



PLANIFICACIÓN SEMANA 5 GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

NIVEL- 4 AÑOS	TEMPORALIZACIÓN: semana del 20 al 24 de Abril de 2020		
<ol style="list-style-type: none">1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.2. Enlace a la MOODLE de centro: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es8. LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.9. Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.			
MAESTROS DEL NIVEL	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

“Profesor Tierno Galván”

(Documentos planificación docente)

<p>Lorena Vélez Pichardo A Victoria Álvarez Villanueva B Alejandra Rodríguez Cabrita C</p>	<ul style="list-style-type: none">- DÍA 22 DE ABRIL, DÍA DE LA TIERRA. Videos, imágenes y talleres de plástica online de reutilización de materiales desechables de casa (papel, tetrabrick, cartón de huevos).- DÍA 23 DE ABRIL, DÍA DEL LIBRO. Cuento “El viaje de una bolsa de plástico”. Narración online de las tutoras. Presentación de los niños y niñas de su libro favorito. Creatividad: composición artística del cuento.- LÓGICA-MATEMÁTICA: trazo del nº 5, descomposición y sumas, ABN, percepción, atención, memoria y formas geométricas (escanear o hacer fotos de las fichas terminadas y mandar a la tutora por email particular).- LECTOESCRITURA: trazos y prelectura de mayúsculas, trazo de la a minúscula, discriminación auditiva y visual de las vocales minúsculas (escanear o hacer fotos de las fichas terminadas y mandar a la tutora por email particular).- PSICOMOTRICIDAD: canciones y videos de Youtube.- INGLÉS: Book Day.<ul style="list-style-type: none">• Rutinas:<ul style="list-style-type: none">Good morning! https://youtu.be/Cul_p7a9VGsDays of the week https://youtu.be/mXMofxtDPUQ What day is today? Today is... (Decimos el día de la semana que es hoy).What's the weather like today? https://youtu.be/Unbc3y1RefQ Look outside and say: It is...sunny, cloudy... (Miramos por la ventana y decimos cómo está el día).The alphabet: https://youtu.be/GS_cGsAnQvQ• Book day. The three little pigs. (Los tres cerditos y el lobo). Visualización del cuento: “The three little pigs”: https://youtu.be/KSIXqg284h4 Vocabulary: Pig, wolf, house, straw, sticks, bricks. (Anexos).	<p>BLOG DE LA CLASE DE 4 AÑOS B (Victoria): https://elblogdelaclase18-21.blogspot.com/ (Colgaremos día a día la actividad a realizar evitando así la sobreinformación)</p>	<p>Emails particulares de las tutoras.</p>
--	---	---	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



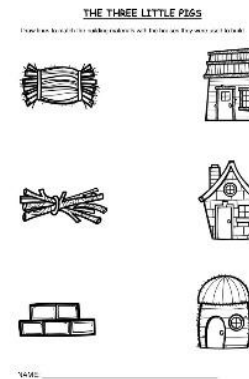
Listen and repeat: Escuchamos y repetimos las palabras de vocabulario.

https://youtu.be/wwsCBuaa_jA

Let's play! Jugamos a construir casitas con diferentes materiales verbalizando las palabras de vocabulario: straw house (casita de paja), sticks house (casita de palitos) and brick house (casita de ladrillo). Podemos usar cañitas para la casita de paja, palillos de madera o cerillas para la casita de madera y bloques de construcciones para la casita de ladrillo. Se

puede recopilar la actividad en una foto de este tipo:

- Ficha. "The three little pigs". (Ver anexos). Unimos con una línea los materiales de construcción con su casita, teniendo en cuenta el material con el que está hecha. Después podemos colorear. También se puede hacer en la pantalla haciendo el recorrido con el dedito.



- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.