



## PLANIFICACIÓN SEMANA 4 GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020 y Circular de 2 de abril de 2020)

GRUPO –5° A	20- 24 de abril	TUTOR/A –PILAR ORTEGA MATEO		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los padres/madres PODRÁN SOLICITAR TUTORÍAS a través del correo electrónico de los TUTORES/AS y éstos recabarán la información del equipo docente y asignarán un horario de tutoría a través de la Moodle de centro o de manera telefónica. Las tutorías se realizarán en la Sala de Videoconferencia del tutor/a en la Moodle de centro.</li> <li>2. Enlace a la MOODLE de centro: <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a></li> <li>3. A la MOODLE de centro sólo se puede acceder con usuario y contraseña de alumno/a.</li> <li>4. El usuario y contraseña de MOODLE del alumno/a se lo debe facilitar el tutor/a.</li> <li>5. Las comunicaciones que tanto el Equipo Directivo como el tutor/a envíen a PASEN a los tutores legales del alumno sólo las puede verlas entrando con el perfil tutor/a legal.</li> <li>6. Si como tutor/a legal no tiene usuario y contraseña acceda a la web del cole para ver tutorial: <a href="http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/">http://www.colegiocorrales.es/ipasen-cómo-acceder/</a></li> <li>7. Si tiene algún problema con su usuario y contraseña contacte con: <a href="mailto:josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es">josebaandoni.martin.rios.edu@juntadeandalucia.es</a></li> <li>8. <b>LOS HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS DE MOMENTO SE ENCUENTRAN EN SUSPENSO.</b></li> <li>9. <b>Si como AULA VIRTUAL o plataforma para una misma asignatura le aparecen dos opciones es que el MISMO MATERIAL Y TAREAS estarán colgados en ambas plataformas hasta que el funcionamiento de la MOODLE sea más operativo.</b></li> </ol>				
MATERIA	MAESTRO/A DE LA ASIGNATURA (Indica nombre y primer apellido)	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	AULA VIRTUAL O PLATAFORMA ELEGIDA PARA COLGAR LAS TAREAS, EXPLICACIONES...(2)	CANAL ELEGIDO PARA LA RECEPCIÓN DE TAREAS (3)
Lengua Castellana	Pilar Ortega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para hacer a lo largo de la semana los ejercicios <b>2,3,4,5,8,9,13 y 14</b> del apartado COMPRUEBO MI PROGRESO, páginas 166 y 167. (aconsejo que lo hagáis poco a poco, cada día un par de actividades)</li> <li>• Análisis sintáctico y morfológico de : “<b>Mis padres me ayudan con las tareas estos días</b>”.</li> </ul>	Moodle Grupo de whatsapp	Moodle Grupo de whatsapp email
Matemáticas	Pilar Ortega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades (<b>13 actividades</b>) del apartado REPASO ACUMULATIVO de la página 159.</li> </ul>	Moodle Grupo de whatsapp	Moodle Grupo de whatsapp

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
(Documentos planificación docente)

