!</b>(página 155 de tu libro). Después subraya de color <b>verde</b> las oraciones que indican <b>preguntas</b> y de <b>azul</b> las que indican <b>emoción</b>.</li> <li>7.- Inventa una <b>fábula</b>. Debes incluir, al menos, diez palabras del cuadro que aparece</li> </ol> | Classroom   | Class-room                                   |

|               |                 |   |                         |                                |
|---------------|-----------------|---|-------------------------|--------------------------------|
|               |                 | <p>en la página 152 de tu libro. Subraya esas palabras de color <b>rojo</b>.</p> <p>RECUERDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribo con <b>letra clara, legible y correcta ortografía</b>.</li> <li>• Respeto los <b>márgenes</b> en mi cuaderno. (izquierda, derecha, arriba, abajo).</li> <li>• Dejo la <b>separación</b> correspondiente entre un ejercicio y otro. Así mi trabajo estará muy bien presentado.</li> <li>• Distribuyo estas actividades a lo largo de la semana.</li> </ul>  |                         |                                |
| Matemáticas   | Lucía Alarcón   | <p>Vamos a repartir la tarea de Matemáticas en 4 sesiones que coinciden con las sesiones semanales del horario:</p> <p><b>1ª Sesión</b> :Número de la semana 53.703( deben seguir el modelo que llevamos en clase)</p> <p><b>2ª Sesión</b>: Ficha de operaciones ( +, -, x y : )</p> <p><b>3ª Sesión</b>: Problemas</p> <p><b>4ª Sesión</b>: Contenidos nuevos ( fracciones y unidades decimales)</p> <p>Organízate como en el horario que tenemos de Matemáticas y no lo hagas en un solo día ni lo dejes para el final</p> <p>Todo lo necesario se mandará a través de fichas.( Seguir repasando/estudiando las tablas)</p> | Classroom               | Class-room                     |
| C. de la Nat. | Lucía Alarcón   | <p>Lectura de las páginas 99,100 y 101</p> <p>Hacer ficha subida a Classroom.</p>   | Classroom               | Class-room                     |
| C. Sociales   | Lucía A.        | Esta semana no toca C. Sociales   |                         |                                |
| Inglés        | Isabel Rubiales | <p>Ver el cuadro de explicación gramatical a fondo.</p> <p>Hacer los cuestionarios que aparecen en Classroom.</p>   | Classroom               | Class-room                     |
| Francés       | Mariana Botello | <p>1.- Visionar de vídeo</p> <p>Apprende les animaux jungle avec Traposo. Debes aprender los seis animales .Para eso ver el vídeo todas las veces que necesites.</p> <p>2.- Elige uno o varios de los seis animales y los dibujas. Escribe en francés de qué animal se trata</p>  | Classroom               | Class-room                     |
| Plástica      | Mª Carmen       | <p>Haz alguna manualidad que inventes con algún objeto reciclable.</p> <p><b>Plazo de entrega de la actividad: 8 de mayo</b></p> <p>Correo de la seño: <a href="mailto:gomezestevez4@hotmail.com">gomezestevez4@hotmail.com</a></p>   | Whatsaap madre delegada | Correo                         |
| Música        | Enrique         | <b>Esta programación es para el mes que estará de baja paterna el maestro de música</b>   |                         | <b>EL MAESTRO SE ENCUENTRA</b> |

|                    |              |  |                 |  |
|--------------------|--------------|--|-----------------|--|
|                    |              | <p>PÁGINAS RECOMENDADAS:</p> <p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).</p> <p><a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a></p> <p>Buscar nivel medio:</p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a></p> <p>En el siguiente enlace tenéis que darle a permitir (flash)</p> <p><a href="http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1179298269126&amp;idContent=14122&amp;locale=es_ES&amp;textOnly=false">http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1179298269126&amp;idContent=14122&amp;locale=es_ES&amp;textOnly=false</a></p> <p>Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash):</p> <p><a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a></p> <p><a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/90/html/datos/_all/30_Musi/30_rdi/menu_general.htm">http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/90/html/datos/_all/30_Musi/30_rdi/menu_general.htm</a></p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a></p> <p>Cuaderno de partituras flauta (para los que la tengan en casa pueden practicar “La Mañana” E.Grieg, es la más sencilla, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo).</p> <p><a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a></p> <p>Un poco de todo (elegid vuestro nivel):</p> <p><a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a></p> | Moodle          | <p><b>DE PERMISO DE PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL.</b></p> <p>Moodle</p> |
| Religión           | Rosa Lorenzo | <p>Seguiremos trabajando el tema 5: Dios nos habla</p> <p>En este tema, como ya hemos dicho anteriormente, hablamos sobre la oración para ello vamos a ver un video en youtube , buscaremos “La aventura de la Biblia. Una aventura con Jesús. Enséñanos a orar”</p> <p>La tarea anterior quien no la haya enviado, todavía lo puede hacer por Moodle o al correo:</p> <p><a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>   | Moodle o Correo | Moodleo correo   |
| Valores Soc y Cív. | Amparo Pérez | <p>Verel video y escribir tu opinión a Moodle o correo de la seño Amparo:</p> <p><a href="mailto:mariamparopezcebreiro@gmail.com">mariamparopezcebreiro@gmail.com</a></p> <p><a href="https://youtu.be/N9rl8EhLomU">https://youtu.be/N9rl8EhLomU</a></p>   | Moodleo Correo  | Moodleo Correo   |

Educación Física

Juanma



Moodlo Correo

Moodlo Correo

**TAREA:** Jugar al juego de LA OCA de Educación Física, en el cual debemos realizar la prueba descrita en cada casilla al caer en ella.  
**RECUERDA:** Subir UNA FOTO vuestra a MOODLE jugando al juego con quien queráis, realizando alguna de las pruebas del mismo.  
¡Espero que os guste!