



PLANIFICACIÓN SEMANA 5 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO – 6º C

TUTOR/A – Juan Gil Ramblado.

1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.
2. Enlace a la MOODLE de centro: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/>
3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.
4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.
5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.
6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/>
7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es
8. **LOS HORARIOS DE VIDECONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.**
9. **Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.**

MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA DE RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Juan Gil Ramblado.	<ul style="list-style-type: none">- Página 173, copiar el cuadro de Frases Hechas. Realiza las actividades nº 1 ,3, y 6. Practicar con este enlace. http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2002/selva_lengua/frase.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/bromera.com/tl_files/activatsdigitals/Tilde_6_PA/Tilde6_p110_a3_2_1/index.html- Página 174, lectura comprensiva y haz un esquema sobre la clase de oraciones (pon un ejemplo de cada oración) y el número de verbos. Os dejo unos enlaces	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

		<p>donde se explica este tipo de oraciones a través de un vídeo y para practicar.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0FN4cCI4L24</p> <p>http://recursos.cnice.mec.es/analisis_sintactico/primaria/repaso1.php?enlace=1&prev=1</p> <p>http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/56/html/datos/01_Lengua/act/U14/1403_01.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 175 nº 1,2 y 3. - Página 175. nº 5,7,8, y 9. - Página 176 copiar el cuadro de los dos puntos y realiza las actividades nº 2 y 4. <p>http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/puntos.htm</p>		
Matemáticas	Joseba Andoni Martín	<p>UNIDAD 9. Se trabajará todo a través de la MOODLE de centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionalidad (páginas 167) - Porcentajes (páginas 168 y 169) - Problemas de porcentajes (página 170) 	A través de MOODLE preferiblemente, si MOODLE no funcionara por CLASSROOM	A través de MOODLE preferiblemente, si MOODLE no funcionara por CLASSROOM
Ciencias de la Naturaleza				
Ciencias Sociales	Salvador López	- Lectura de las páginas 86 y 87 y realiza las actividades 1 y 3. - Lectura de las páginas 88 y 89, realiza un esquema destacando los conceptos más importantes. - Lectura de las páginas 90 y 91, realiza las actividades 1 y 3	Classroom y Moodle Centro	Classroom y Moodle centro salvalp@gmail.com (tutorías)
Inglés	Juan Gil Ramblado	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar ficha sobre Past Simple. Se adjunta PDF en la plataforma classroom. - Página 48 nº 14. - Realiza la actividad interactiva. Os dejo el siguiente enlace. <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Simple_past/Test_5th_grade_-_Past_Simple_mf31828gc</p>	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.
Francés	Mariana Botello	<p>1.- Revoyez (reparar) les vidéos: verbes être, avoir et aller, de Alain le Lait.</p> <p>2. Écrire deux phrases avec chaque verbe.</p>	Classroom	Classroom

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Plástica	Juan Gil Ramblado	Manteles individuales. Realización , con revistas o cualquier otro tipo de papel, de un tapete de mesa. Enlace de desarrollo de la actividad, en el enlace: https://youtu.be/IYWHJ1DpBqY	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.
Música	Enrique Cabañas	Programación de música para el mes de abril : PÁGINAS RECOMENDADAS: Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel). https://aprendomusica.com/index.htm# Buscar nivel avanzado: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musical/index.htm Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash): http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo.) http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”): http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/ Un poco de todo (elegid vuestro nivel) http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html	I - PASEN	EL MAESTRO SE ENCUENTRA DE PERMISO DE PATERNIDAD HASTA EL 29 DE ABRIL

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el curriculum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA**
“Profesor Tierno Galván”
(Documentos planificación docente)

Religión	Raquel Trujillo.	<ul style="list-style-type: none"> - Portada unidad 5. No hay que entregarlo, solo ir guardándola en casa, en un folio o cuaderno. Poneís el título “ Seguidores de Jesús” y lo decoráis o hacéis un dibujo sobre el tema. - El Foco, página 53. Lectura Jesús es el camino, la verdad y la vida y responded a las preguntas 1 y 2. 	Kelytrujillo@gmail.com Moodle centros.	Kelytrujillo@gmail.com Moodle centros.
Valores Sociales y Cívicos	Juan Gil Ramblado	<p>Lectura página 42 “ ¿ Eso es lo que piensas?.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar las actividades nº 1 y 2. 	Classroom Moodle Centros.	Classroom Moodle Centros.
Educación Física	Ramón Solé	<p>Terminar la <u>Parte Primera</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Origen e Historia de las Olimpiadas 2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas 3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas) <p>Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).</p>	Moodle	Moodle y ramon.sole.rodriguez.edu@iuntadeandalucia.es
Educación para la Ciudadanía				
Cultura y Práctica Digital	Roman Casado	<p>Tarea habilitada en ambas plataformas (si tienen dificultades en Moodle pueden realizarlas en Classroom)</p> <p>Las tareas anteriores a la 11 sólo podrán ser entregadas por Classroom</p> <p>TAREA 11: RIESGOS EN EL USO DE INTERNET</p> <p>Para entregar el 5 de mayo.</p>	Moodle y Classroom	Moodle y Classroom casadoroman@gmail.com (tutorías)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.