



## PLANIFICACIÓN SEMANA 5 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6ºB		TUTOR/A – SALVADOR LÓPEZ		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li><li>2. Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a></li><li>3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li><li>4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li><li>5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.</li><li>6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/</a></li><li>7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li><li>8. <b>LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.</b></li><li>9. <b>Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.</b></li></ol>				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Salvador López	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lee la página 173 del libro de Lengua y realiza las actividades 1, 3 y 6 de la página 173.</li><li>- Lectura de la página 174 del libro de Lengua y realiza las actividades 1, 2 y 3 de la página 175.</li><li>- Releer la página 174 del libro de Lengua y realizar las actividades 4 y 5 de la página 175.</li><li>- Lectura de la página 176 y realiza un esquema de este apartado, así como las actividades 1 y 2 de esta misma página.</li></ul>	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle centro <a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a> (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Matemáticas	Salvador López	- Realiza la portada y el índice del Tema 10 de Matemáticas. - Lee la información de la página 184 del libro de matemáticas y realiza las actividades 2 y 3 de las páginas 184 y 185. - Lee la información de la página 186 del libro de Mates y realiza las actividades 1 y 3 de la página 186. - Lee la información de la página 187 y realiza las actividades 1 y 2 de la página 187.	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle centro <a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a> (tutorías)
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales	Salvador López	- Lectura de las páginas 86 y 87 y realiza las actividades 1 y 3. - Lectura de las páginas 88 y 89, realiza un esquema destacando los conceptos más importantes. - Lectura de las páginas 90 y 91, realiza las actividades 1 y 3	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle centro <a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a> (tutorías)
Inglés	Inmaculada Roncero	- Realizar ficha sobre Past Simple. Se adjunta PDF en la plataforma Classroom y Moodle cnetro. - Página 48, número 14. Debes usar la ficha de PDF de la anterior tarea. Os mando de nuevo el enlace para que os sea más sencillo. - Realiza la actividad interactiva, siguiendo el siguiente enlace: <a href="https://liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language%28ESL%29/Simple_past/Test_5th_grade_-_Past_Simple_mf31828gc">https://liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language%28ESL%29/Simple_past/Test_5th_grade_-_Past_Simple_mf31828gc</a>	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle Centros <a href="mailto:inmaron0@gmail.com">inmaron0@gmail.com</a> (tutorías)
Francés	Mariana Botello	1.- Revoyez (repassar) les videos: verbes être, avoir et aller, de Alain le Lait. 2. Écrire deux phrases avec chaque verbe.	Classroom y Moodle Centros	Classroom y Moodle Centros <a href="mailto:marianabr@hotmail.es">marianabr@hotmail.es</a> (tutorías)
Plástica				
Música		Programación de música para el <b>mes de abril</b> :  PÁGINAS RECOMENDADAS: Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).	I - PASEN	<b>EL MAESTRO SE ENCUENTRA DE PERMISO DE PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL</b>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el curriculum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p><a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a></p> <p>Buscar nivel avanzado: <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm</a></p> <p>Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): <a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</a></p> <p>Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.) <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a></p> <p>Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): <a href="http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/">http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/</a></p> <p>Un poco de todo (elegid vuestro nivel) <a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a> <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</a></p>		
Religión	Raquel Trujillo	<p>- Actividad 1: PORTADA unidad 5. Como sabemos hacer en cada unidad, haréis la portada en un folio o cuaderno. No hay que entregarlo, sólo ir guardándolo en casa. Ponéis el título “Seguidores de Jesús” y lo decoráis o hacéis un dibujo sobre el tema.</p> <p>- Actividad 2: EL FOCO (Archivo página 53). Lectura “Jesús es el camino, la verdad y la vida” y responder a las preguntas 1 y 2 en un folio o cuaderno, que guardáis en casa.</p>	No existen	<a href="mailto:kelytruij@gmail.com">kelytruij@gmail.com</a>
Valores Sociales y	Salvador López	- En la página 88 del libro de Valores se habla de los prejuicios (juicios de valor sobre algo o alguien sin conocerlo) y estereotipos (las etiquetas que podemos a las personas	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle centro <a href="mailto:salvylp@gmail.com">salvylp@gmail.com</a> (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

Cívicos		solo por su apariencia) .  Échale un vistazo a esta página y redacta en tu cuaderno o mejor en un procesador de textos como Documentos de Google, Word o Libreoffice un texto en el que comentes qué prejuicios y estereotipos hemos podido escuchar que se dan durante este periodo de confinamiento.		
Educación Física	Ramón Solé	Terminar la <u>Parte Primera</u> : 1- Origen e Historia de las Olimpiadas 2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas 3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas)  Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).	Moodle	Moodle  y  <a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@junta.deandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@junta.deandalucia.es</a>
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Román Casado	<b>Tarea habilitada en ambas plataformas (si tienen dificultades en Moodle pueden realizarlas en Classroom)</b> Las tareas anteriores a la 11 sólo podrán ser entregadas por Classroom <b>TAREA 11: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET</b> Para entregar el 5 de mayo.	<a href="#">Moodle</a> y Classroom	<a href="#">Moodle</a> y Classroom <a href="mailto:casadoroman@gmail.com">casadoroman@gmail.com</a> (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.