		(aconsejo que lo hagáis poco a poco, cada día un par de actividades o tres)		email
Ciencias de la Naturaleza	David López	Esta semana no tenemos actividades de ciencias naturales porque estamos trabajando ciencias sociales.	moodle	Moodle email
Ciencias Sociales	David López	Leer y repasar las actividades y los textos trabajados de los temas 4 y 5 del libro, de cara a realizar el CUESTIONARIO FINAL (dicho cuestionario está en la propia Moodle colgado; si a algún/a alumno/a no le es posible realizarlo en la misma, que lo indique mediante un email y le será remitido una copia en formato Word o pdf).  Podrá realizarse desde el lunes 20 hasta el viernes 24 de abril, con un límite de 30 minutos para realizarlo y un único intento.	moodle	Moodle email
Inglés	Juan Gil	Realizar ficha sobre Past Simple. Podeis realizarla en el cuaderno o imprimirla. Página 48, actividad nº 14. Para realizarla, consultar la actividad nº 11 de la ficha que se mandó en la tarea 1. Realiza esta actividad interactiva para repasar el PastSimple.Os dejo el enlace. <a href="http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/03/making-sentences-in-past-simple-tense.html">http://englishmilagrosa.blogspot.com/2018/03/making-sentences-in-past-simple-tense.html</a> Mandadme las tareas 1 y 2 a mi correo	moodle	<a href="mailto:juangilramblado@hotmail.com">juangilramblado@hotmail.com</a>
Francés	Mariana Botello	Visionar el vídeo: Le verbeAvoirauprésent de l´indicatif , de Alain le Lait. Ecrittoutes les formes du verbe et l´accompagnesd´undessin (dibujo). Escribir una oración con una de las formas del verbo avoir.	Moodle email	Email Moodle
Plástica	Pilar Ortega	Entregáis una de las dos manualidades. Si queréis las dos, perfecto, si no, una. <a href="https://youtu.be/L6w6xGftm8">https://youtu.be/L6w6xGftm8</a>	Moodle Grupo de whatsapp	Moodle Grupo de whatsapp email
Música	Enrique Cabañas	PÁGINAS RECOMENDADAS: Mes de abril	lpasen	<b>EL MAESTRO SE ENCUENTRA DE PERMISO DE PATERNIDAD</b>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>Disfruta de la música con las siguientes páginas musicales (practicad con aquellas que estén adaptadas a su nivel).  <a href="https://aprendomusica.com/index.htm#">https://aprendomusica.com/index.htm#</a>          Buscar nivel avanzado:  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musica/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Educacion_musica/index.htm</a>          Enlaces para el aprendizaje de la flauta (pinchar en permitir flash):  <a href="http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false">http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizar/es/es-an_2011030713_9122551/false</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Flauta_magica_1/pag1.htm</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Ensayo_flauta/index.htm</a>          Cuaderno de partituras (para aquellos que tengan flauta en casa pueden practicar, quien no tenga flauta puede cantar las notas y practicar la digitalización, con dedos colocados en un tubo).  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Cuaderno_partituras/partituras.htm</a>          Lenguaje Musical (pinchar en la barra del buscador “permitir flash”):  <a href="http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/">http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/educacion_artistica/musica/el_lenguaje_musical/contenido/</a>          Un poco de todo (elegid vuestro nivel)  <a href="http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm">http://www.doslourdes.net/Escuela_de_musica.htm</a>  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Aula_musica/index.html</a></p>		HASTA EL 29 DE ABRIL.
Religión	Rosa Mª Lorenzo	<p>Seguimos trabajando el Tema 5: Jesús nos llama.          La semana pasada conocimos la historia de Zaqueo y en esta semana conoceremos a Pablo de Tarso, al que también le cambió su vida cuando se encontró con Jesús. Para ello veremos en Youtube el capítulo del</p>	<p>Moodle          IPASEN          Correo electrónico  <a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>	<p><a href="mailto:rmlm75@hotmail.com">rmlm75@hotmail.com</a></p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.



**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y  
PRIMARIA**  
**“Profesor Tierno Galván”**  
*(Documentos planificación docente)*

		<p>“Superlibro: camino de Damasco”.</p> <p>1.- Investiga un poco y escríbeme el nombre de una persona a quien el encuentro con Jesús le haya cambiado su vida y explícame el porqué (puede ser un santo, un misionero o una persona que tú conozcas),</p>		
Valores Sociales y Cívicos	Margarita Montes	<p>1.- Lee la lectura "Derechos y obligaciones", pág. 69 del libro.</p> <p>2.- Ejercicios 6 y 7 pág.69 del libro.</p> <p>3.- Redacción sobre "Voltaire": Busca información sobre este personaje llamado "Voltaire" y escribe una pequeña redacción en la que se reflejen, además de otros datos, cuál es la causa que lleva a Voltaire a pasar a la Historia como ejemplo de TOLERANCIA.</p>	Moodle	Moodle
Educación Física	Ramón Solé	<p>Terminar la Parte Primera:</p> <p>1- Origen e Historia de las Olimpiadas</p> <p>2- Pierre de Coubertin y las Olimpiadas Modernas</p> <p>3- Ediciones de los JJOO (lugares y fechas)</p> <p>Esta tarea debe estar realizada para el viernes 24 de abril, de cara a que enlace con las siguientes dos partes que en su momento se irán detallando (se pueden consultar ya en Moodle).</p>	Moodle	<p>Moodle</p> <p>y</p> <p><a href="mailto:ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es">ramon.sole.rodriguez.edu@juntadeandalucia.es</a></p>
Educación para la Ciudadanía	Pilar Ortega	<p>Lectura de las páginas 78 y 79.</p> <p>Actividades de la página 79, excepto la quinta pregunta que hace referencia a la fiesta de fin de curso.</p>	<p>Moodle</p> <p>Grupo de whatsapp</p>	<p>Moodle</p> <p>Grupo de whatsapp</p> <p>email</p>

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de videos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica que plataforma vas a usar como AULA VIRTUAL: iPASEN, blog, Classroom o Moodle.
- (3) Indica el canal elegido para la recepción de tareas y comunicación con tu alumnado.