



PLANIFICACIÓN SEMANA 5 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º A		TUTOR/A – Román Casado Fontenla		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro. 2. Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/ 3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a. 4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a. 5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal. 6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/ 7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es 8. LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO. 9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo. 				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Román Casado	Tareas habilitadas en ambas plataformas (si tienen dificultades en Moodle pueden realizarlas en Classroom) Tareas 2, 3, 4 y 5 de la UD 10 de Lengua	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Matemáticas	Román Casado	Tareas habilitadas en ambas plataformas (si tienen dificultades en Moodle pueden realizarlas en Classroom) Tareas 1, 2, 3, 4 y 5 de la UD 10 de Matemáticas	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

				m (tutorías)
Ciencias Sociales	Salvador López	- Lectura de las páginas 86 y 87 y realiza las actividades 1 y 3. - Lectura de las páginas 88 y 89, realiza un esquema destacando los conceptos más importantes. - Lectura de las páginas 90 y 91, realiza las actividades 1 y 3	Classroom y Moodle	Moodle y Classroom (recepción de tareas) salvylp@gmail.com (tutorías)
Inglés	Inma Roncero	Realizar ficha sobre Past Simple. Se adjunta PDF en la plataforma classroom. Página 48 n° 14. Debes usar la ficha de pdf de la anterior tarea. Os mando el enlace de nuevo pra que os sea más sencillo. Realiza la actividad interactiva. Os dejo el siguiente enlace. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Simple_past/Test_5th_grade_-_Past_Simple_mf31828gc .	Classroom y Moodle	
Francés	Mariana Botello	1.- Revoyez (reparar) les videos: verbes être, avoir et aller, de Alain le Lait. 2. Écrire deux phrases avec chaque verbe.		Marianabr@hotmail.es
Plástica	Román Casado	Tarea 3: Hecho con material reciclado Puedes ver los recursos en ambas plataformas	Classroom y Moodle centro	Moodle centro (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)
Música	Enrique Cabañas Montero	Programación de música para el mes de abril : PÁGINAS RECOMENDADAS: Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel). https://aprendomusica.com/index.htm# Buscar nivel avanzado: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm	I - PASEN	EL MAESTRO SE ENCUENTRA DE PERMISO DE PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</p> <p>Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.) http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</p> <p>Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/</p> <p>Un poco de todo (elegid vuestro nivel) http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</p>		
Religión	Raquel Trujillo	<p>*ACTIVIDAD 1: PORTADA un.5 Como solemos hacer en cada unidad, haréis la portada en un folio o cuaderno. No hay que entregarlo, sólo ir guardándolo en casa. Ponéis el título "Seguidores de Jesús" y lo decoráis o hacéis un dibujo sobre el tema.</p> <p>*ACTIVIDAD 2: EL FOCO (Archivo página 53) Lectura "Jesús es el camino, la verdad y la vida" y responder a las preguntas 1 y 2 en un folio o cuaderno, que guardáis en casa.</p>		
Valores Sociales y Cívicos	Román Casado	<p>TAREA 4: PREJUICIOS Y ESTEROTIPOS En la página 88 del libro de Valores se habla de los prejuicios (juicios de valor sobre algo o alguien sin conocerlo) y estereotipos (las etiquetas que podemos a las personas solo por su apariencia) . Échale un vistazo a esta página y redacta en tu cuaderno o mejor en un procesador de textos como Documentos de Google, Word o Libreoffice un texto en el que comentes qué prejuicios y estereotipos hemos podido escuchar que se dan durante este periodo de</p>	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom (recepción de tareas) casadoroman@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		confinamiento.		
Educación Física	Ramón Solé	Terminar la <u>Parte Primera</u> : 1- Origen e Historia de las Olimpiadas 2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas 3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas) Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).	Moodle	Moodle (recepción de tareas) ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es (tutorías)
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	Tarea habilitada en ambas plataformas (si tienen dificultades en Moodle pueden realizarlas en Classroom) Las tareas anteriores a la 11 sólo podrán ser entregadas por Classroom TAREA 11: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET Para entregar el 5 de mayo.	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.